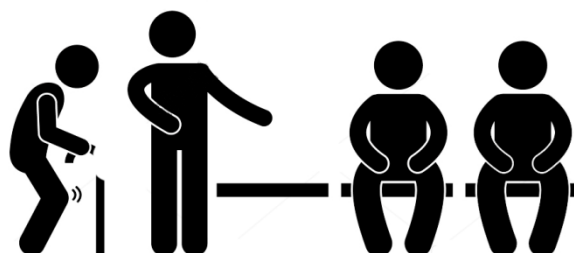




MÃOS

AJUDADORAS



Associação Sul Espírito Santense

Ministério dos Aventureiros

As classes são a coluna vertebral de um planejamento de um Clube de Aventureiros, por isso esta apostila se destina a ajudar os conselheiros no ensino das mesmas. Esperamos que este conteúdo seja um material de apoio de grande valia para o seu clube, contribuindo para o crescimento físico, mental, social e espiritual dos aventureiros, pois cada classe está adaptada à capacidade de realização típica de cada faixa etária.

Cumprindo satisfatoriamente **todos** os requisitos da Classe, a criança conquista o distintivo correspondente, que lhe é entregue numa cerimônia especial de investidura.

Classe de Mãos Ajudadoras:

Idade: 9 anos

Cor: Vinho

Ênfase geral: Reverência, cooperação: colaborar com Deus em Seu plano de salvação.



Hevillyn Lauer
Montagem

Celi Medeiros
Formatação

MÃOS AJUDADORAS

REQUISITOS BÁSICOS



1. RESPONSABILIDADE

a) Decorar o voto e a lei do aventureiro.

✓ **Dicas:**

1. Transforme o voto e a lei em uma música, pense em uma melodia que os aventureiros conheçam;

2. Brincadeira: Código numérico - escreva o versículo em código na cartolina. As crianças irão trocar o número pela letra correspondente.

A - 1; B - 2; C - 3; D - 4; E - 5; F - 6; G - 7; H - 8; I - 9; J - 10; L - 11; M - 12; N - 13;
O - 14; P - 15; Q - 16; R - 17; S - 18; T - 19; U - 20; V - 21; X - 22; Z - 23.

b) Explicar a Lei do Aventureiro.

2. REFORÇO

a) Ler o livro do curso de Leitura dos Aventureiros.

✓ **Dicas:** Utilize o Projeto Livro do Ano com recursos visuais e brincadeiras de fixação.

MEU DEUS

1. SEU PLANO PARA ME SALVAR

a) Criar um mural mostrando a ordem em que estas histórias aconteceram: Noé, Abraão, Moisés, Davi e Daniel.

OBS: Esse requisito não está completo no caderno de atividades, tem que fazer o mural.

✓ **Dicas:**

1. Conte a história com recursos visuais (utilize flanelógrafos, livros ilustrados, artigos em EVA, palitoques e fantoches).

2. Entregar o material para as crianças confeccionarem;

3. O clube deverá ter um mural para que as crianças fixem suas atividades;

4. Deixá-las colarem no mural o trabalho que fizeram e contem as histórias.

✓ Como fazer?

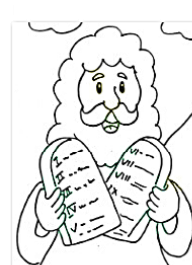
1. Escolha uma das opções abaixo, de acordo com as possibilidades do seu clube;
2. Cada criança deverá fazer o seu;
3. Caso escolha uma opção que tenha moldes para recortar, leve tudo cortado para reunião;
4. Não se esqueça da cola.



arca de Noé



Abraão



Moisés

Opção 1: imagens para colorir.



Daniel cova dos leões



Davi

Opção 2: Partes da história de cada personagem.



Opção 3: livro-imagem (Noé – arca; Abraão – cordeiro; Moisés – tábuas dos dez mandamentos; Davi – harpa ou funda e pedrinhas); Daniel – oração ou leão)



b) Preparar uma música, ou uma poesia, ou um cenário em miniatura, com modelagem, sobre uma das histórias do requisito anterior, demonstrando a alguém como viver por Jesus.

OBS: No caderno de atividades há espaço para poesia e música, caso a criança queira fazer a miniatura ou modelagem deve fazer separado.

✓ **Como fazer?**

1. Miniatura;
2. Escolha uma das opções abaixo, de acordo com as possibilidades do seu clube;
3. Cada criança deverá fazer o seu.



Opção 1: Daniel



Opção 2: Noé

1. Leve os materiais já riscados ou recortados;
2. Nesse requisito use EVA, por ser mais grosso;
3. Utilize os moldes dos animais usados no requisito anterior.

2. SUA MENSAGEM PARA MIM

a) Encontrar, decorar e explicar três versos da Bíblia, que falem sobre viver por Jesus (Êxodo 20:12-17, Filipenses 2:13, Filipenses 4:13, I João 2:1,2 e Judas 24).

✓ **Dicas:**

1. Transforme o versículo em uma música, pense em uma melodia que os aventureiros conheçam, ou procure versinhos que se tornaram corinhos infantis;
2. Apresente os significados das palavras que eles não conhecem;
3. Escreva cada palavra em um recorte, embaralhe e peça para as crianças colocarem na ordem correta. Ou coloque as palavras dentro de bexigas e dê para as crianças encherem até estourar e então colocar na ordem correta.

b) Recitar os livros do Velho testamento, em ordem.

✓ **Dica:**

Música Os livros da Bíblia que estão na pasta da Classe Edificadores – Bíblia 1.

3. SEU PODER EM MINHA VIDA

- a) Passar um tempo regular em contato com Jesus, conversando com Ele e aprendendo sobre Ele.
- b) Escolher, junto com um adulto, alguma coisa que você gostaria de melhorar em sua vida. Em seguida, orar, planejar e trabalhar para isso buscando a ajuda de Jesus.

MEU EU

1. SOU ESPECIAL

- a) Fazer uma relação de alguns interesses e habilidades especiais que Deus lhe deu.

✓ **Dica:**

1. Confeccionar um caderninho e escrever uma lista de habilidades especiais;
2. Deixe a criança levar para casa e pedir a ajuda de seus familiares para anotarem ou desenharem as habilidades e interesses de cada criança.



- b) Demonstrar e partilhar seus talentos fazendo uma especialidade que permita expressar seu talento pessoal.

Ajudante do Lar – Requisitos:

- 1 - Ajudar na realização de duas das seguintes tarefas domésticas, em pelo menos três datas diferentes: Lavar roupa; Preparar uma refeição; Comprar alimentos; Lavar louça.
- 2 - Arrumar sua cama e ajudar a limpar seu quarto por três semanas seguintes.
- 3 - Demonstrar habilidades em fazer duas das seguintes atividades:
 - Aspirar, sacudir ou limpar um tapete; Tirar o pó dos móveis sem deixar cair objetos; Varrer ou "passar pano" no chão.
- 4 - Levar o lixo para fora de casa por uma semana, separando os materiais recicláveis em embalagens identificadas e destinadas à coleta seletiva de lixo.
- 5 - Explicar como se faz o seguinte: Limpar os umbrais das janelas; Limpar teias de aranha do teto; Limpar os vidros das janelas; Lustrar objetos de madeira ou polir metais.
- 6 - Realizar uma das tarefas listadas no requisito anterior.



OBS: No caderno de atividades não tem os requisitos dessa especialidade, estamos dando uma sugestão. Por isso será necessário algo que comprove que o aventureiro fez.

✓ **Dica:**

1. Peça ajuda aos pais do aventureiro para fazer os requisitos;
2. Exija fotos para comprovar que o aventureiro cumpriu os requisitos.

2. POSSO FAZER SÁBIAS ESCOLHAS

- a) Aprender os passos que devem ser dados para se fazer uma boa escolha.
- b) Usar esses passos ao resolver dois problemas na vida real.

3. POSSO CUIDAR DO MEU CORPO

- a) Completar a Especialidade de Higiene.

Requisitos:

1. Decorar Salmos 119:9.
2. Quais os cuidados de higiene que devemos ter com:
 - As unhas das mãos
 - As unhas dos pés
 - Os dedos dos pés
 - As orelhas
 - O nariz
 - Os cabelos
 - A pele
 - As partes íntimas
3. Apresente três importantes ocasiões em que devemos lavar as mãos.
4. Demonstre a técnica adequada para escovar os dentes, as gengivas e a língua. Demonstrar como utilizar um fio dental.
5. Demonstrar o modo mais adequado para tomar banho.
6. Saber quantos copos de água se deve tomar por dia e por que isso é tão importante.
7. Indicar quais os cuidados para manter roupas e sapatos limpos e em bom estado de conservação.

✓ **Dica:**

Convide um profissional da saúde para falar sobre higiene do corpo.

MINHA FAMÍLIA



1. TENHO UMA FAMÍLIA

a) Escolher uma das seguintes opções:

- () Fazer uma bandeira ou emblema de sua família
- () Reunir fatos ou fotografias sobre a história de sua família.

OBS: Esse requisito não está completo no caderno de atividades.

✓ **Dicas:**

1. Bandeira e Emblema: ensine ao aventureiro que cada cor e imagem da bandeira deve haver um significado;
2. Álbum: peça aos pais que junto a seus filhos separem fotos interessantes da família. É importante que a criança entenda o que estava acontecendo na foto, caso ela não esteja na mesma.



2. OS MEMBROS DA FAMÍLIA CUIDAM UNS DOS OUTROS

a) Ajudar a planejar uma das seguintes atividades em família:

- () Culto familiar especial
- () Noite em família
- () Passeio

✓ **Dicas:**

1. Incentive os pais dos aventureiros a planejarem algo especial para cumprir o requisito;



2. Reforce que isso irá ajudar na convivência familiar;
3. Dê ideias aos pais:

Culto familiar: faça convitinhos lembrando o horário do culto, incentive o aventureiro a fazer uma linda mensagem agradecendo a Deus por sua família, algum integrante da família pode cantar ou tocar um instrumento, etc.

Noite da família: pode ser uma noite para dizer os sentimentos de cada um, ou noite do pijama em família com direito a almofadas no chão, etc.

Passeio: levar a criança para conhecer um lugar diferente ou até mesmo no seu lugar preferido, etc.

3. MINHA FAMÍLIA CUIDA DE MIM

a) Completar a especialidade que ainda não tenha sido feita, em uma das seguintes áreas:

- () Artes Manuais
- () Habilidades Domésticas
- () Atividades Recreativas

OBS: Esse requisito não está completo no caderno de atividades.

✓ **Dicas:**

1. Habilidades Domésticas: Especialidade Mestre Cuca;
2. Convide um Nutricionista para falar sobre os alimentos e como montar um cardápio balanceado.

Requisitos:

1. *Mencionar os quatro grupos básicos de alimentos e colecionar figuras de alimentos agrupados em cada um deles.*
2. *Descrever o cardápio diário completo e balanceado, composto dos alimentos mais adequados a cada refeição.*
3. *Ajudar a preparar e servir uma refeição com pelo menos quatro pratos diferentes.*
4. *Preparar (sozinho) dois tipos de sanduíches.*
5. *Ajudar a preparar o lanche para um piquenique da família ou do Clube, e aprender a acondicionar e transportar os alimentos. (Os quatro grupos básicos devem estar representados).*

✓ **Como fazer?**

1. Leve a imagem de uma pirâmide alimentar infantil, para que as crianças relembrem os grupos (já foi trabalhado na Especialidade de Saúde da Classe Abelhinhas Laboriosas);
2. Prepare avental e touca para cada aventureiro;
3. Chame uma boa cozinheira, para ensiná-los a lavar, cortar e cozinhar os alimentos.



MEU MUNDO

1. O MUNDO DOS AMIGOS

a) Completar a especialidade de Amigo Atencioso.

Requisitos:

1. Preparar uma lista de atitudes próprias de um amigo atencioso, quando está em casa, na igreja, na escola, no parque, etc...
2. Entrevistar uma pessoa e perguntar o seguinte:
 - a) Data em ela nasceu;
 - b) Animais que mais gosta;
 - c) Duas cores prediletas;
 - d) Três alimentos favoritos;
 - e) Quatro coisas importantes em sua vida;
 - f) Uma viagem interessante que ela fez.
3. Planejar e fazer algo especial por um amigo.
4. Homenagear um de seus amigos, entregando-lhe um presente e um cartão de amizade, escolhidos ou confeccionados por você mesmo.
5. Visitar uma pessoa que está doente ou cadeirante e levar-lhe uma lembrancinha. Usa as perguntas do requisito 2 como base para a conversa.
 - a) Data em ela nasceu;
 - b) Animais que mais gosta;
 - c) Duas cores prediletas;
 - d) Três alimentos favoritos;
 - e) Quatro coisas importantes em sua vida;
 - f) Uma viagem interessante que ela fez.
6. Demonstrar carinho por seus pais:
 - a) Ajudando a manter seu quarto ou seus brinquedos, limpos e em ordem;
 - b) Abraçando-os, beijando-os, dizendo “eu te amo”;
 - c) Fazendo tarefas extras, sem que eles peçam;
 - d) Inventando uma maneira sua, própria de manifestar apreciação por eles.
7. Memorizar e explicar o que está escrito em 1 Pedro 5:5 a 7.



✓ **Dicas:**

1. Para cumprir o requisito 4 faça um Amigo X ou Amigo Cartão;
2. O Amigo Cartão é mais fácil de fazer, pois você poderá confeccionar os cartões com eles durante a reunião. Ver moldes de cartão no CD na Classe Luminas - Especialidade Amigo de Jesus.

2. O MUNDO DAS OUTRAS PESSOAS

a) Escolher uma nacionalidade ou cultura para estudar. Encontrar uma maneira de partilhar o amor de Jesus com alguma pessoa da cultura ou nacionalidade escolhida.

✓ **Dicas:**

1. Realize um projeto Cultural com os aventureiros cada classe pesquisará um tema - História, Comidas típicas, Pontos Turísticos e Curiosidades - sobre a cultura escolhida;
2. Faça uma exposição na igreja com as pesquisas feitas;
3. Se fizerem pratos típicos chame os papais e as mães para experimentarem;
4. Mas não se esqueça de que os aventureiros devem partilhar o amor de Jesus com alguma pessoa da cultura ou nacionalidade escolhida.

3. O MUNDO DA NATUREZA

a) Completar a especialidade de Ecologia

Requisitos:

1. *Pesquisar o lugar onde você mora, e contar suas descobertas na reunião do clube.*
 - a) *As causas da contaminação ambiental, como e porque surgiram;*
 - b) *Explicar maneiras de evita-las;*
 - c) *Explicar o processo da água na natureza e como pode ser evitada a sua contaminação;*
 - d) *Quais os perigos da má qualidade do ar.*
2. *Mencionar três animais que estão em perigo de extinção e explicar como se pode ajudar a protegê-las.*
3. *Mencionar três aves que estão em perigo de extinção e explicar como se pode ajudar a protegê-las.*
4. *Estudar sobre as árvores que estão em perigo de extinção na sua cidade ou estado. Plantar ou cuidar de uma árvore.*
5. *Participar em uma das seguintes atividades da comunidade para ajudar a limpar o ambiente:*
 - a) *() Limpeza de um local público;*
 - b) *() Plantação de árvores em local público;*
 - c) *() Campanha de preservação da natureza*
6. *Repetir Gênesis 1:26. Explicar nossa função em proteger a vida silvestre.*
7. *Com seu grupo ajudar a recolher papéis jogados na praça ou rua da frente da sua igreja, ou da sua escola. Ajudar a recolher papéis, latas ou outros materiais recicláveis.*



✓ **Dicas:**

1. Faça um passeio pela comunidade para listar o que se pede no requisito 1;
2. Visite instituições com o IEMA, CESAN, Coleta Seletiva;
3. Realize um dia de limpeza pública;
4. Aproveite os materiais recolhidos no requisito 7 para fazer o projeto de artesanato com materiais recicláveis, proposto na Classe Luminares na Especialidade Amigo de Jesus.
5. Passe vídeos sobre animais em extinção (CD).

