

# EDIFICADORES

8  
anos



Nome

\_\_\_\_\_

# ESTE CADERNO DE ATIVIDADES PERTENCE A

Nome: \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Estado: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Nome da minha mãe: \_\_\_\_\_

Nome do meu pai: \_\_\_\_\_

Este Caderno de Atividades foi desenvolvido com os mesmos requisitos do Cartão de Classe do Clube de Aventureiros. Em cada requisito é sugerida uma atividade para inspirar ou auxiliar no cumprimento do requisito, mas a simples execução da atividade nem sempre implica em total cumprimento do requisito. Em muitos requisitos é solicitado que o Aventureiro faça uma demonstração mais prática daquilo que aprendeu.

## BANCO DE IDEIAS



Muitas das crianças que participam do Clube de Aventureiros ainda estão sendo iniciadas no processo de alfabetização e ainda não possuem completo domínio sobre a escrita e a leitura, portanto necessitam de constante acompanhamento, por parte do instrutor, que as oriente nos cumprimentos dos requisitos e, talvez em alguns casos, até fazendo registros básicos por escrito neste caderno de atividades.

**PARA SABER MAIS**, ler o tópico “**Ênfases a considerar no planejamento**” nas páginas 41 e 42 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.

# REQUISITOS BÁSICOS

## 1. Responsabilidade

### a) Decorar o Voto e a Lei do Aventureiro

Complete o Voto do Aventureiro preenchendo os quadradinhos abaixo. Para números iguais, letras iguais.

1	2	3

4	5	2	3	

4

7	8	6	9	6	,

10	4	3	8	13

	S	E	M	P	R	E
6	8	5	1	3	8	

2

5	8	9

M	E	L	H	O	R
5	8	11	12	2	3

Complete a Lei do Aventureiro preenchendo os quadradinhos abaixo. Para números iguais, letras iguais.

J	E	S	U	S
1	2	3	4	3

M	E
5	2

6	1	4	7	6

6

3	2	8

O	B	E	D	I	E	N	T	E
9	10	2	7	11	2	12	13	2

14	4	8	9	,

8	2	16	2	8	2	12	13	2

10	9	12	7	9	3	9	,

17	9	15	6	10	9	8	6

2

Agora decore o Voto do Aventureiro e a Lei do Aventureiro



#### BANCO DE IDEIAS

O requisito pede para apenas decorar o Voto e a Lei do Aventureiro, mas o Aventureiro que realizar esta atividade estará relembrando o Voto e a Lei que sempre são recitados pelos Aventureiros no início de suas reuniões. Além do mais, a leitura constante do Voto e da Lei já preenchidos irá ajudar os Aventureiros novatos a decorá-los em outros momentos além do início das reuniões.



Requisito  
Completado

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis.  Sim  Não

## b) Explicar o significado do Voto do Aventureiro.

Escreva, resumidamente, o significado de cada uma das partes do Voto do Aventureiro.

POR AMOR A JESUS \_\_\_\_\_

FAREI SEMPRE O MEU MELHOR \_\_\_\_\_

**PARA SABER MAIS**, ler o tópico “O Voto do Aventureiro” nas páginas 19 a 22 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

## 2. Reforço

### a) Ler o livro do Curso de Leitura dos Aventureiros.

1) Título do livro lido: \_\_\_\_\_

2) Qual é o assunto do livro? \_\_\_\_\_

3) Cite 2 coisas que você aprendeu com o livro: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



#### BANCO DE IDEIAS

A leitura para cumprimento deste requisito deve ser uma tarefa realizada em casa, pela criança e os adultos que cuidam dela. Os pais podem, inclusive, ler com a criança, deixando que ela veja e manuseie o material de leitura.



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis.  Sim  Não

## I. Meu Deus

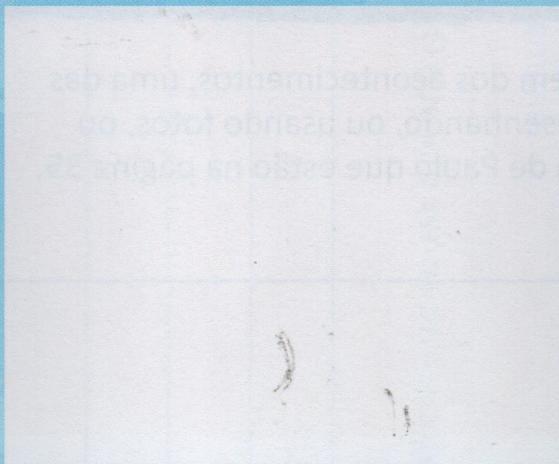
### 1. Seu plano para me salvar

#### a) Criar um mural com as histórias a seguir, mostrando a ordem em que elas aconteceram ou vão acontecer:

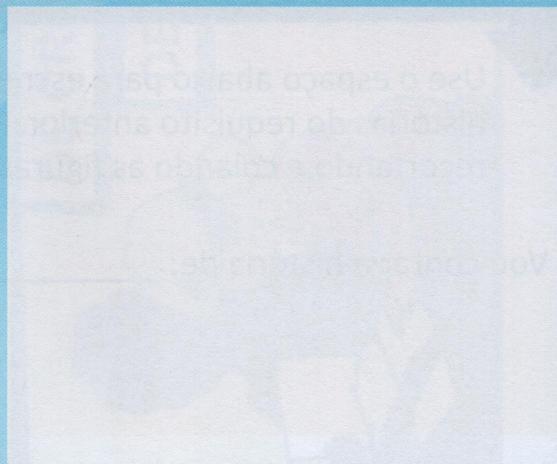
Paulo, Martinho Lutero, Ellen White, OU você.

As histórias da Bíblia que estão sendo estudadas em sua classe ou Escola Sabatina.

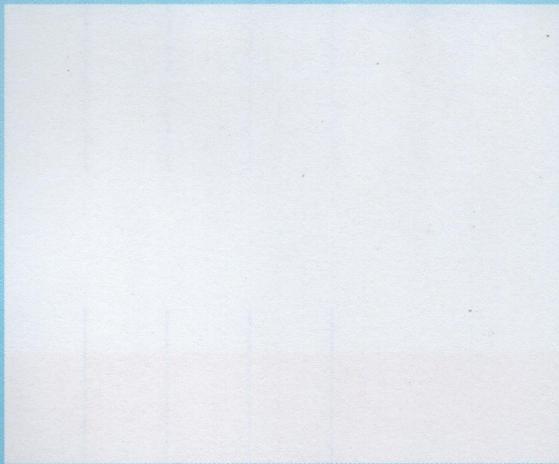
Busque na página 35 as figuras para você recortar e colorir. Depois cole as figuras que você pintou na ordem em que as histórias aconteceram ou irão ainda acontecer.



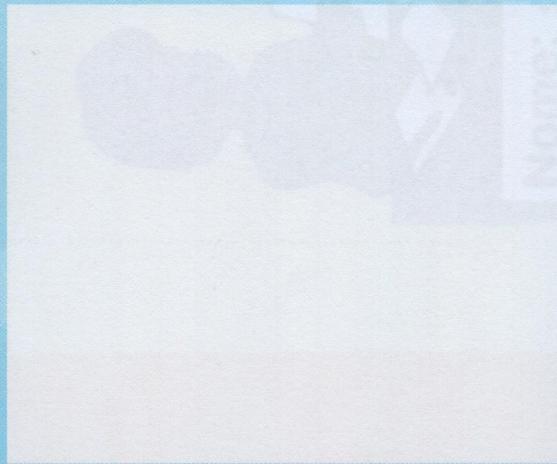
1



2



3



4



#### BANCO DE IDEIAS

As figuras para o mural devem ser o mais coloridas e bonitas possível. Necessariamente não precisam ser iguais às que as crianças irão utilizar em seus cadernos.

Sempre utilize a sequência abaixo para as histórias representadas no mural.

1) Conte a história utilizando o mural como base para colocar figuras (podem ser várias figuras para contar uma só história).

2) Entregue para as crianças colorirem uma figura em preto e branco que representa aquela história.

3) Recolha as figuras que as crianças coloriram, identificadas com os nomes delas, e exponha no mural.

4) Revise a história relacionada com aquela figura que as crianças coloriram e reforce o aprendizado através de alguma atividade prática como estímulo visual, auditivo, olfativo, tátil, envolvendo sabores, texturas, temperatura, peso, etc.

5) Recolha as figuras que as crianças coloriram e limpe o mural, deixando-o pronto para apresentar a próxima história.

6) Depois que todas as figuras de todas as histórias foram apresentadas, coloque no mural, fora de ordem, todas as figuras das histórias estudadas. A tarefa agora é colocar as figuras na ordem em que as histórias aconteceram.

7) Depois de colocadas no mural todas as figuras na ordem

correta, recapitule as experiências práticas realizadas em conexão com cada história. Devolva para cada criança as figuras que coloriram para que agora possam "copiar" a ordem das histórias, colando em seu caderno de atividades as figuras.

**PARA SABER MAIS**, ler as páginas 110 e 111 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

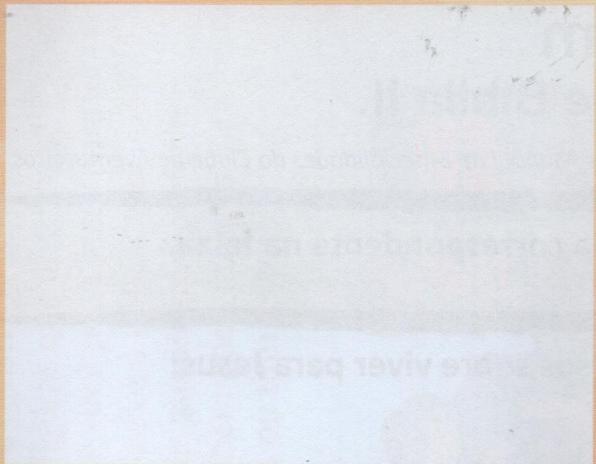
**b) Realizar uma peça ou escrever para um jornalzinho sobre uma das histórias do requisito anterior, contando como podemos entregar a vida a Jesus.**

Use o espaço abaixo para escrever, na ordem dos acontecimentos, uma das histórias do requisito anterior. Faça isso desenhando, ou usando fotos, ou recortando e colando as figuras da história de Paulo que estão na página 35.

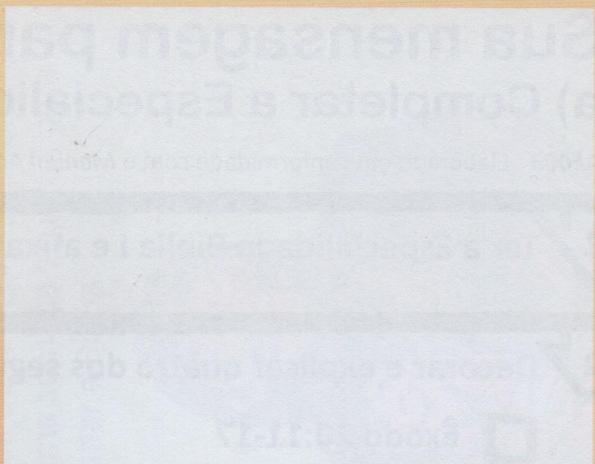
Vou contar a história de: \_\_\_\_\_

1

2



3



4

---

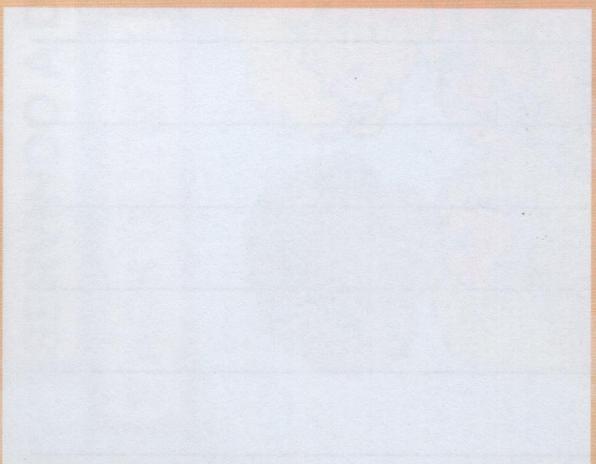
---

---

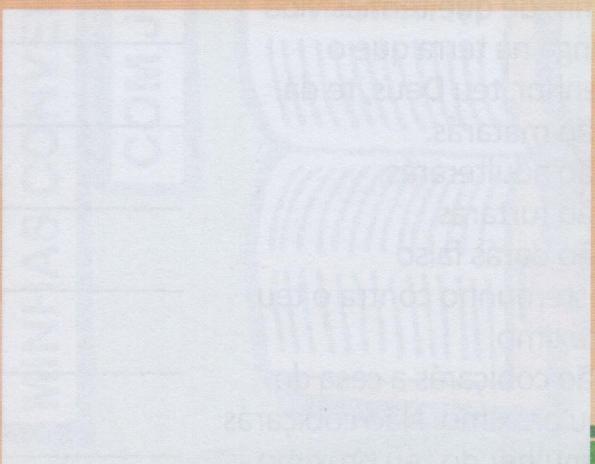
---

---

---



5



6

---

---

---

---

---

---



#### BANCO DE IDEIAS

Para cumprir plenamente este requisito será necessário realizar uma peça ou trascrever para algum jornalzinho do clube as histórias que os aventureiros escreveram em seus cadernos de atividades.



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos  
pais ou responsáveis.  Sim  Não

## 2. Sua mensagem para mim

### a) Completar a Especialidade de Bíblia II.

AE003 - Elaborado em conformidade com o *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*.



1 Ter a Especialidade Bíblia I e afixar a insígnia correspondente na faixa.



2 Decorar e explicar quatro dos seguintes versos sobre viver para Jesus:



**Êxodo 20:11-17**

“Pois em seis dias o Senhor fez os céus e a terra, o mar e tudo o que nelés existe, mas no sétimo dia descansou. Portanto, o Senhor abençoou o sétimo dia e o santificou.

Honra teu pai e tua mãe, a fim de que tenhas vida longa na terra que o Senhor, teu Deus, te dá.

Não matarás.

Não adulterarás.

Não furtarás.

Não darás falso testemunho contra o teu próximo.

Não cobiçarás a casa do teu próximo. Não cobiçarás a mulher do teu próximo, nem seus servos ou servas, nem seu boi ou jumento, nem coisa alguma que lhe pertença.”

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Filipenses 4:13**

“Tudo posso naquele que me fortalece.”

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### **Filipenses 2:13**

"Pois é Deus quem efetua em vocês tanto o querer quanto o realizar, de acordo com a boa vontade dele."

---

---

---

---

---



### **I João 2:1 e 2**

"Meus filhinhos, escrevo-lhes estas coisas para que vocês não pequem. Se, porém, alguém pecar, temos um intercessor junto ao Pai, Jesus Cristo, o Justo. Ele é a propiciação pelos nossos pecados, e não somente pelos nossos, mas também pelos pecados de todo o mundo."

---

---

---

---

---



### **Judas 24**

"Àquele que é poderoso para impedi-los de cair e para apresentá-los diante da sua glória sem mácula e com grande alegria."

---

---

---

---

---



## **Apocalipse 22:14**

“Felizes os que lavam  
as suas vestes, e assim  
têm o direito à árvore da  
vida e podem entrar na  
cidade pelas portas.”



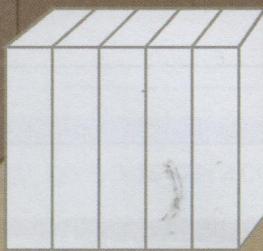
## **Outro verso, à sua escolha:**

3

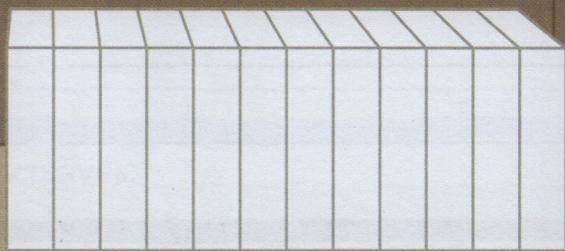
Recitar, em ordem, todos os livros da Bíblia.

Complete o quadro abaixo utilizando os adesivos que estão nas páginas centrais.

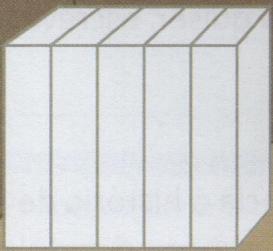
NOVO TESTAMENTO ANTIGO TESTAMENTO



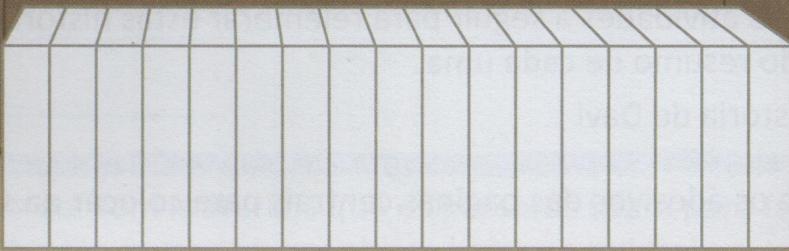
Livros da Lei



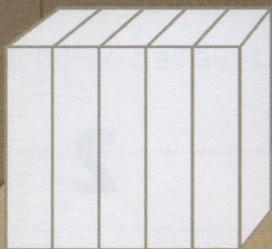
Livros Históricos



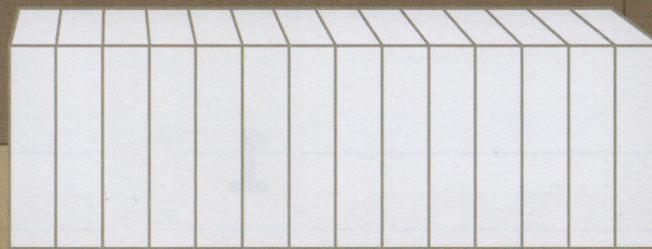
Poéticos e de Sabedoria



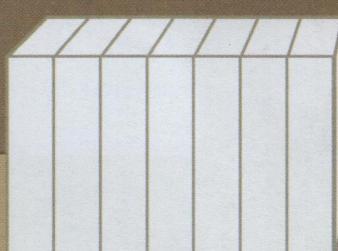
Livros dos Profetas



Livros Históricos



Cartas



Cartas



Revelação

4

Sozinho ou em companhia da sua Unidade, ler ou escutar os primeiros nove capítulos de Gênesis e fazer a lista cronológica das histórias contidas neles.

---

---

---

---

---

5

Contar ou representar as seguintes histórias da Bíblia: Noé, Abraão, Moisés, Daniel, Davi e mais uma de sua escolha.

Faça as atividades a seguir para relembrar estas histórias e, se quiser, escreva um rápido resumo de cada uma.

a) História de Davi

Utilize os adesivos das páginas centrais para colocar na sequência a história de Davi.

1

2

3

4

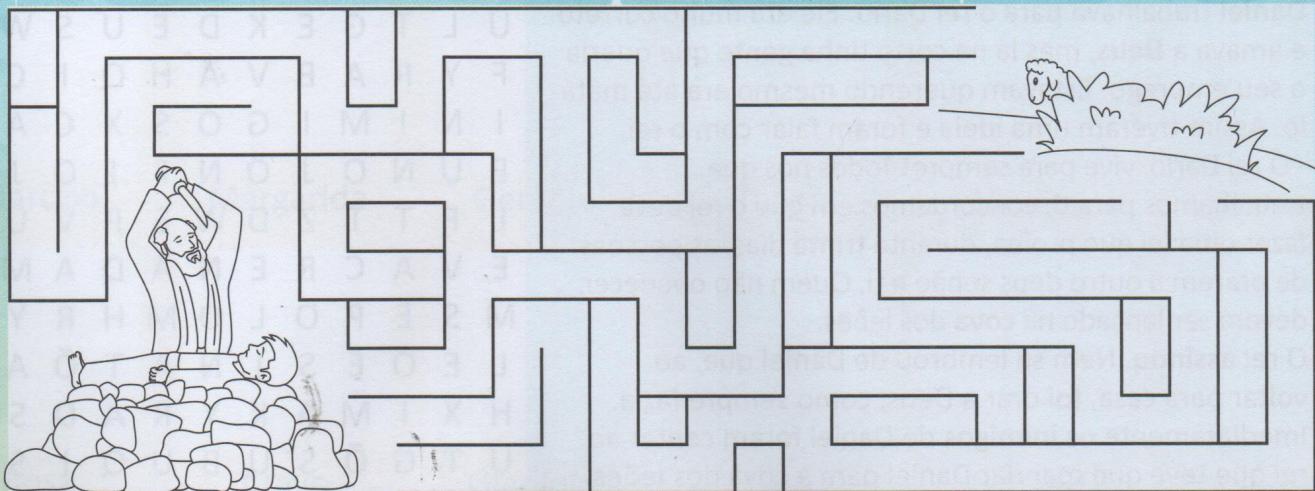
---

---

---

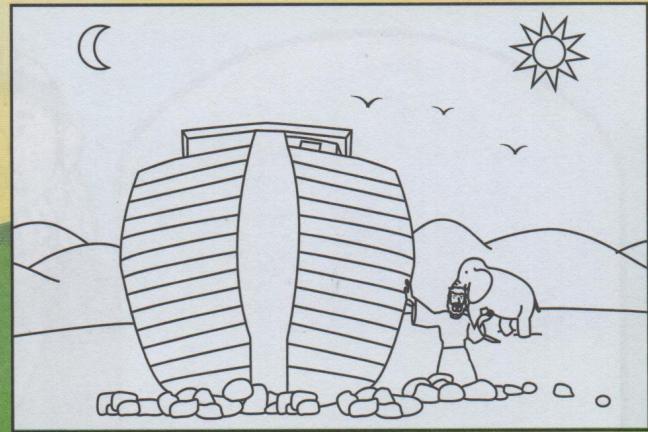
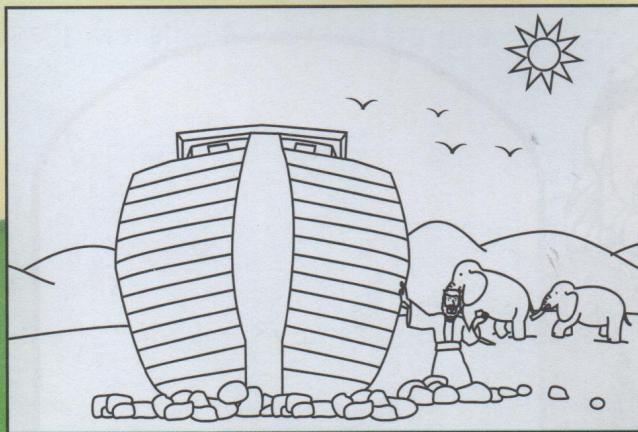
b) História de Abraão

Descubra o caminho certo para encontrar o cordeiro. Depois pinte o desenho.



c) História de Noé

Encontre os sete erros entre as figuras. Marque os erros na figura da direita e depois pinte a figura da esquerda.



#### d) História de Daniel

Leia a história de Daniel e depois encontre as palavras em destaque.

Daniel trabalhava para o rei Dario. Ele era muito correto e amava a **Deus**, mas lá na corte tinha gente que queria o seu emprego. Estavam querendo mesmo era até matá-lo. Assim tiveram uma ideia e foram falar com o rei.

- Ó rei Dario, vive para sempre! Todos nós que trabalhamos para ti, concordamos em que o rei deva fazer uma lei que proíba, durante **trinta** dias, as pessoas de orarem a outro deus senão a ti. Quem não obedecer, deverá ser lançado na **cova** dos leões.

O rei **assinou**. Nem se lembrou de Daniel que, ao voltar para casa, foi orar a Deus, como sempre fazia. Imediatamente os **inimigos** de Daniel foram contar ao rei que teve que mandar Daniel para a **cova dos leões**. Mas os leões **nada** fizeram com Daniel, pois Deus havia enviado um **anjo** que não deixou que os leões lhe fizessem mal. O rei então mandou tirar Daniel dali e castigou seus inimigos. Daniel foi **fiel** a Deus, e Deus o **proteceu**. Como é bom **amar** a Deus.

U	L	T	G	E	K	D	E	U	S	W
F	Y	R	A	B	V	A	H	Q	I	C
I	N	I	M	I	G	O	S	X	C	A
E	U	N	O	J	Õ	N	F	I	O	J
L	F	T	T	Z	D	W	E	P	V	U
E	V	A	C	R	E	N	A	D	A	M
M	S	E	P	O	L	O	M	H	R	Y
L	E	Õ	E	S	I	N	A	T	Õ	A
H	X	I	M	A	K	Y	R	A	D	S
U	T	G	Õ	S	U	B	U	Q	I	S
D	P	Z	R	D	A	N	I	E	L	I
S	A	J	Õ	F	N	O	G	X	K	N
O	B	W	Q	Z	J	V	E	C	O	O
L	I	N	P	R	O	T	E	G	E	U

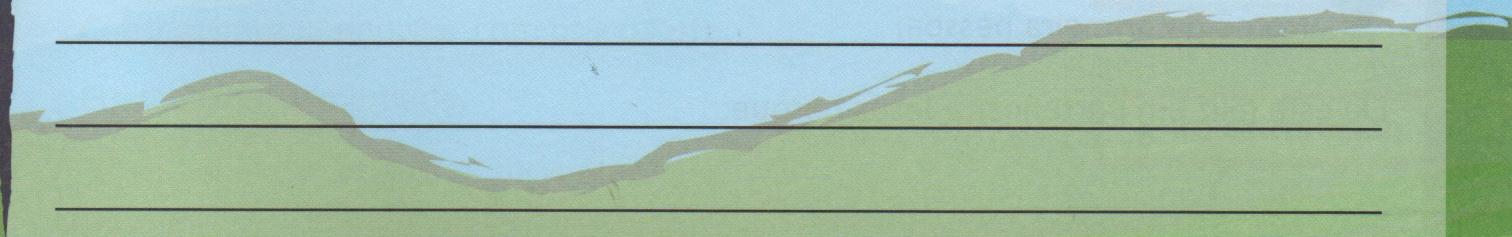
#### e) História de Moisés

Leia os Dez Mandamentos e cole os adesivos das Tábuas da Lei, que estão nas páginas centrais, nas mãos de Moisés.



f) Outra história de sua escolha: \_\_\_\_\_

Agora, faça um desenho dessa mesma história.



**PARA SABER MAIS**, ler o capítulo “O Conhecimento Recebido Mediante a Palavra de Deus” na Seção “O Conhecimento por Excelência” do livro *A Ciência do Bom Viver* de Ellen G. White. Ler também o capítulo “Cultura Mental e Espiritual” da Seção “A Bíblia Como Agente Educador” do livro *Educação* de Ellen G. White.



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis.  Sim  Não

### 3. Seu poder em minha vida

a) Passar um tempo regular em contato com Jesus, conversando com Ele e aprendendo sobre Ele.



Recorte, na página 37, o caderninho MINHAS CONVERSAS COM JESUS e preencha ele. Depois fixe ele aqui com os adesivos das páginas centrais.

onversar com Deus sobre os seguintes assuntos:	Pinte Sim/Não
Agradecer pela sua vida.	
Agradecer pelos seus pais.	
Agradecer pelas roupas, sapatos, alimentos, etc.	
Pedir forças contra as tentações.	
Pedir perdão pelas ofensas cometidas.	
Pedir as bênçãos de Deus para você.	
Agradecer pela salvação.	



**Requisito Completado**  
CLUBE DE AVENTUREIROS  
Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
Assinatura  
Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis.  Sim  Não

b) Perguntar a três pessoas por que elas são felizes em pertencer a Jesus.

Nome da primeira pessoa: \_\_\_\_\_

Ela está feliz em pertencer a Jesus porque: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nome da segunda pessoa: \_\_\_\_\_

Ela está feliz em pertencer a Jesus porque: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nome da terceira pessoa: \_\_\_\_\_

Ela está feliz em pertencer a Jesus porque: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PARA SABER MAIS**, ler o capítulo “Ensino e Estudo da Bíblia” da Seção “A Bíblia Como Agente Educador” e o capítulo “Fé e Oração” da Seção “A Formação do Caráter”, ambos do livro *Educação*, de Ellen G. White.



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura

## II. Meu Eu

### 1. Sou especial

- a) Preparar um caderno com colagens, mostrando o que você pode fazer para servir a Deus e aos outros.

↓ Recortar, da página 37, o caderninho SERVINDO A DEUS E AOS OUTROS e preencha ele. Depois fixe ele aqui com os adesivos das páginas centrais.



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis.  Sim  Não

**PARA SABER MAIS**, ler o tópico “Edificadores” na página 117 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015, e ler também o capítulo “O Trabalho Vitalício” na Seção “A Formação do Caráter” do livro *Educação*, de Ellen G. White.

## 2. Posso fazer sábias escolhas

### a) Completar a Especialidade de Crítico de Mídia.

AM007 - Elaborado em conformidade com o *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*.



1 Com a ajuda de seu Conselheiro, explicar o que um crítico de mídia faz e dar quatro exemplos.

Escolher nas páginas centrais os adesivos dos quatro meios de comunicação mais utilizados por você e explicar para que servem e como você os utiliza.

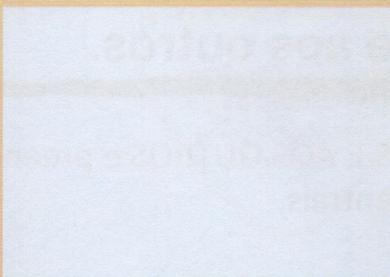


---

---

---

---



---

---

---

---

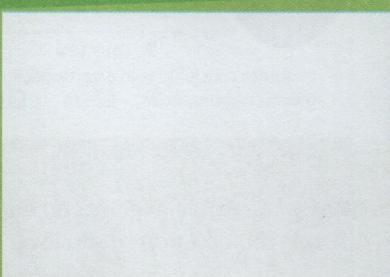


---

---

---

---



---

---

---

---

2

Com ajuda do seu Conselheiro, enumerar e explicar pelo menos três princípios que o ajudam a formar bons hábitos de leitura, e a escolher o que assistir e escutar.

Preencher Filipenses 4:8 usando o código



“FINALMENTE, IRMÃOS,  
TUDO O QUE FOR

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



TUDO O QUE FOR

--	--	--	--	--	--	--



TUDO O QUE FOR

--	--	--	--	--	--	--	--



TUDO O QUE FOR

--	--	--	--	--



TUDO O QUE FOR

--	--	--	--	--	--	--



TUDO O QUE FOR DE

--	--	--

--	--	--	--



SE HOUVER ALGO DE EXCELENTE OU DIGNO DE LOUVOR,  
PENSEM NESSAS COISAS.”

Escrever os três princípios cristãos que foram enumerados com seu conselheiro.

Primeiro princípio: \_\_\_\_\_

Segundo princípio: \_\_\_\_\_

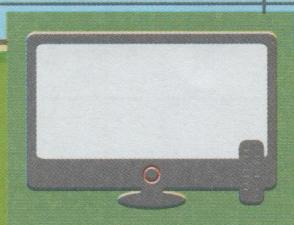
Terceiro princípio: \_\_\_\_\_

3

**Escrever um relatório sobre os programas de Tv/Internet assistidos ou os programas de rádio ou CD ouvidos em sua casa por duas semanas. Analisar e classificar se são programas cristocêntricos ou seculares.**

Recorte da página 39 o RELATÓRIO DE CRÍTICO DE MÍDIA e preencha ele. Depois fixe ele aqui com os adesivos das páginas centrais.

que você lê, assiste na televisão, vê na internet, observa na rua e as músicas que ou não a alguém que é amigo de Jesus.



**PARA SABER MAIS**, ler o capítulo “O Caminho da Sabedoria” na Seção “Recreação e Divertimento” do livro *Mensagens aos Jovens* de Ellen G. White. Ler também o capítulo “A Ciência do Bem e do Mal” na Seção “Primeiros Princípios” do livro *Educação* de Ellen G. White.

4

Fazer um comentário crítico após ter feito junto com um adulto uma das seguintes atividades: ver televisão, navegar na internet, escutar uma gravação ou ler uma história.

Anote a atividade escolhida:

Ver televisão

Nome do programa: \_\_\_\_\_

Navegar na internet

Nome do site: \_\_\_\_\_

Escutar uma gravação

Nome da gravação: \_\_\_\_\_

Ler uma história.

Nome da história: \_\_\_\_\_

Para quem optar em realizar a opção “Ler uma história”, abaixo encontra-se a história A PURA VERDADE, aonde será preciso completar o seu final.

### A PURA VERDADE

Cumpriu as tarefas escolares? – Pergunta a mamãe à Sara que corre para brincar lá fora.

– Sim, mamãe! responde com voz insegura.

A mãe examina cuidadosamente os cadernos de sua filhinha e vê uma soma incompleta e um desenho que mais parece um borrão do que desenho.

– Sara, venha aqui!

E de novo Sara desenha e termina a soma. Então poderá brincar.

Mas, a sua boa mãe preocupa-se muito que sua filha minta.

À noite, a mamãe chama a sua filhinha para orarem juntas e em sua oração diz:

Tirada e adaptada do livro “O sapatinho de verniz” de Otilia Peverine de Ampuero.

**PARA SABER MAIS**, ler os capítulos “Os Portais que Precisamos Guardar”, “Sons e Vistas que Encantam” e “A Leitura e sua Influência” da Seção XIV – A Guarda das Entradas da Alma” do livro *O Lar Adventista* de Ellen G. White.

Após concluir a especialidade, cole aqui o adesivo que está nas páginas centrais.

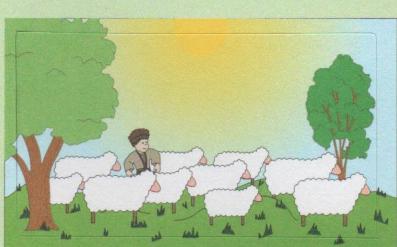
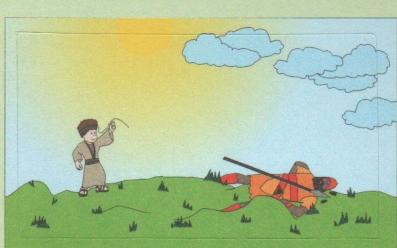
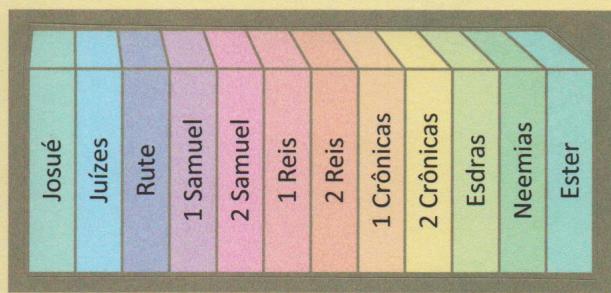
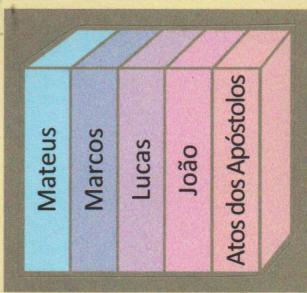
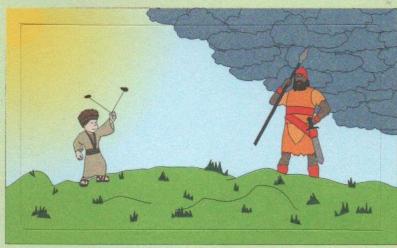
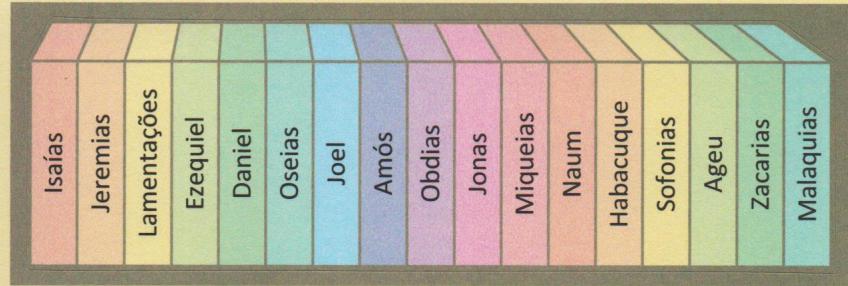
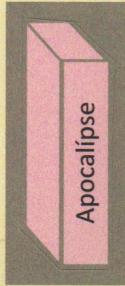
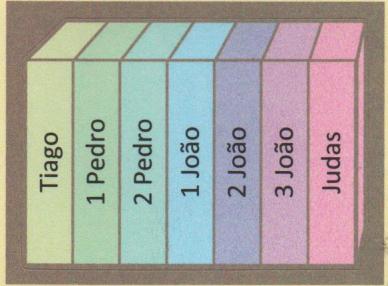
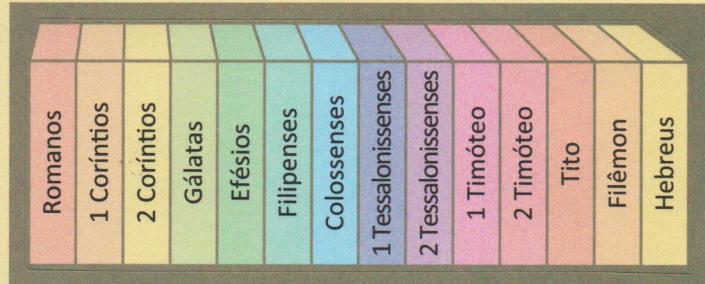
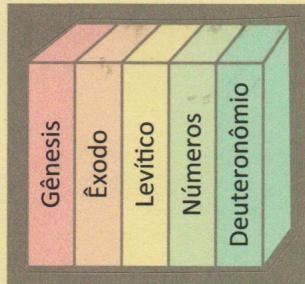
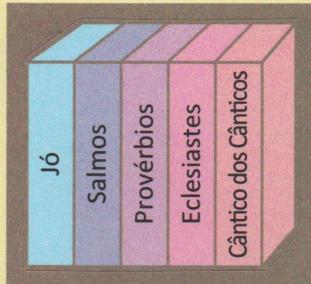


**Requisito  
Completado**

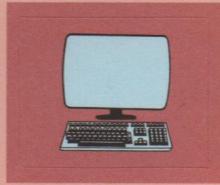
Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis.  Sim  Não

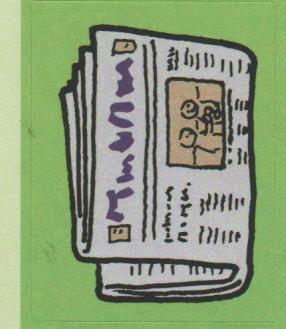
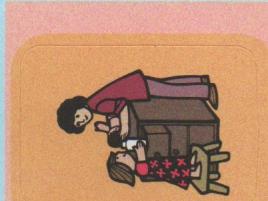


**CRÉDITOS DAS FOTOS**  
 Alamanda: freimages.com/photographer/strivedi-34986  
 Crisântemo: freimages.com/photographer/Repasj-46937  
 Gerânia: freimages.com/photographer/andy205-45813  
 Gladiolo: freimages.com/photographer/leonardo-32980  
 Demais flores: www.ccpolina.com


**Requisito  
Completado**


Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis.  Sim  Não

**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis.  Sim  Não

**V.** Honra teu pai e tua mãe;**VI.** Não matarás;**VII.** Não adulterarás;**VIII.** Não furtarás;**IX.** Não mentirás;**X.** Não cobiçarás.**I.** Não terás outros deuses;**II.** Não farás para ti imagem de escultura;**III.** Não tomarás o nome do Senhor, teu Deus, em vão;**IV.** Lembra-te do dia do Sábado, para o santificar;

### 3. Posso cuidar do meu corpo

#### a) Completar a Especialidade de Temperança.

AE004 - Elaborado em conformidade com o Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros.

1

Leia e comente sobre I Coríntios 6:19, 20 e I Coríntios 3:17.

Completar os versículos abaixo. Para figuras iguais, letras iguais.

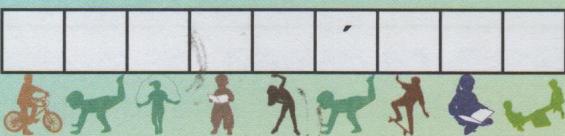
"Acaso não sabem que o

--	--	--	--	--

de vocês é



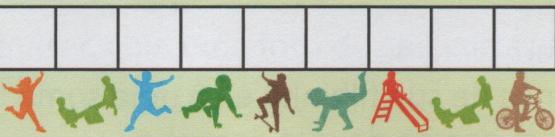
do Espírito Santo que



em vocês, lhes que foi



por Deus , e que vocês não são de si mesmos? Vocês foram



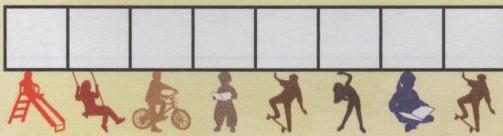
por alto preço. Portanto,



a Deus com o seu próprio corpo."

I Coríntios 6:19,20

"Se alguém



o santuário de



, Deus o destruirá; pois o Santuário de Deus, que são



vocês, é



."

I Coríntios 3:17

A mensagem principal dos textos é:

---

---

---

2

Com a ajuda de seu Conselheiro, escreva o significado de:

TEMPERANÇA

VÍCIO

---

---

---

---

---

---

ABUSO DE DROGAS

ABSTENÇÃO OU ABSTINÊNCIA

---

---

---

---

---

---

PORQUE É BOM MANTER UM ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL

---

---

---

3

Aprender sobre o uso e os efeitos do cigarro, álcool e drogas através de um filme, vídeo ou palestra de uma enfermeira, um médico ou outro adulto.

Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

4

Acompanhado de um adulto, entrevistar parentes ou pessoas conhecidas que fumam, bebem bebidas alcoólicas ou já usaram drogas. Explique porque é mais sábio não seguir o exemplo das pessoas que fumam, que tomam bebidas alcoólicas ou que usam drogas.

---

---

---

**5** Entrevistar duas pessoas que você sabe que vivem muito felizes e saudáveis sem usar cigarro, álcool ou outras drogas. Se você conseguir descobrir algum atleta de êxito em sua região, inclua-o em suas entrevistas. Explique porque é mais sábio seguir o exemplo dessas pessoas.

**6** Participar de uma dramatização ou representação (junto com seus colegas) mostrando porque vale a pena dizer “não às drogas”.

Data: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**7** Fazer um cartaz mostrando os perigos dos vícios.

Se quiser, cole uma foto do seu cartaz aqui.



#### BANCO DE IDEIAS

Afixar no mural da Escola ou da Igreja os cartazes produzidos pelos Aventureiros.

**PARA SABER MAIS**, ler os capítulos “Estimulantes e Narcóticos” e “O Comércio de Bebidas e a Proibição”, ambos da Seção “Princípios de Saúde” do livro *A Ciência do Bom Viver* de Ellen G. White.

Após concluir a especialidade, cole aqui o adesivo que está nas páginas centrais.



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis.  Sim  Não

# III. MINHA FAMÍLIA

## 1. Tenho uma família

- a) Descrever algum tipo de mudança que aconteceu em sua família e conte como você se sentiu e o que fez.

1) Escreva sobre essa mudança:

---

---

---

**PARA SABER MAIS**, ler o tópico “O que é uma família” na página 121 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis.  Sim  Não

## 2. Os membros da família cuidam uns dos outros

- a) Participar do Jogo do Amor.

↓ Data em que participou \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

1) Escreva três exemplos de expressão de amor pela família:

Posso expressar amor pela minha família:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



### BANCO DE IDEIAS

Para jogar o jogo do amor, cada membro da família deve planejar uma maneira especial de demonstrar apreciação a cada um dos demais familiares. Revise com as crianças algumas das razões para apreciar seus pais, irmãos e outros membros da família.

**PARA SABER MAIS**, ler o tópico “Jogo do amor (Edificadores)” na página 139 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura

### 3. Minha família cuida de mim

#### a) Completar a Especialidade de Sábio Mordomo.

AE005 - Elaborado em conformidade com o *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*.

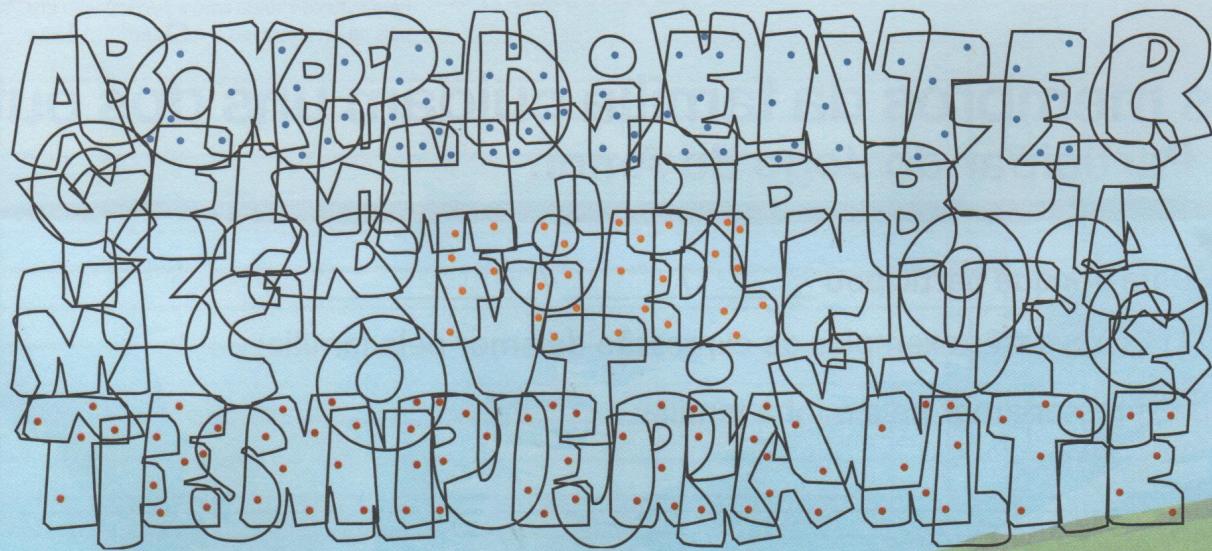


1 Encontrar um texto na Bíblia que mostre a quem pertence tudo na Terra. Usar uma concordância Bíblica.



2 Descrever um mordomo sábio.

Pintar os espaços com pontinhos para descobrir três características de um mordomo sábio.



3 Encontrar, ler e explicar Malaquias 3:8-10.

---

---

---

**4** Fazer um cartaz mostrando algumas das coisas boas para as quais sua oferta é usada.

Ajude os aventureiros a chegar onde suas ofertas podem ajudar.



**BANCO DE IDEIAS**

Os cartazes produzidos pelos Aventureiros podem ser expostos, um a cada semana, no mural da igreja ou do próprio Clube.

**5** Ler a história bíblica da viúva e sua pequena oferta.

Usar as palavras em destaque no texto para montar as palavras cruzadas.

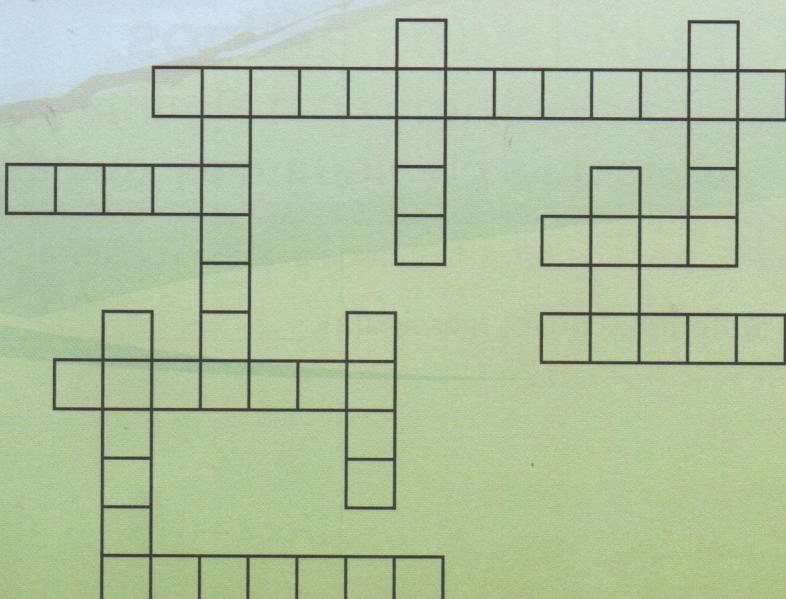
“Jesus olhou e viu os ricos colocando suas **contribuições** nas caixas de **ofertas**.

Viu também uma **viúva** pobre colocar **duas** pequeninas **moedas** de **cobre**.

E disse: Afirme-lhes que esta **viúva pobre** colocou **mais** do que todos os outros.

Todos esses deram do que lhes **sobrava**; mas ela, da sua pobreza, deu **tudo** o que **possuía** para viver”.

Lucas 21:1-4



6

Dizer como e porque o mordomo sábio cuidará de seus bens.

---



---



---

7

Fazer e decorar um recipiente especial para guardar seu dinheiro para gastos, para poupar e para os dízimos e ofertas. Aprender a registrar o que recebe e calcular os dízimos e as ofertas.

O dízimo é a décima parte de tudo o que você ganha. Calcule quanto você deveria devolver se recebesse por mês:

$$R\$ 10,00 \div 10 = R\$ \underline{\hspace{2cm}}$$

$$R\$ 30,00 \div 10 = R\$ \underline{\hspace{2cm}}$$

8

Preencher seu próprio envelope do dízimo e das ofertas e entregá-lo a Deus durante o momento das ofertas, na igreja.

Data em que entregou o envelope: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**PARA SABER MAIS**, ler os capítulos “Mordomos de Deus” e “Instrução às Crianças Sobre Como Ganhar e Usar Dinheiro”, ambos da Seção “O Uso do Dinheiro” do Livro *O Lar Adventista* de Ellen G. White.



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis.  Sim  Não

## IV. Meu Mundo

### 1. O mundo dos amigos

a) Fazer amizade com alguma pessoa com necessidades especiais ou alguém de outra cultura ou geração.

Escreva o nome da pessoa a quem você ofereceu a sua amizade.

Meu(minha) novo(a) amigo(a): \_\_\_\_\_



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis.  Sim  Não

## b) Convidar uma pessoa para um culto familiar ou um programa da igreja.

Meu(minha) convidado(a): \_\_\_\_\_

**PARA SABER MAIS**, ler as páginas 123 a 125 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.



**Requisito  
completado**

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis.  Sim  Não

## 2. O Mundo das outras pessoas

### a) Conhecer e explicar o Hino Nacional e a Bandeira de seu país.

Aprenda os dois primeiros versos do Hino Nacional Brasileiro. Ligue as palavras em destaque ao seu significado.

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas

De um povo heróico o brado retumbante,

E o sol da liberdade, em raios fulgidos,

Brilhou no céu da pátria nesse instante.

garantia

brilhantes

tranquilas

grito estrondoso

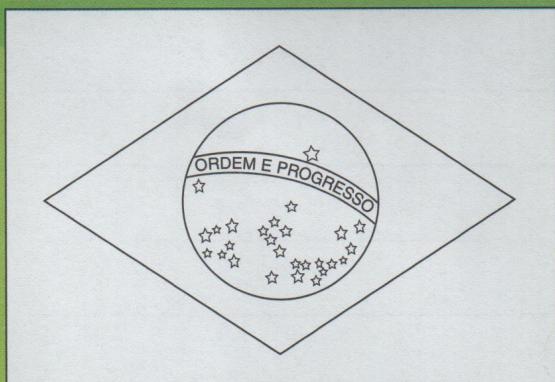
Se o penhor dessa igualdade

Conseguimos conquistar com braço forte,

Em teu seio, ó liberdade,

Desafia o nosso peito a própria morte!

Pinte a Bandeira Nacional Brasileira e escreva o que cada cor representa.



Cor

Representação


**Descreva o que representam as estrelas que se encontram no centro da Bandeira.**

**Requisito  
Completado**



Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura

## b) Saber o nome da capital de seu país e do(a) presidente.

A capital de seu país é: \_\_\_\_\_

O nome do(a) presidente de seu país é: \_\_\_\_\_

**Requisito  
Completado**



Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura

## 3. O mundo da natureza

### a) Completar uma Especialidade da área de Estudo da Natureza que ainda não tenha sido feita.

Escolha uma das Especialidades abaixo que você ainda não tenha feito.

Flores

Amigo das aves

Geologia

Árvores

Amigo da natureza

Amigo dos animais

Ecologia

Na sequência você vai encontrar os requisitos de duas Especialidades para o caso de você ter escolhido fazer uma delas, ou até ambas; Flores e Amigo das aves.

**PARA SABER MAIS**, consultar os requisitos das especialidades nas páginas 242 a 245 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.

#### ESPECIALIDADE DE FLORES

**EN001** - Elaborado em conformidade com o *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*.

##### 1 Relacionar o nome de cinco flores mencionadas na Bíblia.

Nome da Flor

Texto Bíblico

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

## Identificar oito das flores abaixo.

Busque nas páginas centrais as fotos das flores e cole-as no lugar certo.

Narciso

Margarida

Gerânio

Tulipa

Violeta

Crisântemo

Rosa

Cravo

Gladíolo

Lírio

Alamanda

Papoula

3

Contar porque abelhas e outros insetos são atraídos para as flores e o que eles ganham nesse relacionamento e descrever três maneiras pelas quais as sementes de flores são espalhadas.

a) O que atrai as abelhas e insetos para as flores é:

---

b) O que as abelhas extraem das flores é:

---

c) As sementes das flores são espalhadas de diversas maneiras. Veja as figuras e desembaralhe as letras para descobrir três dessas maneiras.



NEOV T



ALNIA M



G A Á U

É a anemocoria

É a zoocoria

É a hidrocoria

4

Cultivar uma flor, desde o plantio até a floração.

Flor escolhida: \_\_\_\_\_

5

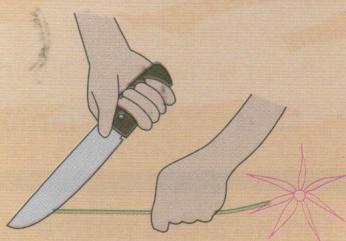
## Com ajuda do seu Conselheiro, fazer um marca-páginas com flores secas para usar na sua Bíblia.



### BANCO DE IDEIAS TÉCNICAS DE SECAGEM DE PLANTAS

De todos os métodos existentes de secagem de plantas, a **TÉCNICA AO AR LIVRE** é a mais simples e natural. A vantagem deste método é preservar a forma, mas a desvantagem é a alteração na coloração das flores. Não é necessário nenhum tratamento especial nas plantas antes da secagem ao ar livre, é só cortá-las quando florescerem e retirar a folhagem.

**1º Passo:** Separe os ramos colhidos e coloque-os cortados num vaso fundo com a solução de 1 colher (sopa) de açúcar para cada 250 ml de água. Os ramos devem estar submersos pelo menos até metade do caule.



**2º Passo:** Coloque o vaso num local fresco e seco, longe da luz direta do sol, dessa forma ainda dá para apreciar as flores durante todo processo.

Nessas condições ela pode durar por vários dias, desde que colocada em água com adição de açúcar e sem sol direto.

Não adicione mais água ao ver que a do vaso está evaporando.

A ideia é essa mesma: quando a água tiver evaporado totalmente, suas flores devem estar lindamente secas.



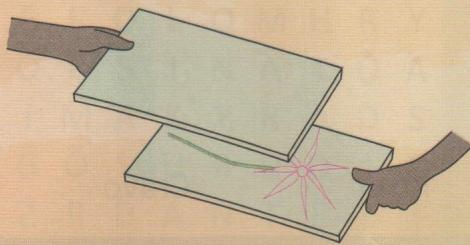
A **TÉCNICA DE PRENSAGEM** é outro método muito utilizado e bem simples.

É usado em geral para flores e plantas que serão coladas em cartões ou quadros, pois após a secagem elas apresentam um aspecto achatado. Todo o processo demora de duas a quatro semanas.

Como fazer:

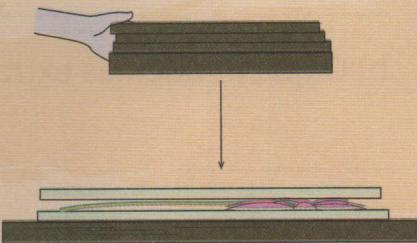
**1º Passo:**

Coloque as flores entre duas folhas de um tipo de papel absorvente, (pode ser papel toalha, jornal, lista telefônica antiga ou até algodão).



**2º Passo:** Em seguida coloque o conjunto formado entre duas tiras de madeira planas com um peso no topo. A ideia é literalmente prensar as flores. Dessa forma, o peso pode ser

feito colocando vários livros sobre o conjunto, para que façam peso. Ao final do processo você obterá um ótimo resultado de flores secas.



6

## Faça um arranjo de flores silvestres e ofereça-o a alguém.

Nome de quem recebeu o seu arranjo de flores:

---

**PARA SABER MAIS**, ler o tópico “**Não Andeis Cuidadosos**”, dentro do capítulo “**O Verdadeiro Motivo do Serviço**” do livro *O Maior Discurso de Cristo* de Ellen G. White.

Após concluir a especialidade, cole aqui o adesivo que está nas páginas centrais.

## ESPECIALIDADE DE AMIGO DAS AVES

EN004 - Elaborado em conformidade com o *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*.

- 1** Contar como Deus cuida das aves. Mostrar um verso bíblico que fale a respeito disso.

Texto bíblico: \_\_\_\_\_

- 2** Montar um comedouro ou bebedouro para atrair passarinhos.

Local onde instalou o comedouro ou bebedouro:

---

- 3** Imitar os sons característico de cinco aves.

Anote o nome das aves imitadas.

1. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

- 4** Preparar uma cesta ou caixa com materiais que os pássaros usam para fazer ninhos e pendurá-los em uma árvore ou em algum lugar no quintal.

- 5** Observar algumas aves e imitar seus movimentos característicos.

Anote o nome das aves observadas.

1. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

- 6** Montar um álbum de gravuras, fotos ou desenhos de aves, e incluir amostras de penas que elas tenham perdido naturalmente.

- 7** Construir o jogo TRILHA DAS AVES.

Busque nas páginas centrais os adesivos para colocar nas casinhas correspondentes do jogo **TRILHA DAS AVES** na página 34. Busque na página 35 as figuras para pintar nas cores corretas das aves e colocá-las também nas casinhas correspondentes. Você também deve criar as recompensas ou penalidades para as jogadas que caírem nessas casinhas.

Agora é só recortar as quatro peças da página 35, pegar um dado e reunir os amigos para jogar.

# TRILHA DAS AVES



Pica-Pau

1

3

5

Cisne

11

9

7

Garça

12

14

16

Arara

Beija-Flor

Pato

22

20

18

Gavião

Águia



Requisito  
completado

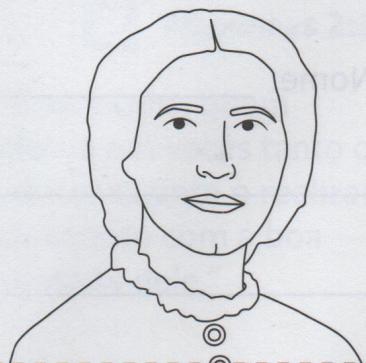
Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos  
pais ou responsáveis.  Sim  Não

Após concluir a  
especialidade, cole  
aqui o adesivo que  
está nas páginas  
centrais.

Ellen G. White



Martinho Lutero



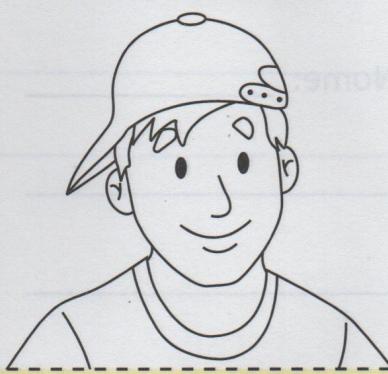
Paulo



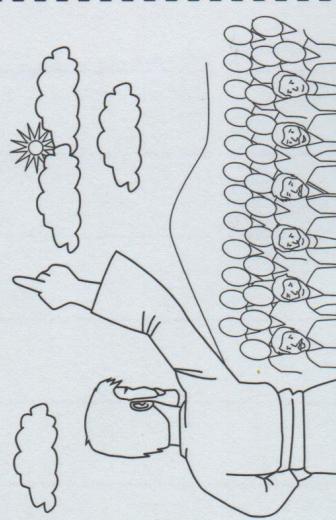
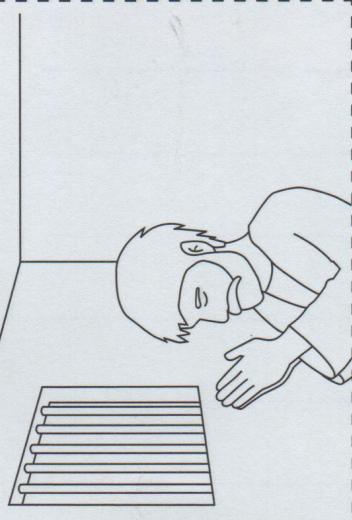
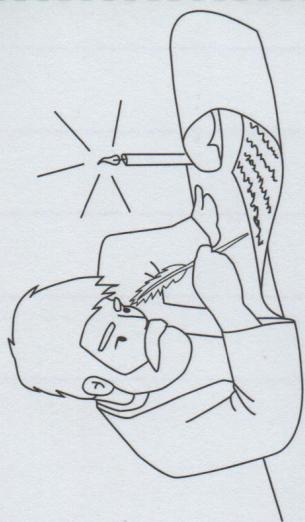
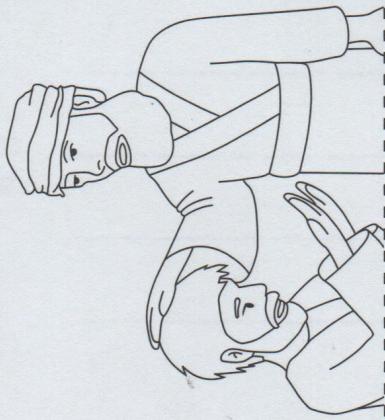
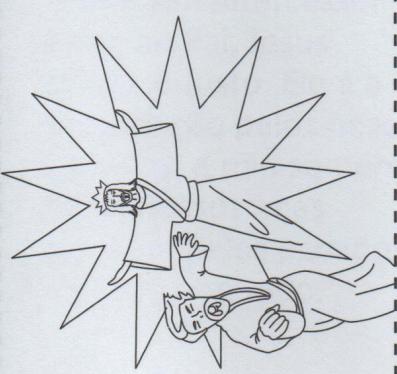
Eu mesma



Eu mesmo



Página 34 - Peças



Página 34 - Figuras para pintar

# Página 5

Nome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Página 34 - Peças

Página 34 - Figuras para pintar

**SERVINDO A DEUS  
E AOS OUTROS**



Recorte de revistas e jornais algumas figuras que ilustram coisas que você pode fazer para servir a Deus e a outros, e cole-as dentro dos quadros. Se preferir, você também pode fazer os desenhos ou tirar as fotos.



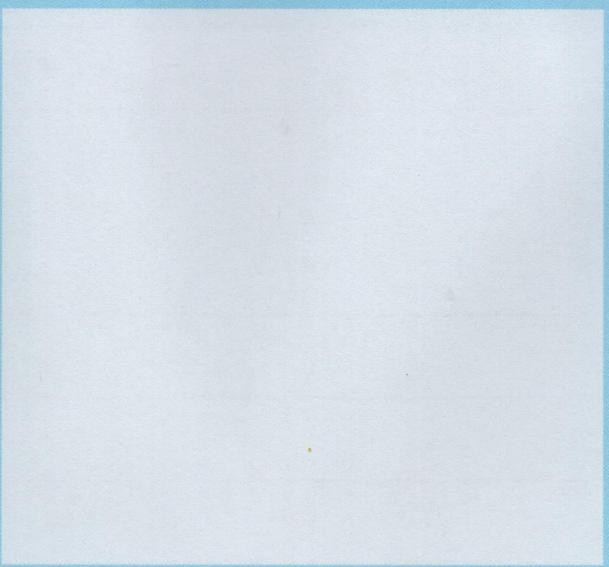
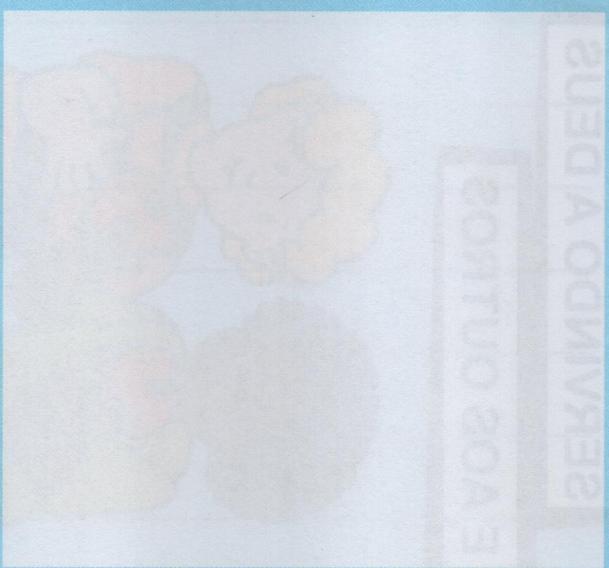
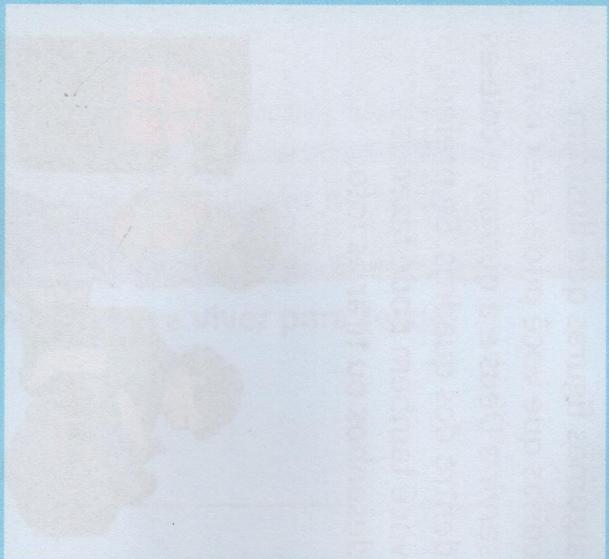
Com a ajuda de seu conselheiro, escolher uma semana especial para orar e estudar a Bíblia.

**MINHAS CONVERSAS  
COM JESUS**





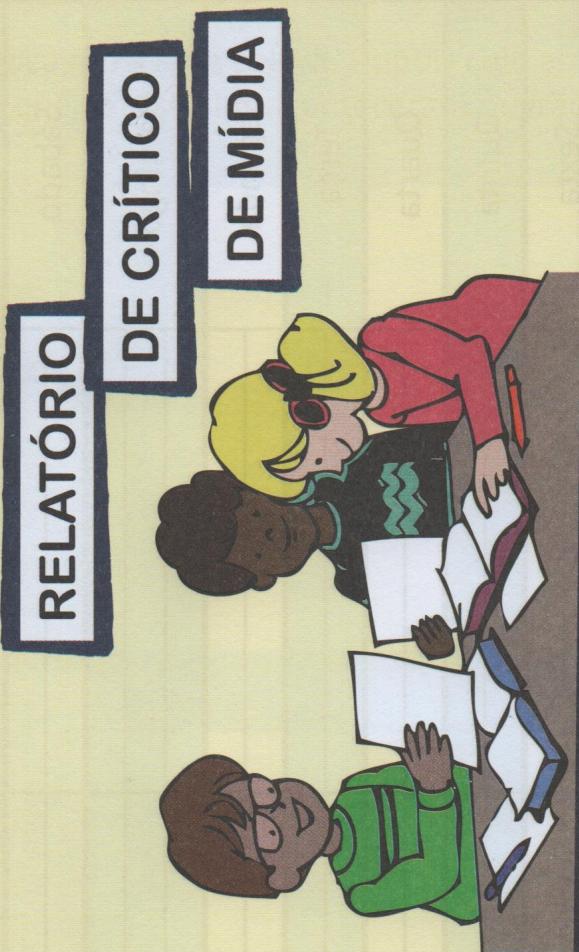
Dias da semana	Leitura	Conversar com Deus sobre os seguintes assuntos:	Pinte Sim/Não
Domingo	Salmo 139:13	Agradecer pela sua vida.	
Segunda	Provérbios 6:20	Agradecer pelos seus pais.	
Terça	Mateus 6:28 e 29	Agradecer pelas roupas, sapatos, alimentos, etc.	
Quarta	Tiago 1:12	Pedir forças contra as tentações.	
Quinta	Lucas 11:4	Pedir perdão pelas ofensas cometidas.	
Sexta	I Pedro 3:8 e 9	Pedir as bênçãos de Deus para você.	
Sábado	I Coríntios 15:57	Agradecer pela salvação.	





Nome: \_\_\_\_\_

2<sup>a</sup> dobra



Junto com um adulto, use um guia de TV ou sites na internet e uma lista de livros cristãos para escolher o que lerá ou verá na próxima semana.

O que vou ver na próxima semana

O que vou ler na próxima semana

Durante duas semanas, anote as coisas que você lê, assiste na televisão, vê na internet, observa na rua e as músicas que escuta. Classifique-as como adequadas ou não a alguém que é amigo de Jesus.

<b>Dias da semana</b>	<b>Mídia Utilizada</b> (TV, Rádio, Internet, CD, DVD, Livro, Revista, Jornal, etc.)	<b>Nome do Programa, Site ou Título</b>	 
Domingo			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Segunda			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Terça			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Quarta			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Quinta			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sexta			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sábado			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Domingo			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Segunda			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Terça			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Quarta			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Quinta			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sexta			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sábado			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Sábado			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

# CERTIFICADO



Certificamos que

completou satisfatoriamente os requisitos da classe de

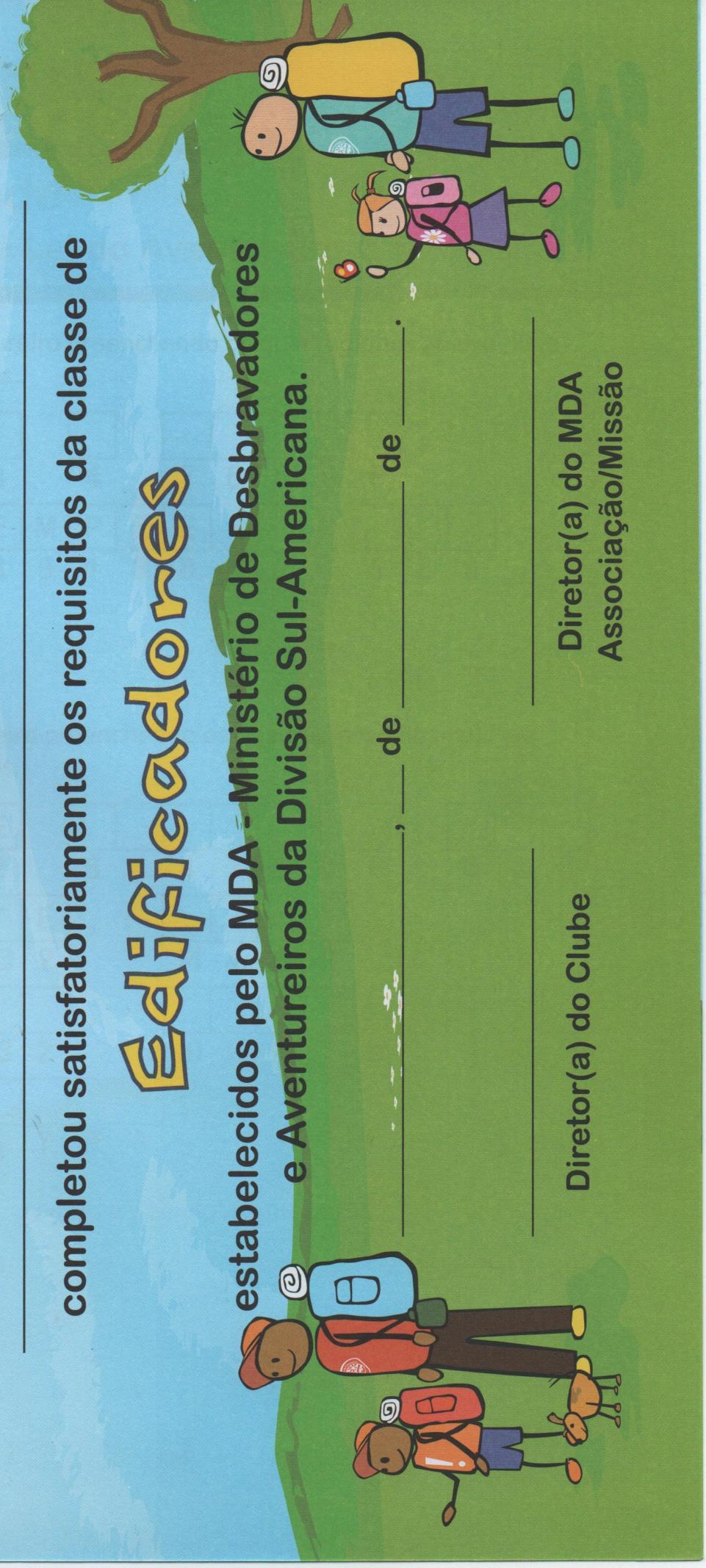
## Edificadores

estabelecidos pelo MDA - Ministério de Desbravadores  
e Aventureiros da Divisão Sul-Americana.

, de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Diretor(a) do Clube

Diretor(a) do MDA  
Associação/Missão



Data de início: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Data da investidura: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Conselheiro(a): \_\_\_\_\_

Diretor(a): \_\_\_\_\_



**Edição e Supervisão**  
Udolcy Zukowski

**Colaboradores**  
Bruno Marquart  
Kellen Ramos Mandarino  
Joisy Cristine Alencar O. Nicolatti  
Márcia C. Knapik  
Rosemeire A. Dourado Rodrigues

**Revisão e Ajustes**  
Tania Fanti

**Capa, projeto gráfico e editoração eletrônica**  
Editora Sobre Tudo Ltda. (11) 5687-4704  
[www.editorasobretudo.com.br](http://www.editorasobretudo.com.br)

**Versão bíblica utilizada**  
Nova Versão Internacional



Igreja Adventista  
do Sétimo Dia®

DIVISÃO SUL-AMERICANA

MINISTÉRIO DE DESBRAVADORES E AVENTUREIROS



<http://adventistas.org/pt/aventureiros/>

[www.editorasobretudo.com.br](http://www.editorasobretudo.com.br)

UTILIZE SOMENTE PRODUTO OFICIAL

