

ABELHINHAS LABORIOSAS



Associação Sul Espírito Santense

Ministério dos Aventureiros

As classes são a coluna vertebral de um planejamento de um Clube de Aventureiros, por isso esta apostila se destina a ajudar os conselheiros no ensino das mesmas. Esperamos que este conteúdo seja um material de apoio de grande valia para o seu clube, contribuindo para o crescimento físico, mental, social e espiritual dos aventureiros, pois cada classe está adaptada à capacidade de realização típica de cada faixa etária.

Cumprindo satisfatoriamente **todos** os requisitos da Classe, a criança conquista o distintivo correspondente, que lhe é entregue numa cerimônia especial de investidura.

Classe de Abelhinhas Laboriosas:

Idade: 6 anos

Cor: Azul clara

Ênfase geral: Operosidade, ajudar no lar, ser ordeiro.



Hevillyn Lauer
Montagem

Celi Medeiros
Formatação

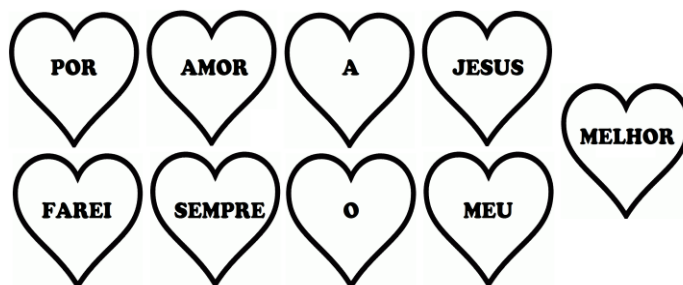
REQUISITOS BÁSICOS

1. RESPONSABILIDADE

a) Decorar e aceitar o voto do aventureiro

✓ **Dicas:**

1. Transforme o voto em uma música, pense em uma melodia que os aventureiros conheçam;
2. Apresente os significados das palavras que eles não conhecem;
3. Escreva cada palavra em um recorte, embaralhe e peça para as crianças colocarem na ordem correta. Ou coloque as palavras dentro de bexigas e dê para as crianças encherem até estourar e então colocar na ordem correta.



2. REFORÇO

a) Ler o livro do curso de Leitura dos Aventureiros

✓ **Dicas:** Utilize o Projeto Livro do Ano com recursos visuais e brincadeiras de fixação.

MEU DEUS

1. SEU PLANO PARA ME SALVAR

a) Criar um mural com as histórias a seguir, mostrando a ordem em que elas aconteceram ou vão acontecer (a criação, início do pecado e da tristeza, Jesus cuida de mim hoje, Jesus virá novamente, o Céu).

OBS: Esse requisito não está completo no caderno de atividades, tem que fazer o mural.

✓ **Dicas:**

1. Conte a história com recursos visuais (utilize flanelógrafos, livros ilustrados, artigos em EVA, palitoches e fantoches).

2. Entregar o material para as crianças confeccionarem;
3. O clube deverá ter um mural para que as crianças fixem suas atividades;
4. Deixá-las colarem no mural o trabalho que fizeram e contar as histórias.

✓ **Como fazer?**

1. Escolha uma das opções abaixo, de acordo com as possibilidades do seu clube;
2. Cada criança deverá fazer o seu;
3. Caso escolha uma opção que tenha moldes para recortar, leve tudo cortado para reunião;
4. Não se esqueça da cola.

Opção 1: imagens para colorir de cada história;



Opção 2: mural com recorte e monte na tampa de sorvete ou CD;



Opção 3: páginas de livro com recortes;

- b) Fazer um desenho ou falar sobre uma dessas histórias para explicar a alguém como Jesus cuida de nós.



2. SUA MENSAGEM PARA MIM

a) Completar a especialidade de Bíblia I.

Requisitos:

1. *Possuir uma Bíblia, identificada com seu nome.*
2. *Falar sobre o respeito que se deve ter pela Bíblia e como manuseá-la adequadamente.*
3. *Dizer os nomes do primeiro e do último livro da Bíblia e quem os escreveu.*
4. *Contar ou representar as seguintes histórias ou doutrinas bíblicas: A criação; começo do pecado e da tristeza; Jesus me ama hoje; Jesus vem outra vez.*
5. *Encontrar, ler e explicar três dos seguintes versos, que tratam do amor de Jesus:*
 - () João 3:16
 - () Salmos 91:11
 - () João 14:3
 - () Salmos 23:1
 - () Outro de sua escolha
6. *Fazer objetos e roupas típicas para representar uma história ou parábola da Bíblia.*
7. *Usar uma caixa de areia com figuras ou um flanelógrafo para contar uma história bíblica de sua escolha.*

OBS: Os requisitos de número 6 e 7 não estão completos no caderno de atividades, tem que fazer objetos e roupas típicas de uma história ou parábola. E usar uma caixa de areia ou flanelógrafo para contar uma história da Bíblia.

✓ **Dicas:**

1. Ensine ou relembre com o aventureiro a história escolhida;
2. Mostre imagens de roupas e objetos comuns da época da história.

✓ **Como fazer?**

1. Escolha uma das opções abaixo, de acordo com as possibilidades do seu clube;
2. Prepare uma caixa de areia para ser usada em todas as histórias;
3. Cada criança deverá fazer o seu;
4. Caso escolha uma opção que tenha moldes para recortar, leve tudo cortado para reunião;
5. Não se esqueça da cola.

Requisito 6:

Opção 1: Parábola da ovelha perdida (roupa do pastor e máscaras de ovelha)



Opção 2: Davi e Golias (armadura de Golias, roupa e funda de Davi)



Requisito 7: Caixa de areia

Opção 1: Zaqueu (árvore e personagens)



Opção 2: Casa sobre areia (areia, casas e rocha)



Opção 3: Jonas (personagens)



3. SEU PODER EM MINHA VIDA

a) Passar um tempo regular em contato com Jesus, conversando com Ele e aprendendo sobre Ele.

b) Perguntar a três pessoas por que elas oram.

✓ **Dicas:**

1. Faça bilhetinhos com os aventureiros perguntando: Por que você ora?
2. Entregar no culto.
3. O conselheiro recolherá e entregará as crianças na próxima reunião para preencher no caderno de atividades.

MEU EU

1. SOU ESPECIAL

a) Preparar um caderno mostrando diferentes pessoas que cuidam e se preocupam com você, do modo como Jesus faz.

✓ **Dicas:**

1. Explique as atividades que cada profissional desenvolve;
2. Depois de explicado, pergunte as crianças o que o profissional faz por elas.

✓ **Como fazer?**

1. Dobre folhas tamanho A4 ao meio, para fazer o livrinho;
2. Deixe cada criança imprimir o profissional (pai e mãe, médico, pastor, professor da escola sabatina, carteiro, professor, soldado, policial, advogado, coletor seletivo, nutricionista, carteiro, mecânico, etc.) e depois cole nas páginas do livrinho;
3. Escreva como esse profissional cuida e se preocupa com a criança;
4. Cada criança deverá fazer o seu.



2. POSSO FAZER SÁBIAS ESCOLHAS

a) Praticar o jogo dos sentimentos e mencionar pelo menos quatro sentimentos diferentes.

OBS: Esse requisito não está completo no caderno de atividades, o aventureiro deve brincar com um jogo sobre sentimentos.

✓ **Dicas:**

1. Use o Manual Administrativo na página 119 para contar sentimentos vivenciados pelos personagens da Bíblia.
2. Deixe o aventureiro contar suas experiências pessoais e ajude-o a lidar com certos sentimentos.

✓ **Como fazer?**

1. Escolha uma das opções abaixo, de acordo com as possibilidades do seu clube:

Opção 1: escreva os sentimentos em um pedaço de papel e coloque dentro de uma sacolinha. Cada criança deve tirar um papel e demonstrar para os colegas com atitudes e ações o sentimento que estava escrito ali. As outras crianças devem tentar adivinhar.



Opção 2: Jogo dos sentimentos do Nosso Amiguinho.



Opção 3: Jogo das garrafas – o conselheiro fala um sentimento e pede a criança para acertar a argola na garrafa ou o aventureiro acerta uma garrafa e diz qual sentimento é.



Opção 4: Bexigas – o aventureiro deverá encher a bexiga com trigo e amarrar; o conselheiro pede para a criança desenhar a carinha de cada sentimento na bexiga.



3. POSSO CUIDAR DO MEU CORPO

a) Completar a especialidade de Especialista em Saúde.

Requisitos:

1. Decorar 1 Cor. 6:19 e 20.
2. Descrever uma alimentação adequada e enumerar os grupos alimentares básicos.
3. Explicar porque seu corpo precisa de exercícios.
4. Registrar as horas que dorme, e dizer por que precisa de descanso.
5. Explicar porque seu corpo precisa de ar fresco e da luz do sol.
6. Explicar porque a água é importante para o seu corpo, e dizer quantos copos de água deve tomar cada dia.
7. Descrever e demonstrar como se faz uma boa higiene dental.
8. Mencionar três coisas nocivas que destroem a saúde.
9. Participar dos exercícios físicos do Clube dos Aventureiros ou em outros lugares.

✓ **Dicas (opcional):**

1. Brincadeira para ajudar a decorar (com bola):
Forme um círculo com os aventureiros e deixe que joguem uma bola entre si; ao comando do conselheiro, devem parar o jogo e aquela que estiver com a bola deve dizer o versículo completo ou o início. Quando o aventureiro jogar para um parceiro ele deve continuar o verso.
2. Recursos audiovisuais: vídeo higiene bucal e os 8 remédios da saúde (disponível no CD);
3. Música para praticar exercícios físicos: Adão – Minha vida é uma viagem (disponível no CD);;
4. Para cumprir o requisito 2: entregar para cada criança três pratos de papelão, massinha, macarrão, arroz e feijão (grão seco). Cada criança irá montar seu desjejum, almoço e jantar/lanche.
5. Fazer Picolé de Casca de abacaxi

1 abacaxi (cascas)

*Lavar as cascas e colocar no liquidificador.
Acrescentar água e açúcar. Depois que bater no
liquidificador use uma peneira para coar. Em
seguida coloque em forminhas de picolé e leve
para o congelador.*

MINHA FAMÍLIA

1. TENHO UMA FAMÍLIA

a) Fazer uma pintura ou desenho de algo que você gosta em cada membro de sua família.

✓ **Dica (opcional):**

Construa uma árvore genealógica com seus aventureiros, se possível reúna fotos da família de cada um.





2. OS MEMBROS DA FAMÍLIA CUIDAM UNS DOS OUTROS

- a) Descobrir o que o quinto Mandamento (Êxodo 20:12) diz sobre as famílias.
- b) Demonstrar três maneiras como você pode honrar sua família.

3. MINHA FAMÍLIA CUIDA DE MIM

- a) Completar a especialidade de Especialista em Segurança.

Requisitos:

1. *Assistir um vídeo ou filme sobre segurança no lar. Explicar o que aprendeu.*
2. *Com seus pais, fazer um plano de segurança contra incêndio em casa.*
3. *Aprender e praticar as instruções em caso de incêndio no lar, na escola e em ambientes públicos.*
4. *De acordo com as necessidades de sua região praticar as instruções de segurança em caso de:*
 - *() Vendaval, tempestades com ventania*
 - *() Furacão, tornado;*
 - *() Tremores, terremoto;*
 - *() Inundação, enchente;*
 - *() Erupção Vulcânica;*
 - *() Tempestades com trovões, relâmpagos e raios.*
5. *Ser um “detetive” de segurança e prevenção de acidentes por uma semana.*
6. *Fazer um cartaz mostrando situações de perigo e o que fazer. Ou cartaz sobre prevenção de acidentes, mostrando como evitar as situações de perigo.*
7. *Participar de brincadeiras de segurança.*
8. *Criar um projeto de educação de segurança na igreja ou escola.*

OBS: Essa especialidade não está completa no caderno de atividades - o aventureiro deve assistir um vídeo ou filme (requisito 1), deve confeccionar um cartaz (requisito 6), participar de brincadeiras de segurança (requisito 7) e criar um projeto de segurança na igreja ou escola (requisito 8).

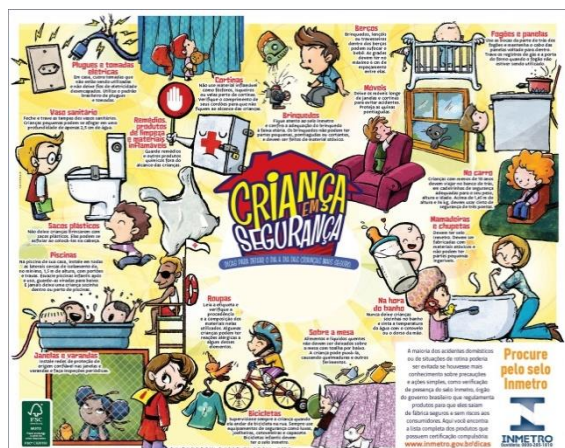
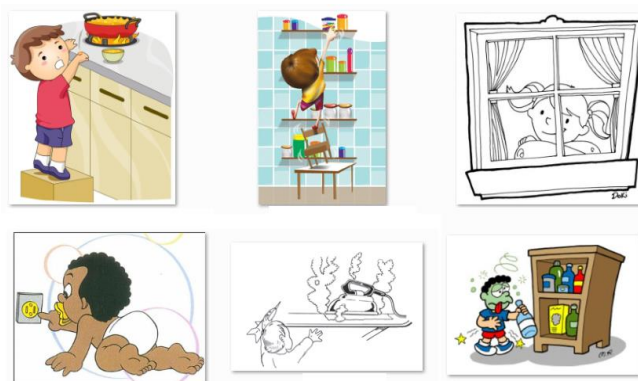
✓ **Dicas:**

1. Visite o Corpo de Bombeiro ou convide um bombeiro para dar uma palestra sobre os assuntos da especialidade.

✓ **Como fazer?**

Requisito 1: passe um vídeo sobre segurança (disponível no CD).

Requisito 6: Confeccionar cartaz como evitar situações de perigo (imagens no CD)



Requisito 7: brincadeira de segurança

Opção 1: quebra Cabeça – imprimir a imagem em tamanho A3 e recortar em várias partes. O aventureiro deverá montar o quebra cabeça e depois aprender as instruções do cartaz.



Opção 2 – jogo da memória

Requisito 8: Projeto de Educação na Igreja

Com a ajuda do conselheiro as crianças irão passear pelas dependências da igreja para descobrir situações de perigo: buracos e tomadas expostas, piso escorregadio, se possui porta de saída de emergência, extintor de incêndio, caixa de primeiros socorros, piso antiderrapante no tanque batismal e corrimão, corredores com iluminação, fios expostos e desencapados, placas de sinalização, alarme de incêndio, etc.



Após a verificação dos problemas, pedir que as crianças desenhem os itens acima de acordo com a realidade da igreja para confeccionarem o cartaz informativo. Esse cartaz pode ser confeccionado de acordo com a realidade de cada clube. O modelo ao lado é apenas uma dica.

1. O MUNDO DOS AMIGOS

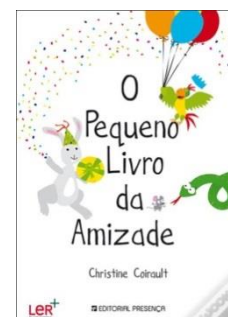
a) Explicar como você pode ser um bom amigo. Usar para isso marionetes, dramas, peças ou outros recursos.

OBS: Esse requisito não está completo no caderno de atividades, o aventureiro deverá fazer uma peça ou usar outros recursos.

✓ **Dicas:**

1. Projeto com o livro “O Pequeno Livro da Amizade – autor: Christie Coirault”;
2. Conversar com eles sobre atitudes de um verdadeiro amigo.

✓ **Como fazer?**



Opção 1: os aventureiros desenhavam imagens relacionadas às frases do livro e utilizam para contar como deve ser um bom amigo.

Opção 2: fazer uma peça com a ajuda do conselheiro. O mesmo fala um tema do livro e os aventureiros devem encenar como um verdadeiro amigo deve agir.

2. O MUNDO DAS OUTRAS PESSOAS

a) Falar sobre o trabalho que as pessoas realizam em sua igreja e descobrir uma maneira de ajuda-las.

✓ **Dicas:**

1. Convidar as pessoas que exercem as seguintes funções: pastor, professora da escola sabatina, diácono e diretor do clube.
2. Os aventureiros irão entrevistar as pessoas para descobrir o que eles fazem e o que podem fazer para ajudar.

3. O MUNDO DA NATUREZA

a) Completar a especialidade de Amigo dos Animais

Requisitos:

1. Cuidar de um bichinho ou ave de estimação, por pelo menos, quatro semanas.
2. Cuidar de bichinhos ou aves que vivem em liberdade, nos arredores de sua casa, escola ou igreja.
3. Identificar e representar os animais os quais você cuida, através de desenho ou pintura.
4. Construir um jogo acerca de animais, suas casinhas, seus pares, seus filhotes, etc.
5. Fazer uma máscara de animal.
6. Confeccionar um bicho de pelúcia ou similar, com enchimento, dar-lhe um nome e uma certidão de nascimento.
7. Visitar um parque ou abrigo de animais onde possa ter contato direto. Escolher um dos animais e contar a sua história (inventada) e como ele foi parar no local em que você o visitou.

OBS: Essa especialidade não está completa no caderno de atividades, o aventureiro deverá fazer os requisitos especificados abaixo.

✓ **Dicas:**

1. Leve os aventureiros a um parque para alimentar os animais ao redor;
2. Caso seu aventureiro não tenha animal de estimação, compre um peixinho, coloque no aquário e cada mês ele ficará com uma criança. Ela deverá cuidar como pede o requisito da especialidade.
3. Visite um Abrigo de Animais, conforme pede o requisito.

✓ **Como fazer?**

Requisito 4: Construa um jogo de animais com as crianças e fale das características deles (arquivo no CD).

Requisito 5: máscara

1. Faça os riscos no papel ou EVA e deixe que a criança recorte;
2. Não se esqueça da cola e do elástico para amarrar as máscaras.



Requisito 6: confeccionar um bicho de pelúcia - coruja ou passarinho

1. Riscar e recortar o Feltro;
2. Ajudar as crianças com a agulha, ensinar como usa-la;
3. Não se esqueça do enchimento;
4. Antes de ensinar a fazer é aconselhável que você já tenha feito para saber o que deve ser costurado primeiro.



