



Associação Sul Espírito Santense

Ministério dos Aventureiros

As classes são a coluna vertebral de um planejamento de um Clube de Aventureiros, por isso esta apostila se destina a ajudar os conselheiros no ensino das mesmas. Esperamos que este conteúdo seja um material de apoio de grande valia para o seu clube, contribuindo para o crescimento físico, mental, social e espiritual dos aventureiros, pois cada classe está adaptada à capacidade de realização típica de cada faixa etária.

Cumprindo satisfatoriamente todos os requisitos da Classe, a criança conquista o distintivo correspondente, que lhe é entregue numa cerimônia especial de investidura.

Classe de Mão Ajudadoras:

Idade: 9 anos

Cor: Vinho

Ênfase geral: Reverência, cooperação: colaborar com Deus em Seu plano de salvação.

Hevillyn Lauer
Montagem

Celi Medeiros
Formatação



MÃOS AJUDADORAS

REQUISITOS BÁSICOS



1. RESPONSABILIDADE

a) Decorar o voto e a lei do aventureiro.

✓ **Dicas:**

1. Transforme o voto e a lei em uma música, pense em uma melodia que os aventureiros conheçam;
2. Brincadeira: Código numérico - escreva o versículo em código na cartolina. As crianças irão trocar o número pela letra correspondente.

A - 1; B - 2; C - 3; D - 4; E - 5; F - 6; G - 7; H - 8; I - 9; J - 10; L - 11; M - 12; N - 13;
O - 14; P - 15; Q - 16; R - 17; S - 18; T - 19; U - 20; V - 21; X - 22; Z - 23.

b) Explicar a Lei do Aventureiro.

2. REFORÇO

a) Ler o livro do curso de Leitura dos Aventureiros.

✓ **Dicas:** Utilize o Projeto Livro do Ano com recursos visuais e brincadeiras de fixação.

MEU DEUS

1. SEU PLANO PARA ME SALVAR

a) Criar um mural mostrando a ordem em que estas histórias aconteceram: Noé, Abraão, Moisés, Davi e Daniel.

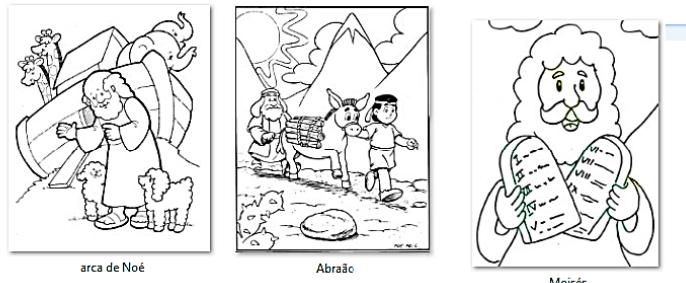
OBS: Esse requisito não está completo no caderno de atividades, tem que fazer o mural.

✓ **Dicas:**

1. Conte a história com recursos visuais (utilize flanelógrafos, livros ilustrados, artigos em EVA, palitoches e fantoches).
2. Entregar o material para as crianças confeccionarem;
3. O clube deverá ter um mural para que as crianças fixem suas atividades;
4. Deixá-las colarem no mural o trabalho que fizeram e contem as histórias.

✓ **Como fazer?**

1. Escolha uma das opções abaixo, de acordo com as possibilidades do seu clube;
2. Cada criança deverá fazer o seu;
3. Caso escolha uma opção que tenha moldes para recortar, leve tudo cortado para reunião;
4. Não se esqueça da cola.



Opção 1: imagens para colorir.



Opção 2: Partes da história de cada personagem.



Opção 3: livro-imagem (Noé – arca; Abraão – cordeiro; Moisés – tábua dos dez mandamentos; Davi – harpa ou funda e pedrinhas); Daniel – oração ou leão)





- b) Preparar uma música, ou uma poesia, ou um cenário em miniatura, com modelagem, sobre uma das histórias do requisito anterior, demonstrando a alguém como viver por Jesus.

OBS: No caderno de atividades há espaço para poesia e música, caso a criança queira fazer a miniatura ou modelagem deve fazer separado.

✓ **Como fazer?**

1. Miniatura;
2. Escolha uma das opções abaixo, de acordo com as possibilidades do seu clube;
3. Cada criança deverá fazer o seu.



Opção 1: Daniel



Opção 2: Noé

1. Leve os materiais já riscados ou recortados;
2. Nesse requisito use EVA, por ser mais grosso;
3. Utilize os moldes dos animais usados no requisito anterior.

2. SUA MENSAGEM PARA MIM

- a) Encontrar, decorar e explicar três versos da Bíblia, que falem sobre viver por Jesus (Êxodo 20:12-17, Filipenses 2:13, Filipenses 4:13, I João 2:1,2 e Judas 24).

✓ **Dicas:**

1. Transforme o versículo em uma música, pense em uma melodia que os aventureiros conheçam, ou procure versinhos que se tornaram corinhos infantis;
2. Apresente os significados das palavras que eles não conhecem;
3. Escreva cada palavra em um recorte, embaralhe e peça para as crianças colocarem na ordem correta. Ou coloque as palavras dentro de bexigas e dê para as crianças encherem até estourar e então colocar na ordem correta.

- b) Recitar os livros do Velho testamento, em ordem.



✓ **Dica:**

Música Os livros da Bíblia que estão na pasta da Classe Edificadores – Bíblia 1.

3. SEU PODER EM MINHA VIDA

- Passar um tempo regular em contato com Jesus, conversando com Ele e aprendendo sobre Ele.
- Escolher, junto com um adulto, alguma coisa que você gostaria de melhorar em sua vida. Em seguida, orar, planejar e trabalhar para isso buscando a ajuda de Jesus.

MEU EU

1. SOU ESPECIAL

- Fazer uma relação de alguns interesses e habilidades especiais que Deus lhe deu.

✓ **Dica:**

- Confeccionar um caderninho e escrever uma lista de habilidades especiais;
- Deixe a criança levar para casa e pedir a ajuda de seus familiares para anotarem ou desenharem as habilidades e interesses de cada criança.



- Demonstrar e partilhar seus talentos fazendo uma especialidade que permita expressar seu talento pessoal.

Ajudante do Lar – Requisitos:

- Ajudar na realização de duas das seguintes tarefas domésticas, em pelo menos três datas diferentes: Lavar roupa; Preparar uma refeição; Comprar alimentos; Lavar louça.*
- Arrumar sua cama e ajudar a limpar seu quarto por três semanas seguintes.*
- Demonstrar habilidades em fazer duas das seguintes atividades:*
 - Aspirar, sacudir ou limpar um tapete; Tirar o pó dos móveis sem deixar cair objetos; Varrer ou "passar pano" no chão.*
 - Levar o lixo para fora de casa por uma semana, separando os materiais recicláveis em embalagens identificadas e destinadas à coleta seletiva de lixo.*
 - Explicar como se faz o seguinte: Limpar os umbrais das janelas; Limpar teias de aranha do teto; Limpar os vidros das janelas; Lustrar objetos de madeira ou polir metais.*
- Realizar uma das tarefas listadas no requisito anterior.*



OBS: No caderno de atividades não tem os requisitos dessa especialidade, estamos dando uma sugestão. Por isso será necessário algo que comprove que o aventureiro fez.

✓ **Dica:**

1. Peça ajuda aos pais do aventureiro para fazer os requisitos;
2. Exija fotos para comprovar que o aventureiro cumpriu os requisitos.

2. POSSO FAZER SÁBIAS ESCOLHAS

- a) Aprender os passos que devem ser dados para se fazer uma boa escolha.
- b) Usar esses passos ao resolver dois problemas na vida real.

3. POSSO CUIDAR DO MEU CORPO

- a) Completar a Especialidade de Higiene.

Requisitos:

1. *Decorar Salmos 119:9.*
2. *Quais os cuidados de higiene que devemos ter com:*
 - *As unhas das mãos*
 - *As unhas dos pés*
 - *Os dedos dos pés*
 - *As orelhas*
 - *O nariz*
 - *Os cabelos*
 - *A pele*
 - *As partes íntimas*
3. *Apresente três importantes ocasiões em que devemos lavar as mãos.*
4. *Demonstre a técnica adequada para escovar os dentes, as gengivas e a língua.*
Demonstrar como utilizar um fio dental.
5. *Demonstrar o modo mais adequado para tomar banho.*
6. *Saber quantos copos de água se deve tomar por dia e por que isso é tão importante.*
7. *Indicar quais os cuidados para manter roupas e sapatos limpos e em bom estado de conservação.*

✓ **Dica:**

Convide um profissional da saúde para falar sobre higiene do corpo.

MINHA FAMÍLIA



1. TENHO UMA FAMÍLIA

a) Escolher uma das seguintes opções:

() Fazer uma bandeira ou emblema de sua família

() Reunir fatos ou fotografias sobre a história de sua família.

OBS: Esse requisito não está completo no caderno de atividades.

✓ **Dicas:**

1. Bandeira e Emblema: ensine ao aventureiro que cada cor e imagem da bandeira deve haver um significado;
2. Álbum: peça aos pais que junto a seus filhos separem fotos interessantes da família. É importante que a criança entenda o que estava acontecendo na foto, caso ela não esteja na mesma.



2. OS MEMBROS DA FAMÍLIA CUIDAM UNS DOS OUTROS

a) Ajudar a planejar uma das seguintes atividades em família:

() Culto familiar especial

() Noite em família

() Passeio

✓ **Dicas:**

1. Incentive os pais dos aventureiros a planejarem algo especial para cumprir o requisito;



2. Reforce que isso irá ajudar na convivência familiar;
3. Dê ideias aos pais:

Culto familiar: faça convitinhos lembrando o horário do culto, incentive o aventureiro a fazer uma linda mensagem agradecendo a Deus por sua família, algum integrante da família pode cantar ou tocar um instrumento, etc.

Noite da família: pode ser uma noite para dizer os sentimentos de cada um, ou noite do pijama em família com direito a almofadas no chão, etc.

Passeio: levar a criança para conhecer um lugar diferente ou até mesmo no seu lugar preferido, etc.

3. MINHA FAMÍLIA CUIDA DE MIM

a) Completar a especialidade que ainda não tenha sido feita, em uma das seguintes áreas:

- () Artes Manuais
- () Habilidades Domésticas
- () Atividades Recreativas

OBS: Esse requisito não está completo no caderno de atividades.

✓ **Dicas:**

1. Habilidades Domésticas: Especialidade Mestre Cuca;
2. Convide um Nutricionista para falar sobre os alimentos e como montar um cardápio balanceado.

Requisitos:

1. Mencionar os quatro grupos básicos de alimentos e colecionar figuras de alimentos agrupados em cada um deles.
2. Descrever o cardápio diário completo e balanceado, composto dos alimentos mais adequados a cada refeição.
3. Ajudar a preparar e servir uma refeição com pelo menos quatro pratos diferentes.
4. Preparar (sozinho) dois tipos de sanduíches.
5. Ajudar a preparar o lanche para um piquenique da família ou do Clube, e aprender a acondicionar e transportar os alimentos. (Os quatro grupos básicos devem estar representados).

✓ **Como fazer?**

1. Leve a imagem de uma pirâmide alimentar infantil, para que as crianças relembrarem os grupos (já foi trabalhado na Especialidade de Saúde da Classe Abelhinhas Laboriosas);
2. Prepare avental e touca para cada aventureiro;
3. Chame uma boa cozinheira, para ensiná-los a lavar, cortar e cozinhar os alimentos.



MEU MUNDO

1. O MUNDO DOS AMIGOS

- a) Completar a especialidade de Amigo Atencioso.

Requisitos:

1. *Preparar uma lista de atitudes próprias de um amigo atencioso, quando está em casa, na igreja, na escola, no parque, etc...*
2. *Entrevistar uma pessoa e perguntar o seguinte:*
 - Data em ela nasceu;*
 - Animais que mais gosta;*
 - Duas cores prediletas;*
 - Três alimentos favoritos;*
 - Quatro coisas importantes em sua vida;*
 - Uma viagem interessante que ela fez.*
3. *Planejar e fazer algo especial por um amigo.*
4. *Homenagear um de seus amigos, entregando-lhe um presente e um cartão de amizade, escolhidos ou confeccionados por você mesmo.*
5. *Visitar uma pessoa que está doente ou cadeirante e levar-lhe uma lembrancinha. Usa as perguntas do requisito 2 como base para a conversa.*
 - Data em ela nasceu;*
 - Animais que mais gosta;*
 - Duas cores prediletas;*
 - Três alimentos favoritos;*
 - Quatro coisas importantes em sua vida;*
 - Uma viagem interessante que ela fez.*
6. *Demonstrar carinho por seus pais:*
 - Ajudando a manter seu quarto ou seus brinquedos, limpos e em ordem;*
 - Abraçando-os, beijando-os, dizendo "eu te amo";*
 - Fazendo tarefas extras, sem que eles peçam;*
 - Inventando uma maneira sua, própria de manifestar apreciação por eles.*
7. *Memorizar e explicar o que está escrito em 1 Pedro 5:5 a 7.*



✓ **Dicas:**

1. Para cumprir o requisito 4 faça um Amigo X ou Amigo Cartão;
2. O Amigo Cartão é mais fácil de fazer, pois você poderá confeccionar os cartões com eles durante a reunião. Ver moldes de cartão no CD na Classe Lumináres – Especialidade Amigo de Jesus.

2. O MUNDO DAS OUTRAS PESSOAS

- a) Escolher uma nacionalidade ou cultura para estudar. Encontrar uma maneira de partilhar o amor de Jesus com alguma pessoa da cultura ou nacionalidade escolhida.

✓ **Dicas:**

1. Realize um projeto Cultural com os aventureiros cada classe pesquisará um tema - História, Comidas típicas, Pontos Turísticos e Curiosidades - sobre a cultura escolhida;
2. Faça uma exposição na igreja com as pesquisas feitas;
3. Se fizerem pratos típicos chame os papais e as mamães para experimentarem;
4. Mas não se esqueça de que os aventureiros devem partilhar o amor de Jesus com alguma pessoa da cultura ou nacionalidade escolhida.

3. O MUNDO DA NATUREZA

- a) Completar a especialidade de Ecologia

Requisitos:

1. Pesquisar o lugar onde você mora, e contar suas descobertas na reunião do clube.
 - a) As causas da contaminação ambiental, como e porque surgiram;
 - b) Explicar maneiras de evita-las;
 - c) Explicar o processo da água na natureza e como pode ser evitada a sua contaminação;
 - d) Quais os perigos da má qualidade do ar.
2. Mencionar três animais que estão em perigo de extinção e explicar como se pode ajudar a protegê-las.
3. Mencionar três aves que estão em perigo de extinção e explicar como se pode ajudar a protegê-las.
4. Estudar sobre as árvores que estão em perigo de extinção na sua cidade ou estado. Plantar ou cuidar de uma árvore.
5. Participar em uma das seguintes atividades da comunidade para ajudar a limpar o ambiente:
 - a) () Limpeza de um local público;
 - b) () Plantação de árvores em local público;
 - c) () Campanha de preservação da natureza
6. Repetir Gênesis 1:26. Explicar nossa função em proteger a vida silvestre.
7. Com seu grupo ajudar a recolher papéis jogados na praça ou rua da frente da sua igreja, ou da sua escola. Ajudar a recolher papéis, latas ou outros materiais recicláveis.



✓ **Dicas:**

1. Faça um passeio pela comunidade para listar o que se pede no requisito 1;
2. Visite instituições com o IEMA, CESAN, Coleta Seletiva;
3. Realize um dia de limpeza pública;
4. Aproveite os materiais recolhidos no requisito 7 para fazer o projeto de artesanato com materiais recicláveis, proposto na Classe Luminares na Especialidade Amigo de Jesus.
5. Passe vídeos sobre animais em extinção (CD).

