



EDIFICADORES



Associação Sul Espírito Santense

Ministério dos Aventureiros

As classes são a coluna vertebral de um planejamento de um Clube de Aventureiros, por isso esta apostila se destina a ajudar os conselheiros no ensino das mesmas. Esperamos que este conteúdo seja um material de apoio de grande valia para o seu clube, contribuindo para o crescimento físico, mental, social e espiritual dos aventureiros, pois cada classe está adaptada à capacidade de realização típica de cada faixa etária.

Cumprindo satisfatoriamente todos os requisitos da Classe, a criança conquista o distintivo correspondente, que lhe é entregue numa cerimônia especial de investidura.

Classe de Edificadores:

Idade: 8 anos

Cor: Azul escura

Ênfase geral: Construção, autoestima, auto descoberta.



Hevillyn Lauer
Montagem

Celi Medeiros
Formatação

EDIFICADORES



REQUISITOS BÁSICOS

1. RESPONSABILIDADE

a) Decorar o voto e a lei do aventureiro.

✓ **Dicas:**

1. Transforme o voto em uma música, pense em uma melodia que os aventureiros conheçam;
2. Apresente os significados das palavras que eles não conhecem;
3. Brincadeira: sem as vogais - escreva o voto e a lei no quadro sem as vogais. Cada aventureiro deverá completar as palavras escrevendo as vogais que faltam. Depois todos vão memorizar o texto falando para o seu amigo. Ao memorizá-lo todos falam juntos.

b) Explicar o significado do Voto do Aventureiro.

2. REFORÇO

a) Ler o livro do curso de Leitura dos Aventureiros

✓ **Dica:** Utilize o Projeto Livro do Ano com recursos visuais e brincadeiras de fixação.

MEU DEUS

1. SEU PLANO PARA ME SALVAR

a) Criar um mural com as histórias a seguir, mostrando a ordem em que elas aconteceram: Paulo, Martinho Lutero, Ellen White e Você.

OBS: Esse requisito não está completo no caderno de atividades, tem que fazer o mural.

✓ **Dicas:**

1. Conte a história com recursos visuais (use fotos dos personagens).
2. Entregar o material para as crianças confeccionarem;
3. O clube deverá ter um mural para que as crianças fixem suas atividades;
4. Deixá-las colarem no mural, de acordo com a ordem em que as histórias acontecem;
5. Deixá-las contar as histórias.

✓ **Como fazer?**

1. Escolha uma das opções abaixo, de acordo com as possibilidades do seu clube;
2. Cada criança deverá fazer o seu;
3. Caso escolha uma opção que tenha moldes para recortar, leve tudo cortado para reunião;
4. Não se esqueça da cola.

Opção 1: colorir as imagens.



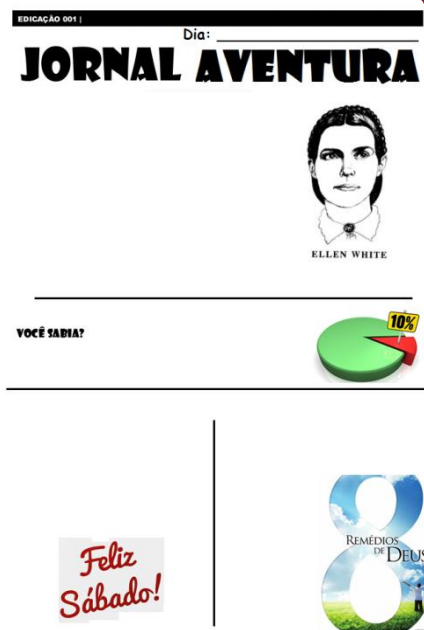
Opção 2: bloco de histórias para montar (Criar cenários para os personagens).

b) Realizar uma peça ou escrever para um jornalzinho sobre uma das histórias do requisito anterior, contando como podemos entregar a vida a Jesus.

OBS: Esse requisito não está completo no caderno de atividades, tem que fazer a peça ou o jornal.

✓ **Dica:**

1. Conte detalhes da vida de Ellen White abordando: saúde, observância do sábado, fidelidade, missões, etc., para ajudar na elaboração do jornalzinho.
2. Dê dicas de como fazer uma reportagem de jornal: quem, quando, onde, por que e título.



✓ **Como fazer?**

1. Dê uma cópia do jornal para cada criança e deixe que ela desenvolva a matéria de acordo com a imagem;
2. Lembre o aventureiro de que deve mostrar como que Ellen White entregou sua vida a Jesus.

2. SUA MENSAGEM PARA MIM

a) Completar a especialidade de Bíblia II.

Requisitos:

1. Ter a especialidade de Bíblia I.
2. Decorar e explicar quatro dos seguintes versos sobre viver para Jesus:
 - () Êxodo 20:11-17;
 - () Filipenses 4:13;
 - () Filipenses 2:13;
 - () 1 João 2:1 e 2;
 - () Judas 24;
 - () Apocalipse 22:14;
 - () Outro verso, a sua escolha.
3. Recitar em ordem todos os livros da bíblia.
4. Ler ou escutar os nove primeiros capítulos de Gênesis e fazer a lista cronológica das histórias contidas nela;
5. Contar ou representar as seguintes histórias da Bíblia:
Noé, Abraão, Moisés, Daniel, Davi, Outra, de sua escolha



✓ **Dicas:**

1. Para decorar os versos explique as palavras que eles não conhecem;
2. Use uma figura para cada verso;
3. Escreva cada palavra no papel e pedir para colocar em ordem;
4. Para contar as histórias da bíblia utilize flanelógrafos, ou imagens para colorir e bíblias ilustradas;
5. Para ajudar a decorar os livros da Bíblia use o vídeo que está no CD.

3. SEU PODER EM MINHA VIDA

a) Passar um tempo regular em contato com Jesus, conversando com Ele e aprendendo sobre Ele.

b) Perguntar a três pessoas por que elas são felizes em pertencer a Jesus.

✓ **Dicas:**

1. Faça bilhetinhos com os aventureiros perguntando: Por que você ora?
2. Entregar no culto.
3. O conselheiro recolherá e entregará as crianças na próxima reunião para preencher no caderno de atividades.

MEU EU

1. SOU ESPECIAL

a) Preparar um caderno com colagens, mostrando o que você pode fazer para servir a Deus e aos outros.

✓ **Como fazer?**

1. Dobre uma folha de Cartolina branca ao meio e corte;
2. Dobre as duas folhas ao meio e terá o tamanho correto para fazer o caderno de colagens;
3. Use as imagens do CD para que as crianças possam colorir;





4. As imagens devem ser impressas em tamanho pequeno para colar no caderno;
5. Use revistas para que as crianças recortem letras e monte as palavras.

2. POSSO FAZER SÁBIAS ESCOLHAS

a) Completar a especialidade de Critico de Mídia

Requisitos:

1. *Explicar o que um crítico de mídia faz. Dar quatro exemplos.*
2. *Enumerar e explicar, pelo menos, três princípios cristãos que o ajudam a formar bons hábitos de leitura, e a escolher o que assistir e escutar.*
3. *Escrever um relatório sobre os programas de TV/Internet assistidos ou os programas de rádio ou CD ouvidos em sua casa por duas semanas. Analisar e classificar se são programas cristocêntricos ou seculares.*
4. *Fazer uma das seguintes atividades junto com um adulto, fazendo ao final, um comentário crítico ao: ver televisão, ler uma história, escutar uma gravação e navegar na internet.*
5. *Analisar como um “crítico de mídia”, o valor de cada um dos itens anteriores, de acordo com as orientações de Filipenses 4:8.*
6. *Junto com um adulto, use um guia de TV ou sites na internet e uma lista de livros cristãos para escolher o que lerá ou verá na próxima semana.*

✓ **Dicas:**

1. Peça ajuda aos pais para fazer essa especialidade;
2. Instrua-os a orientar as crianças a escolher o que ver, ler ou ouvir de acordo com a vontade de Deus.

3. POSSO CUIDAR DO MEU CORPO

a) Completar a especialidade de Temperança

Requisitos:

1. Ler e comentar sobre 1 Cor. 6:19, 20 e 1 Cor. 3:17.
2. Explicar o que é temperança, porque é bom ser temperante e o que é abuso de “drogas”, vício, abstenção ou abstinência.
3. Através de um filme, vídeo ou conversa com uma enfermeira, médico ou outro adulto, aprender sobre o uso e os efeitos do cigarro, álcool e drogas.
4. Entrevistar, acompanhado de um adulto, parentes ou pessoas conhecidas que fumam, bebem bebidas alcoólicas, ou já usaram drogas. Explicar porque é mais sábio não seguir o exemplo dessas pessoas.
5. Participar de uma dramatização ou representação (junto com seus colegas mostrando porque vale a pena dizer “não as drogas”).
6. Fazer um cartaz mostrando os perigos dos vícios.
7. Entrevistar duas pessoas que você sabe que vivem muito felizes e saudáveis sem usar cigarro, álcool ou drogas. Se você conseguir descobrir algum atleta de êxito em sua região, inclua-o em suas entrevistas. Explicar porque é mais sábio seguir o exemplo dessas pessoas.

OBS: O requisito 6, não está completo no caderno de atividades, o aventureiro deve fazer um cartaz.

✓ **Dicas:**

1. Simule uma situação em que os aventureiros são convidados por outras crianças a usarem drogas e assim conseguirá criar uma dramatização sem falas ensaiadas;
2. Passe os vídeos que estão no CD para os aventureiros;
3. Para confeccionar o cartaz aproveite as imagens do CD.



388ba-figura-para-jornal



d44551fb36f06f154999ed2b2f455ec4



dig-a-no-as-drogas-9-638



drogas



MINHA FAMÍLIA

1. TENHO UMA FAMÍLIA

a) Descrever algum tipo de mudança que aconteceu em sua família e conte como você se sentiu e o que fez.

✓ **Dicas:**

1. Monte um “Diário de Bordo”;
2. Comece no início do ano.

✓ **Como fazer?**

1. Durante um mês ou mais, as crianças anotarão no seu diário as coisas interessantes que aconteceram durante o dia.
2. No dia da reunião converse sobre os acontecimentos e identifique como resolver determinados problemas.



2. OS MEMBROS DA FAMÍLIA CUIDAM UNS DOS OUTROS

a) Participar do Jogo do Amor.

✓ **Dica:**

Utilize a explicação do manual administrativo na página 140.

3. MINHA FAMÍLIA CUIDA DE MIM

a) Completar a especialidade de Sábio Mordomo.

Requisitos:

1. Encontrar um texto na bíblia que mostre a quem pertence tudo na Terra. Usar uma Concordância Bíblica.
2. Descrever um sábio mordomo.
3. Encontrar, ler e explicar Malaquias 3:8 a 10.
4. Preencher o seu próprio cartão de dízimos e ofertas e entregá-lo a Deus, durante o momento das ofertas, na Igreja.
5. Fazer e decorar um recipiente especial para guardar seu dinheiro para gastos, para poupar e para os dízimos e ofertas. Aprender a registrar o que recebe e calcular os dízimos e ofertas.
6. Fazer um cartaz mostrando algumas das coisas para as quais sua oferta é usada.
7. Ler a história bíblica da viúva e sua pequena oferta.
8. Dizer como e porque o mordomo sábio cuidará de seus pertences.

OBS: O requisito 6 não está completo no caderno de atividades, o aventureiro deve fazer um cofrinho.

✓ **Dicas:**

1. Procure o tesoureiro de sua igreja para pegar envelopes de Aventureiros e entregue as crianças;
2. Incentive-os a registrarem em uma caderneta todos os dinheirinhos que ganharem durante a semana para retirar o dízimo e a oferta para o sábado.

✓ **Como fazer?**

1. Cofre de lata de leite em pó;
2. Leve os moldes já recortado;
3. Se usar papel terá que colar com Cola de Silicone ou PVA;
4. Se optar pelo EVA tenha cuidado, não use cola quente;
5. Faça um furo do tamanho de uma moeda para que o aventureiro consiga guardar as moedinhas.



MEU MUNDO

1. O MUNDO DOS AMIGOS

a) Fazer amizade com alguma pessoa com necessidades especiais ou alguém de outra cultura ou geração.

✓ **Dica:**

Incentive o aventureiro a fazer amizade com alguém de outra cultura (índios, italianos, etc.) ou geração (pessoas idosas) ou alguém com necessidades especiais.

b) Convidar uma pessoa para um culto familiar ou um programa da igreja.

2. O MUNDO DAS OUTRAS PESSOAS

a) Conhecer e explicar o Hino Nacional e a Bandeira de seu país.

OBS: Esse requisito não está completo no caderno de atividades, pois o Hino Nacional não está completo.



✓ **Dicas:**

Hino nacional

1. Utilize as imagens do CD e peça que cada criança grife a palavra que não conhece;
2. Procure-as no dicionário e releia a frase para que o aventureiro entenda o que a estrofe quer dizer.

Bandeira

1. Explique o significado das cores e das estrelas da bandeira;
2. Confeccione uma bandeira grande com materiais diversos (folhas, purpurina, algodão, papéis picados, etc.)

b) Saber o nome da capital de seu país e do presidente.

✓ **Dicas:**

Mostre fotos da capital e do presidente.

3. O MUNDO DA NATUREZA

a) Completar uma especialidade da área de natureza que ainda não tenha sido feita.
(Flores ou Aves)

Flores – Requisitos:

1. Dar o nome de cinco flores mencionadas na Bíblia.
2. Identificar oito das seguintes flores: Narciso; Margarida; Gerânio; Tulipa; Violeta; Crisântemo; Rosa; Cravo; Gladiolo; Lírio; Alamanda.
3. a) Contar porque abelhas e outros insetos são atraídos para as flores, e o que eles ganham neste relacionamento;
b) Descrever três maneiras pelas quais as sementes de flores são espalhadas.
4. Cultivar uma flor, desde o plantio até a floração.
5. Fazer um marca página com flores secas.
6. Fazer um arranjo de flores silvestres e oferecê-lo a alguém.

✓ **Dicas:**

1. Leve as crianças a uma floricultura para que eles possam ter contato com as flores;
2. Quando for fazer o marcador de página coloque as flores para secar prensadas em um livro;

3. Aproveite o arranjo que eles fizerem para ser usado em um programa do clube na igreja.



Aves – Requisitos:

1. *Contar como Deus cuida das aves. Mostrar um verso bíblico sobre isso.*
2. *Montar um comedouro ou bebedouro para atrair passarinhos.*
3. *Ser capaz de reconhecer dez aves diferentes.*
4. *Construir um jogo sobre aves.*
5. *Desenhar ou pintar o seguinte:*
 - *Duas aves aquáticas;*
 - *Dois passarinhos;*
 - *Uma ave de rapina.*
6. *Imitar os sons característicos de cinco aves.*
7. *Preparar uma cesta ou uma caixa com materiais que os pássaros usam para fazer ninhos e pendurá-los em uma árvore ou em algum lugar no quintal.*
8. *Observar algumas aves e imitar seus movimentos característicos.*
9. *Montar um álbum de gravuras ou desenhos de aves, e incluir amostras de penas, que elas tenham perdido naturalmente.*

OBS: O requisito 6 e 9 não está completo no caderno de atividades. Segue orientações abaixo.

✓ **Dicas:**

1. Os requisitos 3, 4, 5 e 6 da especialidade estão todos juntos na página 34;
2. Para brincar com o jogo as crianças devem criar as penalidades e recompensas, caso o aventureiro não faça, ele não cumpriu.

✓ **Como fazer?**

Requisito 6: Faça o bebedouro ou comedouro com materiais recicláveis.



Requisito 9: Álbum de Aves

1. Dobre uma folha de A4 ao meio para fazer o álbum;
2. Escolha a opção que adequada para as condições do seu clube.

Opção 1: os aventureiros desenharam as aves no Álbum.

Opção 2: imagens para colorir (estão no CD);

Opção 3: procurar gravuras em revistas e jornais.

Capa:



