

# MÃOS

# AJUDADORAS

9  
anos



Nome \_\_\_\_\_



# ESTE CADERNO DE ATIVIDADES PERTENCE A

Nome: \_\_\_\_\_

Data de nascimento: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Endereço: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cidade: \_\_\_\_\_

Estado: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_

Nome da minha mãe: \_\_\_\_\_

Nome do meu pai: \_\_\_\_\_

Este Caderno de Atividades foi desenvolvido com os mesmos requisitos do Cartão de Classe do Clube de Aventureiros. Em cada requisito é sugerida uma atividade para inspirar ou auxiliar no cumprimento do requisito, mas a simples execução da atividade nem sempre implica em total cumprimento do requisito. Em muitos requisitos é solicitado que o Aventureiro faça uma demonstração mais prática daquilo que aprendeu.



## BANCO DE IDEIAS

Muitas das crianças que participam do Clube de Aventureiros ainda estão sendo iniciadas no processo de alfabetização e ainda não possuem completo domínio sobre a escrita e a leitura, portanto necessitam de constante acompanhamento, por parte do instrutor, que as oriente nos cumprimentos dos requisitos e, talvez em alguns casos, até fazendo registros básicos por escrito neste caderno de atividades.

**PARA SABER MAIS,** ler o tópico “Ênfases a considerar no planejamento” nas páginas 41 e 42 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.



# REQUISITOS BÁSICOS

## 1. Responsabilidade

### a) Decorar o Voto e a Lei do Aventureiro.

Encontre todas as palavras do Voto e da Lei do Aventureiro no caça-palavras. Depois, escreva elas na ordem correta.

M	K	F	G	T	Y	O	A	M	E	C	H	O	V	U	N	O	H	A	J	U	D	A	A	P	X	S
O	B	E	D	I	E	N	T	E	K	I	Z	P	B	O	N	D	O	S	O	B	M	T	O	O	L	D
S	V	E	C	P	Z	U	X	L	R	J	A	Y	W	F	X	J	F	M	D	G	E	W	U	R	B	F
E	H	J	E	S	U	S	J	H	X	E	J	V	M	N	R	P	K	Y	E	R	U	C	N	A	I	A
M	W	E	J	T	L	U	L	O	D	S	E	R	S	Q	X	C	O	L	A	B	O	R	A	D	O	R
P	A	S	B	I	Q	G	D	R	O	U	N	T	Y	I	T	L	U	H	D	O	J	Y	M	V	J	E
R	O	P	U	R	O	W	Y	N	B	S	H	Q	G	V	W	Q	F	S	Z	X	T	B	O	H	A	I
E	C	I	P	K	R	R	E	V	E	R	E	N	T	E	U	Q	F	S	Z	X	T	B	R	H	A	Z

#### Voto do Aventureiro

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>A</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	,			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>O</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	.			

#### Lei do Aventureiro

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>M</b>	<b>E</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>A</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	:									
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	,								
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	,	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>E</b>		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	.



#### BANCO DE IDEIAS

O requisito pede para apenas decorar o Voto e a Lei do Aventureiro, mas o Aventureiro que realizar esta atividade estará relembrando o Voto e a Lei que sempre são recitados pelos

Aventureiros no início de suas reuniões. Além do mais, a leitura constante do Voto e da Lei já preenchidos irá ajudar os Aventureiros novatos a decorá-los em outros momentos além do início das reuniões.



#### Requisito Completado

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não



## b) Explicar a Lei do Aventureiro.

O que a Lei do Aventureiro significa para você? Explique cada parte.

Jesus me ajuda a ser: obediente, \_\_\_\_\_

puro, \_\_\_\_\_

reverente, \_\_\_\_\_

bondoso \_\_\_\_\_

e colaborador. \_\_\_\_\_

**PARA SABER MAIS**, ler as páginas 22 a 28 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

## 2. Reforço

### a) Ler o livro do Curso de Leitura dos Aventureiros.

1) Título do livro lido: \_\_\_\_\_

2) Qual é o assunto do livro? \_\_\_\_\_

3) Cite 2 coisas que você aprendeu com o livro: \_\_\_\_\_



#### **BANCO DE IDEIAS**

A leitura para cumprimento deste requisito deve ser uma tarefa realizada em casa, pela criança e os adultos que cuidam dela. Os pais podem, inclusive, ler com a criança, deixando que ela veja e manuseie o material de leitura.



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não

## I. MEU DEUS

### 1. Seu plano para me salvar

a) Criar um mural mostrando a ordem em que estas histórias aconteceram:

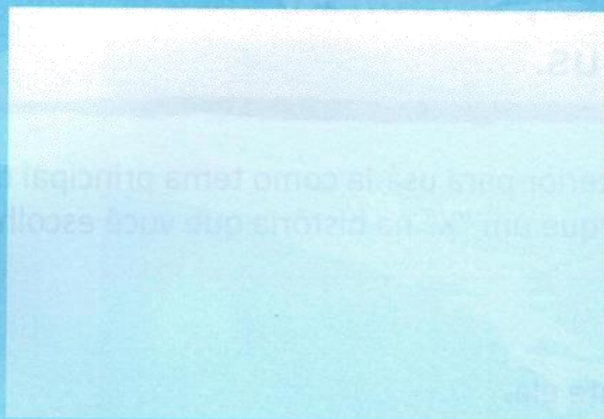
☐ Noé, Abraão,  
Moisés, Davi,  
Daniel

OU

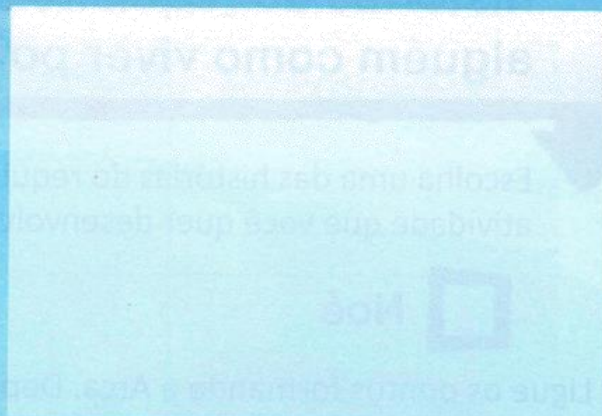
☐ As histórias da Bíblia que  
estão sendo estudadas em sua  
classe ou Escola Sabatina.



Busque na página 37 as figuras para você recortar e colorir. Depois cole as figuras que você pintou na ordem em que as histórias aconteceram.



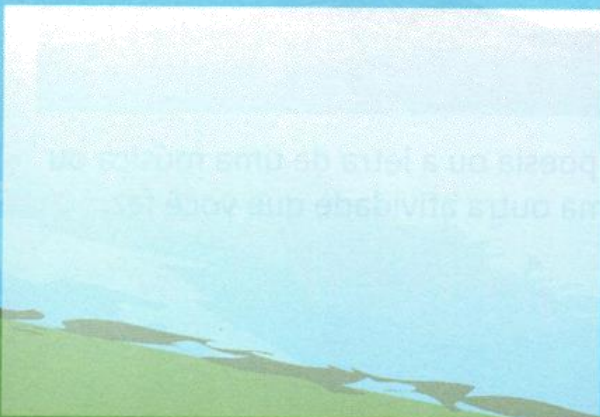
1



5



2



3



4



#### BANCO DE IDEIAS

As figuras para o mural devem ser mais coloridas e bonitas possível. Necessariamente não precisam ser iguais às que as crianças irão utilizar em seus cadernos.

Sempre utilize a sequência abaixo para cada história representada no mural:

- 1) Conte a história utilizando o mural como base para colocar figuras (podem ser várias figuras para contar uma mesma história).
  - 2) Entregue para as crianças colorirem uma figura em preto e branco que representa aquela história.
  - 3) Recolha as figuras que as crianças coloriram, identificadas com os nomes delas, e exponha no mural.
  - 4) Revise a história relacionada com aquela figura que as crianças coloriram e reforce o aprendizado através de alguma atividade prática como estímulo visual, auditivo, olfativo, tátil, envolvendo sabores, texturas, temperatura, peso, etc.
  - 5) Guarde os trabalhos identificados e limpe o mural, deixando-o pronto para apresentar uma nova história.
- Depois que todas as figuras foram apresentadas, coloque no mural, fora de ordem, todas as figuras das histórias estudadas. A tarefa, agora, consiste em colocar as figuras na ordem em que as histórias aconteceram. Depois de colocadas as figuras na ordem correta, no mural, recorde as experiências práticas realizadas em conexão com cada história. Agora as crianças vão "copiar" a ordem das histórias, colando em seus cadernos as figuras que coloriram, em cada história. Entregue a elas as figuras que decoraram, (figuras que você esteve guardando ao longo de todo ensino), para colarem no caderno de atividades.

**PARA SABER MAIS**, ler as páginas 108 a 110 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

5

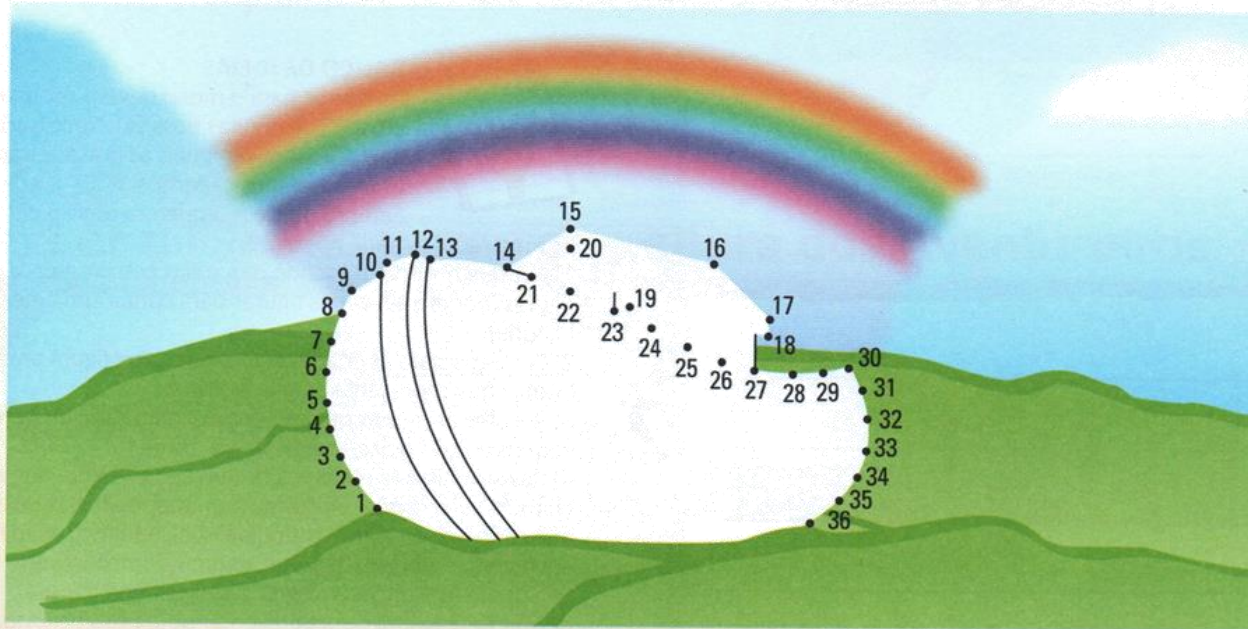


b) Preparar uma música, ou uma poesia, ou um cenário em miniatura, com modelagem, sobre uma das histórias do requisito anterior, demonstrando a alguém como viver por Jesus.

Escolha uma das histórias do requisito anterior para usá-la como tema principal da atividade que você quer desenvolver. Marque um "X" na história que você escolheu.

## ☐ Noé

Ligue os pontos formando a Arca. Depois, pinte ela.



O espaço abaixo você usa para escrever uma poesia ou a letra de uma música ou colar a foto do cenário em miniatura ou alguma outra atividade que você fez.

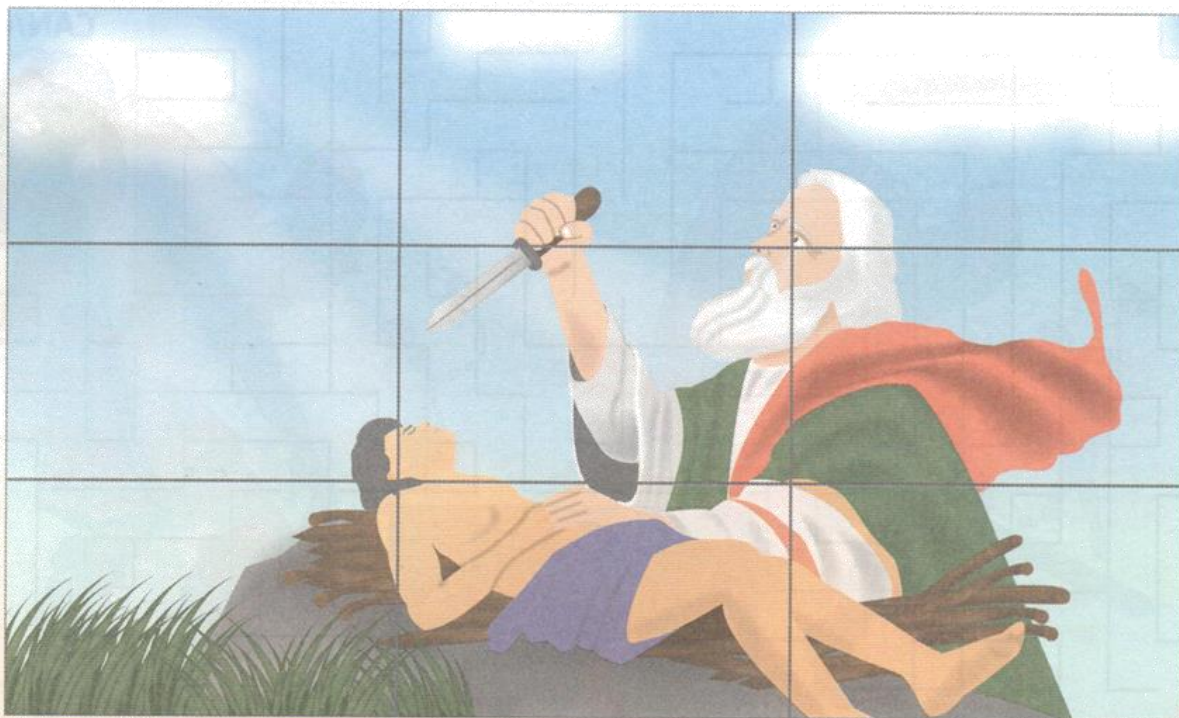
Nome da pessoa a quem você demonstrou como viver por Jesus:





## Abraão

Monte o quebra-cabeça usando os adesivos que estão nas páginas centrais.



O espaço abaixo você usa para escrever uma poesia ou a letra de uma música ou colar a foto do cenário em miniatura ou alguma outra atividade que você fez.

Nome da pessoa a quem você demonstrou como viver por Jesus:

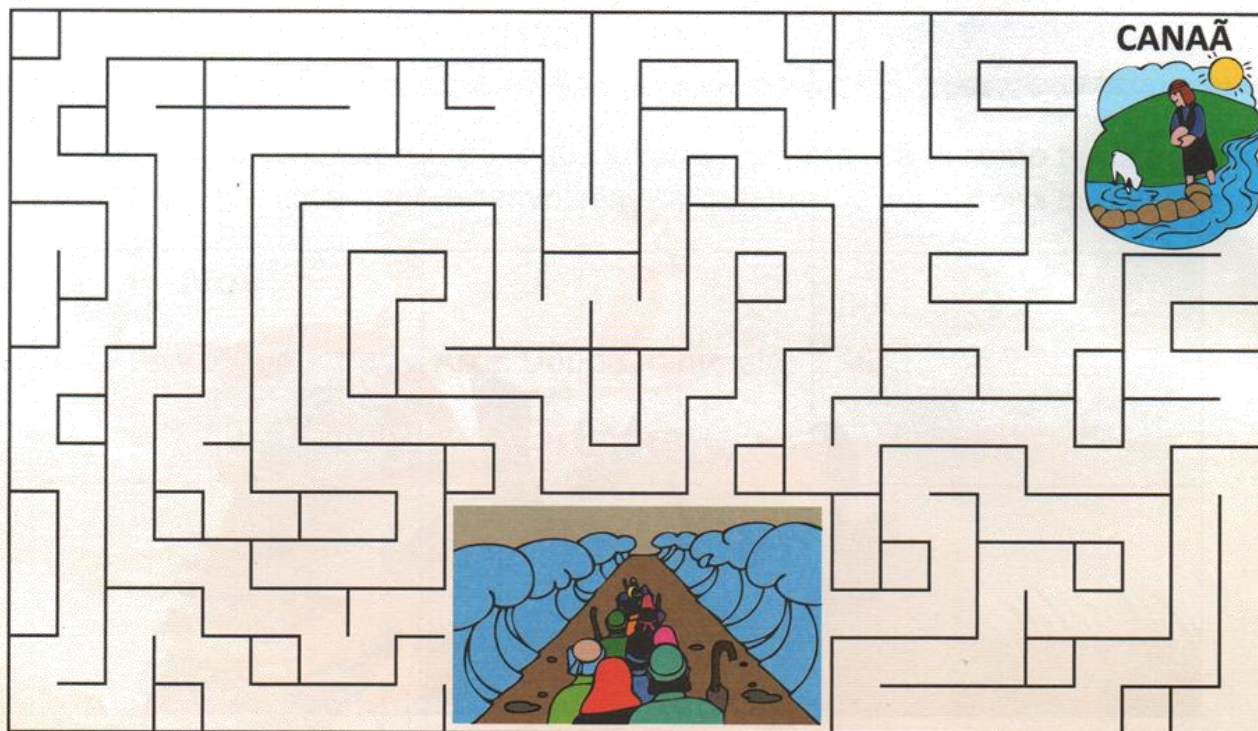
---





## Moisés

Ajude Moisés a conduzir o povo de Israel até Canaã, a Terra Prometida.



O espaço abaixo você usa para escrever uma poesia ou a letra de uma música ou colar a foto do cenário em miniatura ou alguma outra atividade que você fez.

Nome da pessoa a quem você demonstrou como viver por Jesus:

---





## Davi

Encontre os 7 erros na imagem da luta de Davi e Golias e circule-os na figura da direita.



O espaço abaixo você usa para escrever uma poesia ou a letra de uma música ou colar a foto do cenário em miniatura ou alguma outra atividade que você fez.

Nome da pessoa a quem você demonstrou como viver por Jesus:

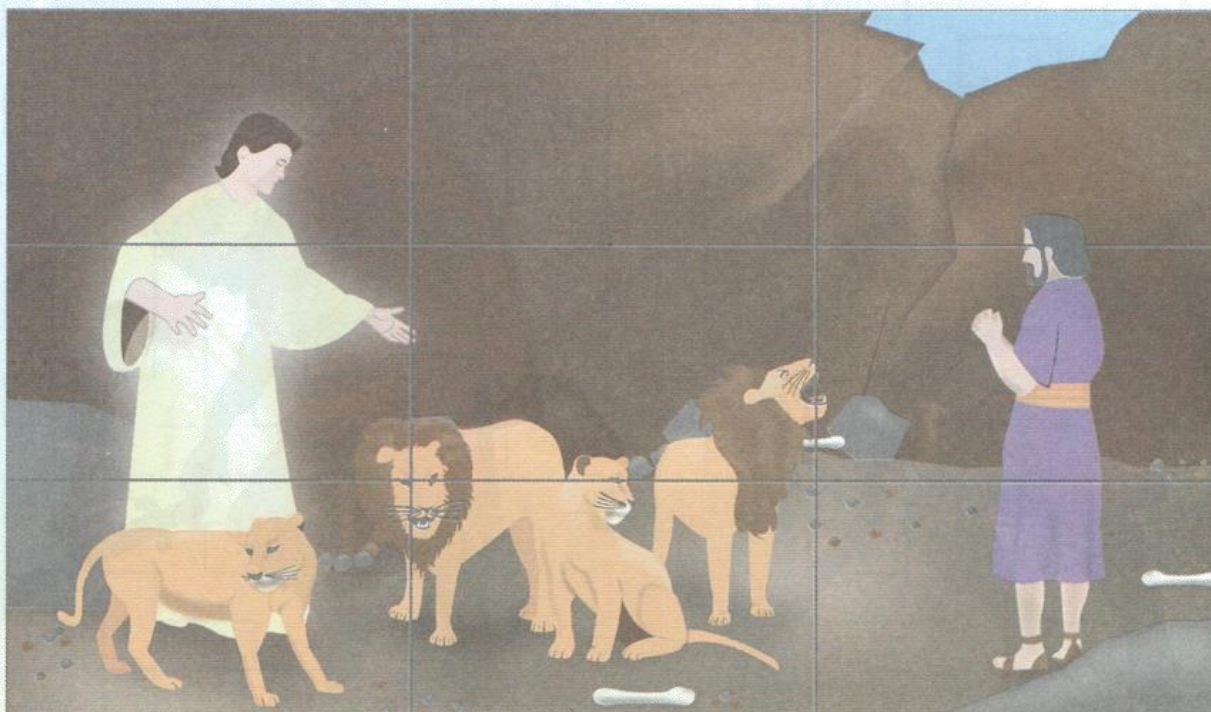
---





## Daniel

Monte o quebra-cabeça usando os adesivos que estão nas páginas centrais.



O espaço abaixo você usa para escrever uma poesia ou a letra de uma música ou colar a foto do cenário em miniatura ou alguma outra atividade que você fez.

Nome da pessoa a quem você demonstrou como viver por Jesus:

### BANCO DE IDEIAS



A unidade, se desejar, pode escolher uma história só para nela trabalharem juntos, inclusive com representação.



Requisito  
Completado

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não



## 2. Sua mensagem para mim

a) Encontrar, decorar e explicar três versos da Bíblia, que falem sobre viver por Jesus.

☐ Êxodo 20:12 – 17

☐ Filipenses 4:13

☐ Judas 24

☐ Filipenses 2:13

☐ I João 2:1 e 2

Nos espaços abaixo, escrever resumidamente as explicações dos três versos decorados.

1º verso bíblico decorado: \_\_\_\_\_

2º verso bíblico decorado: \_\_\_\_\_

3º verso bíblico decorado: \_\_\_\_\_



### BANCO DE IDEIAS

Encontrar os versículos bíblicos é muito fácil. Primeiro você localiza o livro, em seguida o capítulo e finalmente o versículo. Veja o exemplo ao lado para encontrar

Salmo 67 : 2

LIVRO

CAPÍTULO

VERSÍCULO

SALMOS 67 - 68

67

Seja Deus gracioso para as nações e nos abençoe, e faça resplandecer sobre nós o teu caminho, o teu caminho, a tua salvação.  
3 Louvem-te os povos, ó Deus, louvem-te os povos todos.  
4 Alegrem-se e exultem pois julgas os povos com justiça, e guias na terra as nações, e louvem-te os povos todos.  
6 A terra se alegrará e se alegrará, e todos os confins da terra louvem-te, ó Deus.

PARA SABER MAIS a respeito de técnicas de memorização, ler o tópico "Memorização de versos bíblicos" na página 114 do Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros, edição de 2015.



Requisito  
Completado

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não



## b) Recitar os livros do Velho Testamento, em ordem.

Encontre os livros do Velho Testamento no caça-palavras e escreva-os na ordem.

D E U T E R O N Ô M I O Ç J K O Y S T L É R F J Ó Q U  
I C R Ô N I C A S X J Ê X O D O R A G E U I Y O I O W  
P L U W C Â N T I C O S N N E V E L I V H I R E I S A  
N E E M I A S Ê M E S D R A S C Õ M U Í Q R B L C É L  
M S O F O N I A S Ú U A Z S T É M O N T U E Ô K R I D  
H I Y B I D I T J M É N Ú M E R O S Ê I F I J S Ô A O  
Q A G N S Ó S E Z I Ô I J Â R P A S L C Í S E J N S I  
I S L H A B A C U Q U E U G R E Ú P R O V É R B I O S  
U T E X M P M S H U W L Í X I Q J C I T D V E Ó C O A  
C E N A U M U K A É B Y Z A C A R I A S E R M N A H Í  
O S V K E Z E Q U I E L E V O W M A L A Q U I A S Ç A  
J A F S L Â L R X A M Ó S F T L L A M E N T A Ç Õ E S  
G D Í O B A D I A S Õ C I M A P G Z G Ê N E S I S B Z

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____  | 16. _____ | 28. _____ |
| 2. _____  | 17. _____ | 29. _____ |
| 3. _____  | 18. _____ | 30. _____ |
| 4. _____  | 19. _____ | 31. _____ |
| 5. _____  | 20. _____ | 32. _____ |
| 6. _____  | 21. _____ | 33. _____ |
| 7. _____  | 22. _____ | 34. _____ |
| 8. _____  | 23. _____ | 35. _____ |
| 9. _____  | 24. _____ | 36. _____ |
| 10. _____ | 25. _____ | 37. _____ |
| 11. _____ | 26. _____ | 38. _____ |
| 12. _____ | 27. _____ | 39. _____ |
| 13. _____ |           |           |
| 14. _____ |           |           |
| 15. _____ |           |           |



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não

## 3. Seu poder em minha vida

a) Passar um tempo regular em contato com Jesus,



## conversando com Ele e aprendendo sobre Ele.

Recorte, na página 35, o caderninho MINHAS CONVERSAS COM JESUS. Leve-o para casa e, depois de preenchido, cole ele aqui com os adesivos das páginas centrais.

A Bíblia diz que Deus é:



Requisito  
Completo

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não

**PARA SABER MAIS**, ler o capítulo “Ensino e Estudo da Bíblia” da Seção “A Bíblia Como Agente Educador” e o capítulo “Fé e Oração” da Seção “A Formação do Caráter”, ambos do livro *Educação*, de Ellen G. White.

**b) Escolher, junto com um adulto, alguma coisa que você gostaria de melhorar em sua vida. Em seguida, orar, planejar e trabalhar para isso, buscando a ajuda de Jesus.**

Recorte, na página 35, o caderninho BUSCANDO A AJUDA DE JESUS. Leve-o para casa e, depois de preenchido, cole ele aqui com os adesivos das páginas centrais.

o que vou fazer para conseguir

Meu pedido a Jesus



Requisito  
Completo

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não



### III. Mev Ev

## 1. Sou especial

**a) Fazer uma relação de alguns interesses e habilidades especiais que Deus lhe deu.**

[illegible]

**PARA SABER MAIS**, ler o capítulo **“A Família – Um Centro Missionário”** da Seção **“O Lar e Suas Relações Sociais”** do livro *O Lar adventista* de Ellen G. White. Ler também o tópico **“Mãos Ajudadoras”** na página 118 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015, e ler também o capítulo **“O Trabalho Vitalício”** na Seção **“A Formação do Caráter”** do livro *Educação*, de Ellen G. White.



Requisito  
Completado

Data      /      /     

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não



b) Demonstrar e partilhar seus talentos fazendo uma Especialidade que permita expressar seu talento pessoal.

Especialidade: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não

## 2. Posso fazer sábias escolhas

a) Aprender os passos que devem ser dados para se fazer uma boa escolha.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PARA SABER MAIS,** ler o capítulo “O Caminho da Sabedoria” na Seção “Recreação e Divertimento” do livro *Mensagens aos Jovens* de Ellen G. White. Ler também o capítulo “Os Portais que Precisamos Guardar” da Seção XIV – “A Guarda das Entradas da Alma” do livro *O Lar Adventista* de Ellen G. White



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não



## b) Usar esses passos ao resolver dois problemas na vida real.

Você e seus amigos estão jogando no pátio de sua casa. De repente, a bola cai na rua e a pessoa que estava passando se nega a devolvê-la. Seus amigos começam a brigar por causa disto.

O que você faria nesta situação?

---

---

---

---

---

---

---

---

Sua mãe pediu para você comprar pão na padaria. Ao receber o troco, você percebe que veio dinheiro a mais.

O que você faria nesta situação?

---

---

---

---

---

---

---

---



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não



### 3. Posso cuidar do meu corpo

#### a) Completar a Especialidade de Higiene.

HD006 - Elaborado em conformidade com o Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros.

##### 1 Decore o Salmo 119:9.

Descubra como manter sempre sua conduta. Para letras iguais, números iguais.

	O		
1	2	3	2

P			
4	2	5	6

2

J				
7	2	8	6	3

M					
3	9	10	11	6	12

		R	
4	13	12	9

9

S		
14	13	9

				U		
1	2	10	5	13	11	9

?

	I			N		
8	15	8	6	10	5	2

	E
5	6

				D	
9	1	2	12	5	2

C		
1	2	3

A
9

T		
11	13	9

		L		V		
4	9	16	9	8	12	9

##### 2 Escreva, abaixo, três importantes ocasiões em que nós devemos lavar as mãos.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

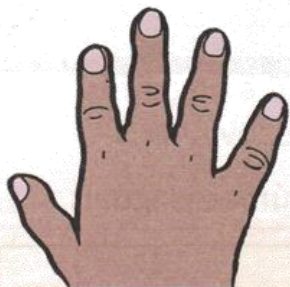
##### 3 Indique quais os cuidados para manter suas roupas e sapatos limpos e em um bom estado de conservação.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



4

Quais os cuidados de higiene que devemos ter com:



As unhas das mãos

\_\_\_\_\_

As unhas dos pés

\_\_\_\_\_



Os dedos dos pés

\_\_\_\_\_

As orelhas

\_\_\_\_\_



O nariz

\_\_\_\_\_

Os cabelos

\_\_\_\_\_



A pele

\_\_\_\_\_

As partes íntimas

\_\_\_\_\_



5

Demonstrar o modo mais adequado para tomar banho.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6

**Demonstre a técnica adequada para escovar os dentes, as gengivas e a língua.  
Demonstrar como utilizar um fio dental.**

Cole, na sequência que você executa, as imagens que estão nas páginas centrais demonstrando a técnica adequada para escovar os dentes, as gengivas e a língua. Se desejar, escreva um resumo da técnica adequada no espaço abaixo de cada adesivo.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Saber quantos copos de água que se deve tomar por dia e porque isso é importante.

Descubra a quantidade de copos de água que se deve tomar diariamente. Destaque, das páginas centrais, a quantidade de copos que devemos beber diariamente, cole-as abaixo e descubra 8 benefícios da água para nosso corpo.



Recortar na página 39 a DECLARAÇÃO e levá-la para casa para que os pais ou responsáveis possam assiná-la. Depois, cole-a abaixo usando os adesivos das páginas centrais.

### DECLARAÇÃO

Declaramos que \_\_\_\_\_  
 praticou, em casa, os princípios de higiene contidos na  
**ESPECIALIDADE DE HIGIENE**

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Data



\_\_\_\_\_  
Assinatura do pai, da mãe  
ou do responsável

PARA SABER MAIS, ler o capítulo "Higiene Geral" na Seção "Princípios de Saúde" do livro *A Ciência do Bom Viver*, de Ellen G. White.

Após concluir a especialidade, cole aqui o adesivo que está nas páginas centrais.



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não



# III. MINHA FAMÍLIA

## 1. Tenho uma família

a) Escolher uma das seguintes opções:

- ☐ Fazer uma bandeira ou emblema de sua família.
- ☐ Reunir fatos ou fotografias sobre a história de sua família.



### BANCO DE IDEIAS

Encoraje cada criança a apresentar algo especial acerca de sua família. Leve as crianças a pensarem sobre o que é uma família e quantos tipos diferentes de famílias existem no mundo.

Lembre-as que cada família passa por experiências significativas para ela, ficando mais unida, mesmo em meio a adversidades.

**PARA SABER MAIS,** ler o tópico “O que é uma família” na página 121 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.



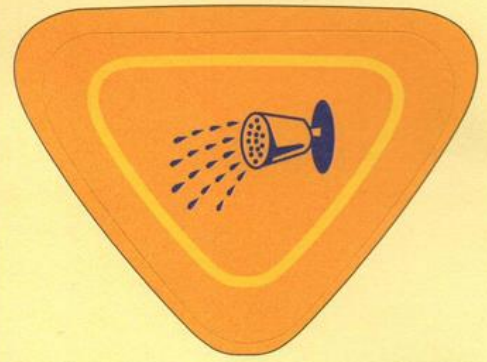
**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não





### Requisito Completado

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não

### Minhas Conversas com Jesus



### Buscando a Ajuda de Jesus

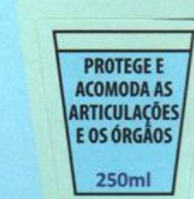
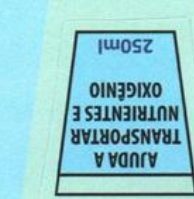
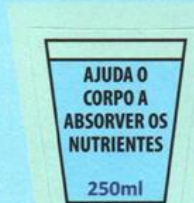
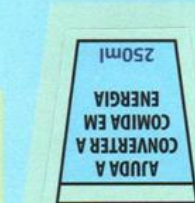
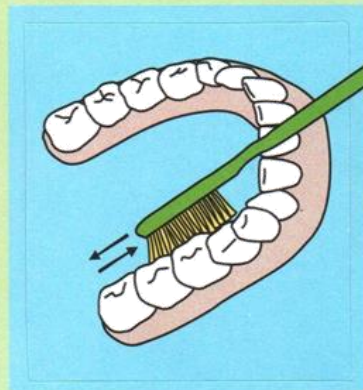
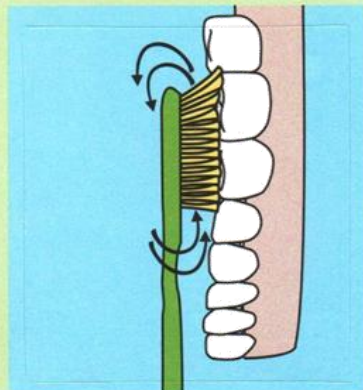
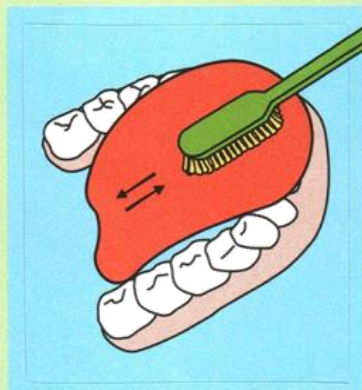
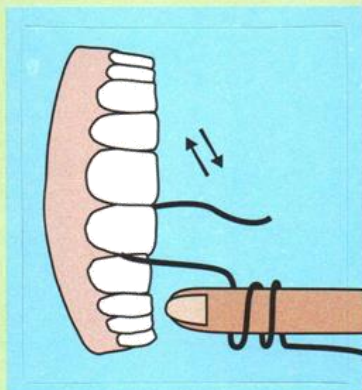
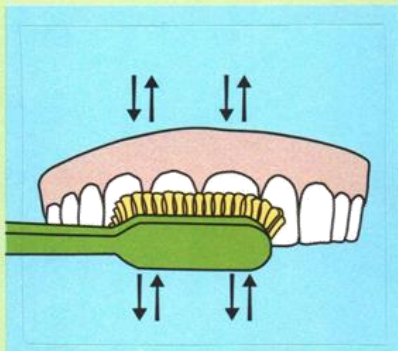


### Requisito Completado

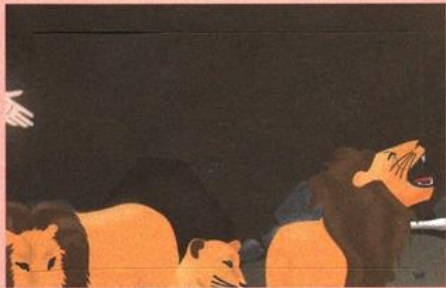
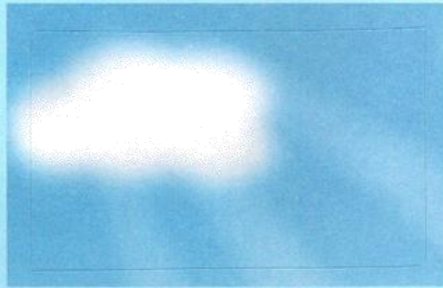
Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não









## 2. Os membros da família cuidam uns dos outros

a) Ajudar a planejar uma das seguintes atividades em família:

☐ Culto familiar especial

☐ Passeio

☐ Noite em família

Faça desenhos ou cole fotos da atividade escolhida.



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não

## 3. Minha família cuida de mim

a) Completar uma Especialidade que ainda não tenha sido feita, em uma das seguintes áreas:

☐ Artes Manuais

☐ Atividades Recreativas

☐ Habilidades Domésticas

Especialidade: \_\_\_\_\_



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não







Localize no caça-palavras as palavras em destaque. Depois, memorize a passagem bíblica.

“Da mesma forma, **jovens**, sujeitem-se aos mais **velhos**. Sejam **todos** humildes uns para com os outros, porque “Deus se opõe aos **orgulhosos**, mas **concede** graça aos **humildes**”.

Portanto, humilhem-se debaixo da **poderosa** mão de Deus, para que ele os **exalte** no **tempo** devido.

**Lancem** sobre ele toda a sua **ansiedade**, porque ele tem **cuidado** de vocês”.

L V W C T J O A G J O V E N S Z K W B R H I F P A T M  
B E N I P Q A D S N P Z D Y C I U O R G U L H O S O S  
E L D R O U E V C W B T J Q E S F O N E Y P J X O D Y  
X H Z K D G Y M U F Y I V L A N C E M Z M B U F L R T  
C O N C E D E O I O L A N R H Z D W J P V I T E U G E  
A S O E R V H J D Q X K C M X G T L R A K Q C X P I M  
S N C Q O I Z R A N S I E D A D E V I H E G V A D W P  
F W H R S N D E D T C W M P E U Q B O N A S K L O M O  
L A T K A X L S O V G Q T O D O S S L F Y M E T J C S  
U G P B Z J O F U H Y B X K H U M I L D E S U E X H A

O que você entendeu de I Pedro 5:5 a 7?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3

## Entrevistar uma pessoa.

Nome completo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data de Nascimento: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Colar uma foto da  
pessoa entrevistada

Quais são os seus animais preferidos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

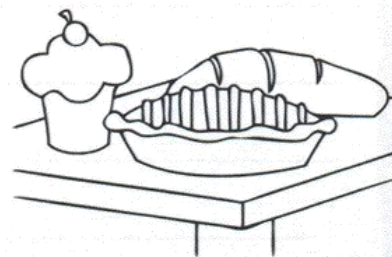


Quais são as três comidas de que você mais gosta?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

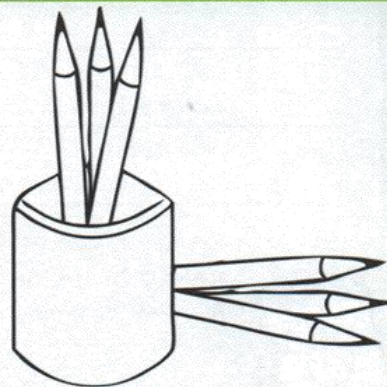


Quais são as duas cores de que você mais gosta?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





Peça à pessoa entrevistada que fale quatro coisas importantes em sua vida. Depois, escreva um resumo dessa história.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

Peça a essa pessoa para falar sobre uma viagem interessante que fez. Depois, escreva um resumo desse relato:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



#### BANCO DE IDEIAS

A entrevista também pode ser registrada em vídeo, fotos, ou gravada em áudio.



4

Visitar uma pessoa que está doente ou que é cadeirante. Aproveite a ocasião para levar uma lembrancinha para essa pessoa e dizer que Jesus tem muito amor por ela. As perguntas do item anterior podem servir como base para a conversa.



Depois, se quiser, pinte o desenho.

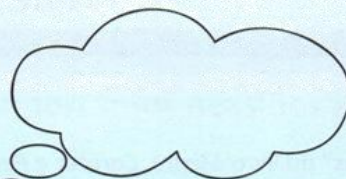


#### BANCO DE IDEIAS

A visita a um doente ou cadeirante pode ser feita junto com toda a Unidade, mas evite levar crianças que estejam portando alguma doença contagiosa. Também não é aconselhável que a Unidade visite alguém que tenha doença infecciosa.

5

Planejar e fazer algo especial por um amigo.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

Homenageie um de seus(suas) amigos(as), entregando-lhe uma lembrança e um cartão de amizade, escolhidos ou confeccionados por você mesmo.

Nome do(a) amigo(a) homenageado(a): \_\_\_\_\_




7

**Demonstrar carinho por seus pais ajudando a manter seu quarto ou seus brinquedos limpos e em ordem, abraçando-os, beijando-os, dizendo “eu te amo” e fazendo tarefas extras sem que eles peçam. Invente uma maneira sua, própria, de manifestar apreciação por eles.**

Recortar na página 39 a DECLARAÇÃO e levá-la para casa para que os pais ou responsáveis possam assiná-la. Depois, cole-a abaixo usando os adesivos das páginas centrais.





## DECLARAÇÃO

Declaramos que \_\_\_\_\_  
 promoveu atitudes próprias de um

**AMIGO ATENCIOSO**

realizando, em casa, as seguintes tarefas:

- ☐ Ajudou a manter limpo seu quarto.
- ☐ Ajudou a limpar a cozinha depois das refeições.
- ☐ Fez trabalhos extras sem que ninguém lhe pedisse.

\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
 Data

\_\_\_\_\_  
 Assinatura do pai, da mãe  
ou do responsável



**PARA SABER MAIS,** ler o capítulo “Relações Humanas” do livro *Mente, Caráter e Personalidade*, de Ellen G. White.





### Requisito Completado

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não

## 2. O mundo das outras pessoas

- a) Escolher uma nacionalidade ou cultura para estudar. Encontrar uma maneira de partilhar o amor de Jesus com alguma pessoa da cultura ou nacionalidade escolhida.



Observe se há em seu bairro uma pessoa que veio de outro país. Se possível, converse com ela e fale que Jesus a ama. Entregue para essa pessoa uma literatura sobre o amor de Jesus. Você pode, também, escrever uma carta para essa pessoa. Na carta, você pode contar sobre sua fé em Jesus. Depois escreva:

O nome da pessoa estrangeira:

O endereço dela:

Resumo do que você fez para se aproximar dessa pessoa e contar sobre o amor de Jesus:



**Requisito  
Completado**

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não

### 3. O mundo da natureza

#### a) Completar a Especialidade de Ecologia.

EN006 - Elaborado em conformidade com o *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*.



**1 Repetir Gênesis 1:26. Explicar nossa função em proteger a vida silvestre.**

ENTÃO DISSE DEUS: “FAÇAMOS O HOMEM À NOSSA IMAGEM, CONFORME A NOSSA SEMELHANÇA. DOMINE ELE SOBRE OS PEIXES DO MAR, SOBRE AS AVES DO CÉU, SOBRE OS ANIMAIS GRANDES DE TODA A TERRA E SOBRE TODOS OS PEQUENOS ANIMAIS QUE SE MOVEM RENTE AO CHÃO”.

De acordo com esse texto, que responsabilidades Deus deu ao homem?



Essa responsabilidade está ligada ao cuidado do planeta?

Por quê?

2

**Pesquisar o lugar onde você mora para ver se há problemas ambientais e depois conte suas descobertas na reunião do Clube.**

Descreva as causas da contaminação ambiental e diga como e por que elas surgiram.

Explique maneiras de evitar a contaminação ambiental.



Escreva quais os perigos da má qualidade do ar.

---

---

---

---

Explique todo o ciclo da água na natureza até a chegada em sua casa.

---

---

---

---

---

---

---

---

Dê exemplos do que pode ser feito para evitar a contaminação da água.

---

---

---

---

---

---

Explique o que a natureza faz para purificar o ar que respiramos.

---

---

---

---





**Mencionar três animais que estão em perigo de extinção e explicar as razões.**

Procure gravuras ou fotos de três animais que estão em perigo de extinção e cole nos quadros.

**1** Nome do animal: \_\_\_\_\_

Por que esse animal está em perigo de extinção?

---

---

---

---

---

**2** Nome do animal: \_\_\_\_\_

Por que esse animal está em perigo de extinção?

---

---

---

---

---

**3** Nome do animal: \_\_\_\_\_

Por que esse animal está em perigo de extinção?

---

---

---

---

---



4

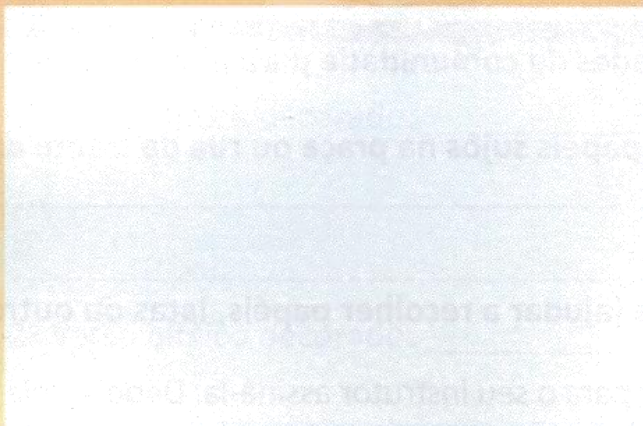
**Mencionar três aves que estão em perigo de extinção e explicar como se pode ajudar a protegê-las.**

Procure gravuras ou fotos de três aves que estão em perigo de extinção, cole nos quadros e explique o que se pode fazer para ajudar a protegê-las.

**1**

Nome  
da ave: \_\_\_\_\_

O que se pode fazer para ajudar a  
protegê-la?



---

---

---

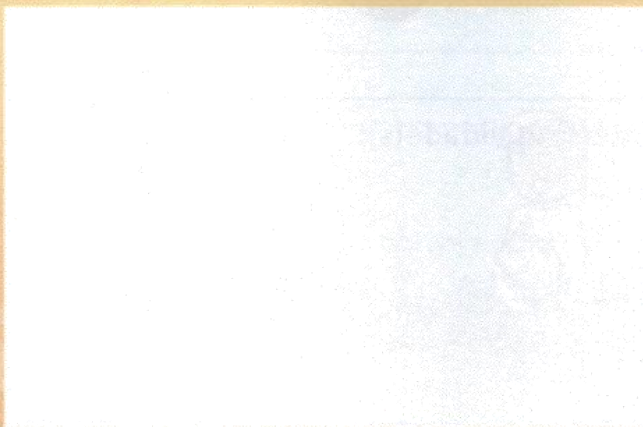
---

---

**2**

Nome  
da ave: \_\_\_\_\_

O que se pode fazer para ajudar a  
protegê-la?



---

---

---

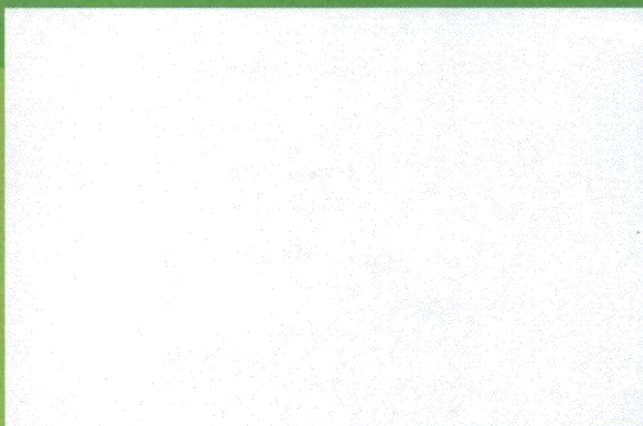
---

---

**3**

Nome  
da ave: \_\_\_\_\_

O que se pode fazer para ajudar a  
protegê-la?



---

---

---

---

---



5 Estudar sobre árvores que estão em perigo de extinção na sua cidade ou estado.  
Plantar ou cuidar de uma árvore.

Árvores que estão em perigo de extinção:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome da árvore plantada que está sendo cuidada: \_\_\_\_\_


6 Participe em uma das seguintes atividades da comunidade para ajudar a limpar o ambiente.

- ☐ Limpeza de um local público (recolher papéis sujos na praça ou rua da frente da sua igreja ou da escola).
- ☐ Plantação de árvores em local público.
- ☐ Campanha de preservação da natureza (ajudar a recolher papéis, latas ou outros materiais recicláveis).

Recortar na página 37 a DECLARAÇÃO e pedir para o seu instrutor assiná-la. Depois, cole-a abaixo usando os adesivos das páginas centrais.



## DECLARAÇÃO




Declaramos que \_\_\_\_\_  
participou da(s) seguinte(s) atividade(s):

- ☐ Limpeza de um local público.
- ☐ Plantação de árvores em local público.
- ☐ Campanha de preservação da natureza.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Data

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Instrutor



PARA SABER MAIS, ler o o tópico "A Natureza um Compêndio" na Seção IV - "A Vida ao ar Livre e a Atividade Física" do livro *Conselhos Sobre Saúde*, de Ellen G. White.

Após concluir a especialidade, cole aqui o adesivo que está nas páginas centrais.



Requisito  
Completrado

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura \_\_\_\_\_

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. ☐ Sim ☐ Não

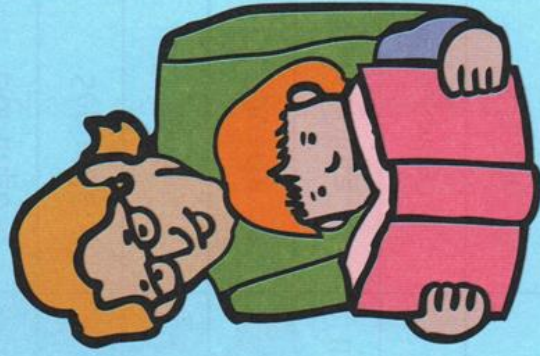


**BUSCANDO****A AJUDA DE JESUS**

Escolher, junto com um adulto cristão, alguma coisa que você gostaria de melhorar em sua vida. Em seguida orar, planejar e trabalhar para isso, buscando a ajuda de Jesus diariamente através da leitura e meditação de um verso da Bíblia e conversas com Jesus sobre o que o verso fala.

**MINHAS CONVERSAS****COM JESUS**

Separe um tempo, a cada dia, para ler um verso da Bíblia, meditar nele e conversar com Jesus sobre o que o verso fala.

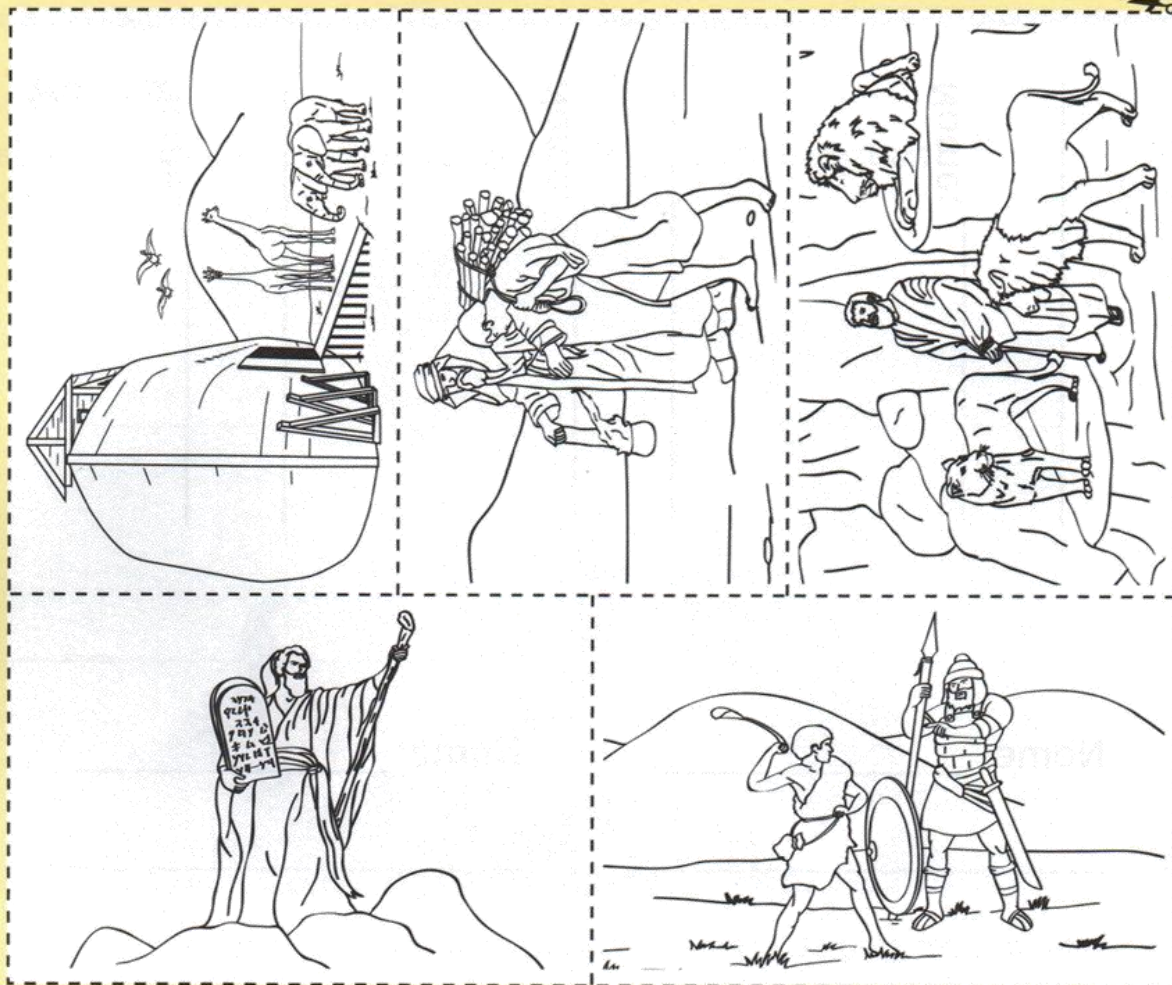




Dia da semana	O que quero melhorar	O que vou fazer para conseguir	Meu pedido a Jesus
<b>DOMINGO</b> Ler Salmo 136:3-5			
<b>SEGUNDA</b> Ler I Coríntios 10:13			
<b>TERÇA</b> Ler Provérbios 22:29			
<b>QUARTA</b> Ler Provérbios 12:3			
<b>QUINTA</b> Ler Provérbios 6:6-8			
<b>SEXTA</b> Ler I João 4:7			
<b>SÁBADO</b> Ler Lucas 9:23			

Dia da semana	Verso para meditar	A Bíblia diz que Deus é:
Domingo	I João 4:8	
Segunda	Salmo 36:7	
Terça	Salmo 119:137	
Quarta	Salmo 89:8	
Quinta	II Tessalonicenses 3:3	
Sexta	II Pedro 3:9	
Sábado	Êxodo 34:14	





# DECLARAÇÃO



Declaramos que \_\_\_\_\_  
participou da(s) seguinte(s) atividade(s):

- ☐ Limpeza de um local público.
- ☐ Plantação de árvores em local público.
- ☐ Campanha de preservação da natureza.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Data

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Instrutor



✂

Nome: _____ _____	Nome: _____ _____	Nome: _____ _____
Nome: _____ _____	Nome: _____ _____	



# DECLARAÇÃO



Declaramos que \_\_\_\_\_  
promoveu atitudes próprias de um

**AMIGO ATENCIOSO**

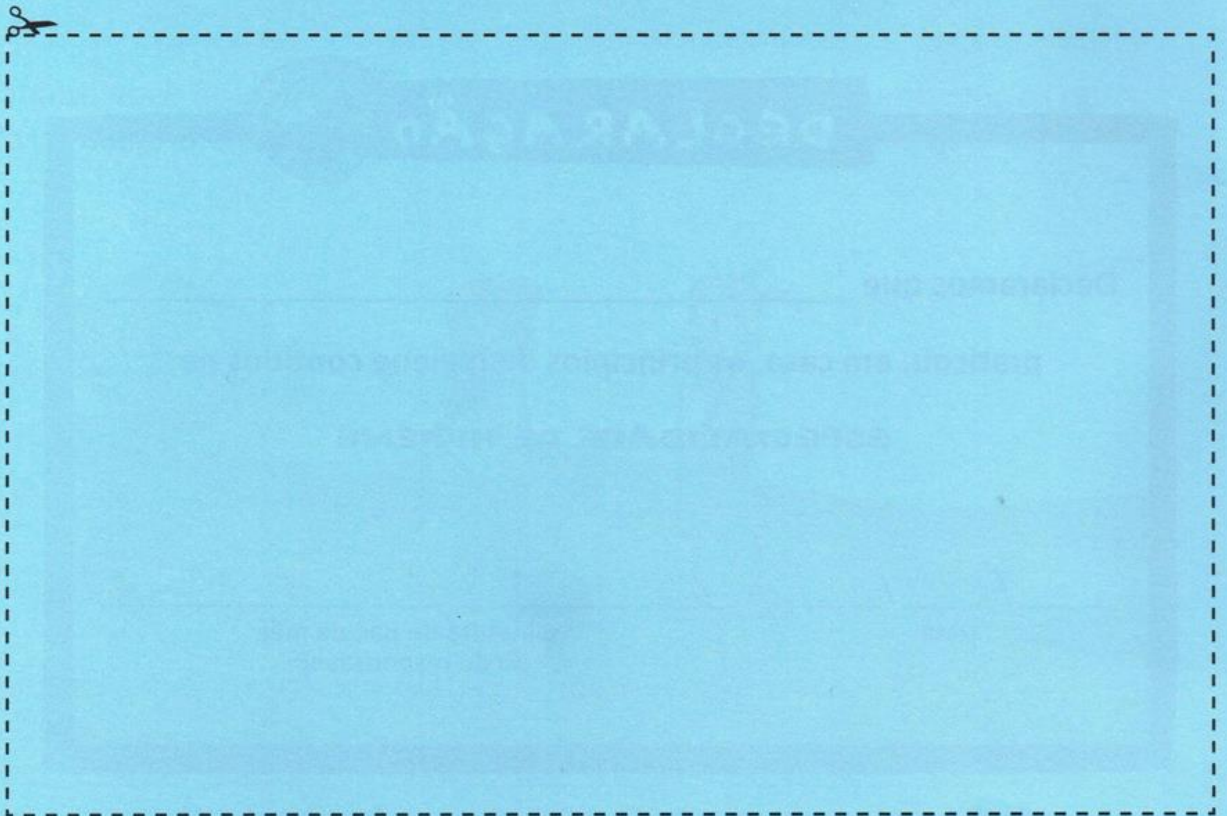
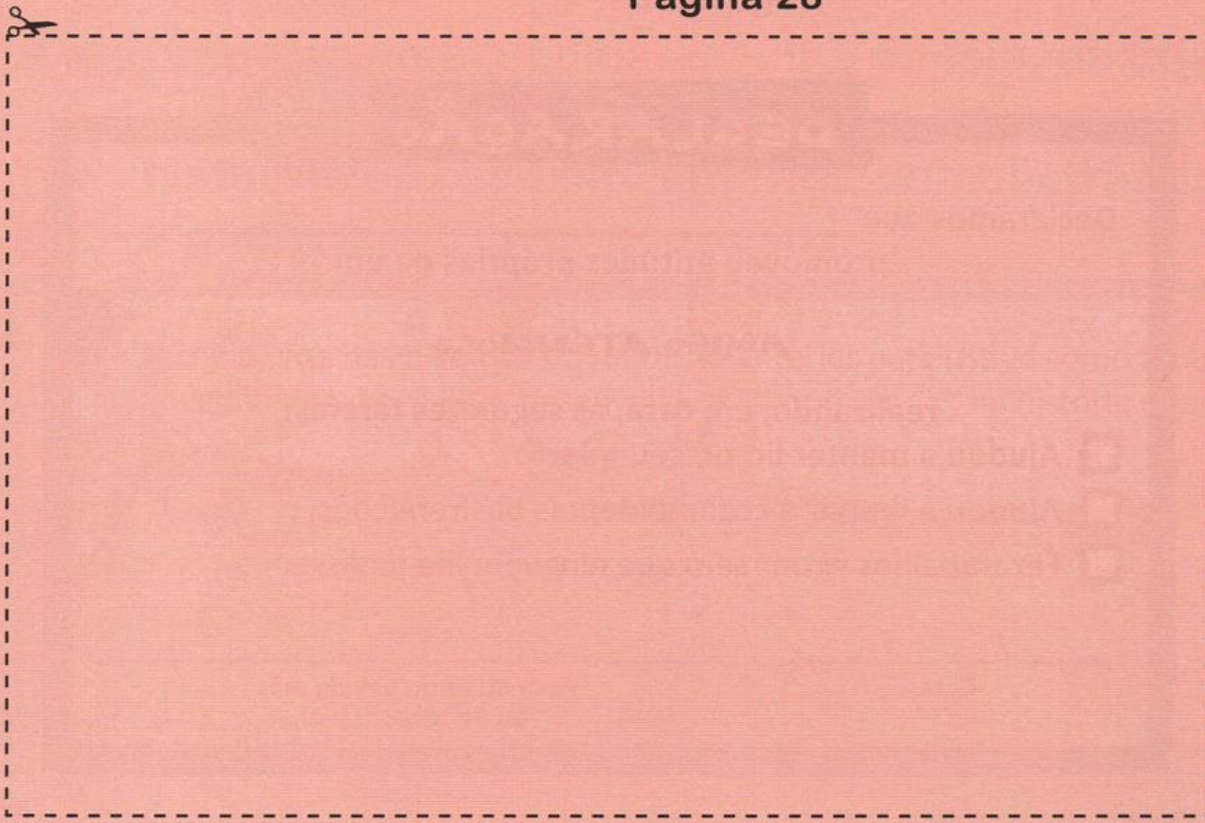
realizando, em casa, as seguintes tarefas:

- ☐ Ajudou a manter limpo seu quarto.
- ☐ Ajudou a limpar a cozinha depois das refeições.
- ☐ Fez trabalhos extras sem que ninguém lhe pedisse.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Data

\_\_\_\_\_  
Assinatura do pai, da mãe  
ou do responsável









# CERTIFICADO



Certificamos que

\_\_\_\_\_ completou satisfatoriamente os requisitos da classe de

## Mãos Ajudadoras

estabelecidos pelo MDA - Ministério de Desbravadores  
e Aventureiros da Divisão Sul-Americana.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Diretor(a) do Clube

\_\_\_\_\_  
Diretor(a) do MDA  
Associação/Missão





Data de início: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Data de conclusão: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Data da investidura: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Conselheiro(a): \_\_\_\_\_

Diretor(a): \_\_\_\_\_



**Edição e Supervisão**  
Udolcy Zukowski

**Colaboradores**  
Bruno Marquart  
Kellen Ramos Mandarino  
Joisy Cristine Alencar O. Nicolatti  
Márcia C. Knapik  
Rosemeire A. Dourado Rodrigues

**Revisão e Ajustes**  
Tania Fanti

**Capa, projeto gráfico e editoração eletrônica**  
Editora Sobre Tudo Ltda. (11) 5687-4704  
[www.editorasobretudo.com.br](http://www.editorasobretudo.com.br)

**Versão bíblica utilizada**  
Nova Versão Internacional





Igreja Adventista  
do Sétimo Dia<sup>®</sup>

DIVISÃO SUL-AMERICANA

MINISTÉRIO DE DESBRAVADORES E AVENTUREIROS



<http://adventistas.org/pt/aventureiros/>

[www.editorasobretudo.com.br](http://www.editorasobretudo.com.br)

UTILIZE SOMENTE PRODUTO OFICIAL



LZ15014/MAR2018

[www.editorasobretudo.com.br](http://www.editorasobretudo.com.br)

