

MÃOS AJUDADORAS

9
anos



Nome

ESTE CADERNO DE ATIVIDADES PERTENCE A

Nome: _____

Data de nascimento: ____ / ____ / ____

Endereço: _____

Cidade: _____

Estado: _____

Telefone: _____

Nome da minha mãe: _____

Nome do meu pai: _____

Este Caderno de Atividades foi desenvolvido com os mesmos requisitos do Cartão de Classe do Clube de Aventureiros. Em cada requisito é sugerida uma atividade para inspirar ou auxiliar no cumprimento do requisito, mas a simples execução da atividade nem sempre implica em total cumprimento do requisito. Em muitos requisitos é solicitado que o Aventureiro faça uma demonstração mais prática daquilo que aprendeu.



BANCO DE IDEIAS

Muitas das crianças que participam do Clube de Aventureiros ainda estão sendo iniciadas no processo de alfabetização e ainda não possuem completo domínio sobre a escrita e a leitura, portanto necessitam de constante acompanhamento, por parte do instrutor, que as oriente nos cumprimentos dos requisitos e, talvez em alguns casos, até fazendo registros básicos por escrito neste caderno de atividades.

PARA SABER MAIS, ler o tópico “**Ênfases a considerar no planejamento**” nas páginas 41 e 42 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.

REQUISITOS BÁSICOS

1. Responsabilidade

a) Decorar o Voto e a Lei do Aventureiro.

Encontre todas as palavras do Voto e da Lei do Aventureiro no caça-palavras.
Depois, escreva elas na ordem correta.



Voto do Aventureiro

A **O**

Lei do Aventureiro

M E A E



BANCO DE IDEIAS

O requisito pede para apenas decorar o Voto e a Lei do Aventureiro, mas o Aventureiro que realizar esta atividade estará relembrando o Voto e a Lei que sempre são recitados pelos Aventureiros no início de suas reuniões. Além do mais, a leitura constante do Voto e da Lei já preenchidos irá ajudar os Aventureiros novatos a decorá-los em outros momentos além do início das reuniões.



Requisito Completado

Data / /

Assinatura

Assinatura
Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

Assinatura
Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

b) Explicar a Lei do Aventureiro.

↓ O que a Lei do Aventureiro significa para você? Explique cada parte.

Jesus me ajuda a ser: obediente,

puro,

reverente,

bondoso

e colaborador.

PARA SABER MAIS, ler as páginas 22 a 28 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.



**Requisito
Completado**

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____

2. Reforço

a) Ler o livro do Curso de Leitura dos Aventureiros.

↓ 1) Título do livro lido: _____

2) Qual é o assunto do livro? _____

3) Cite 2 coisas que você aprendeu com o livro: _____



BANCO DE IDEIAS

A leitura para cumprimento deste requisito deve ser uma tarefa realizada em casa, pela criança e os adultos que cuidam dela. Os pais podem, inclusive, ler com a criança, deixando que ela veja e manuseie o material de leitura.



**Requisito
Completado**

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

I. Meu Deus

1. Seu plano para me salvar

a) Criar um mural mostrando a ordem em que estas histórias aconteceram:

Noé, Abraão,
Moisés, Davi,
Daniel

OU

As histórias da Bíblia que
estão sendo estudadas em sua
classe ou Escola Sabatina.

Busque na página 37 as figuras para você recortar e colorir. Depois cole as figuras que você pintou na ordem em que as histórias aconteceram.

1

5

2

3

4



BANCO DE IDEIAS

As figuras para o mural devem ser mais coloridas e bonitas possível. Necessariamente não precisam ser iguais às que as crianças irão utilizar em seus cadernos.

Sempre utilize a sequência abaixo para cada história representada no mural:

- 1) Conte a história utilizando o mural como base para colocar figuras (podem ser várias figuras para contar uma mesma história).
- 2) Entregue para as crianças colorirem uma figura em preto e branco que representa aquela história.
- 3) Recolha as figuras que as crianças coloriram, identificadas com os nomes delas, e exponha no mural.
- 4) Revise a história relacionada com aquela figura que as crianças coloriram e reforce o aprendizado através de alguma atividade prática como estímulo visual, auditivo, olfativo, tátil, envolvendo sabores, texturas, temperatura, peso, etc.
- 5) Guarde os trabalhos identificados e limpe o mural, deixando-o pronto para apresentar uma nova história. Depois que todas as figuras foram apresentadas, coloque no mural, fora de ordem, todas as figuras das histórias estudadas. A tarefa, agora, consiste em colocar as figuras na ordem em que as histórias aconteceram. Depois de colocadas as figuras na ordem correta, no mural, recorde as experiências práticas realizadas em conexão com cada história. Agora as crianças vão “copiar” a ordem das histórias, colando em seus cadernos as figuras que coloriram, em cada história. Entregue a elas as figuras que decoraram, (figuras que você esteve guardando ao longo de todo ensino), para colarem no caderno de atividades.

PARA SABER MAIS, ler as páginas 108 a 110 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.



**Requisito
Completado**

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____

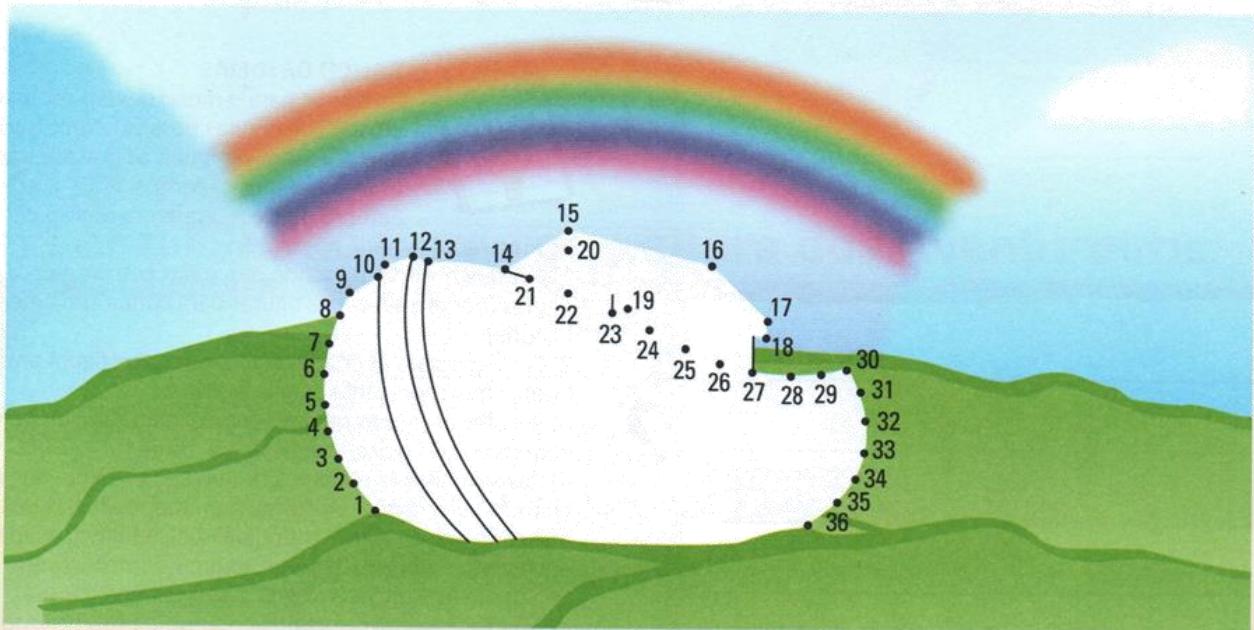
b) Preparar uma música, ou uma poesia, ou um cenário em miniatura, com modelagem, sobre uma das histórias do requisito anterior, demonstrando a alguém como viver por Jesus.

Escolha uma das histórias do requisito anterior para usá-la como tema principal da atividade que você quer desenvolver. Marque um "X" na história que você escolheu.



Noé

Ligue os pontos formando a Arca. Depois, pinte ela.



O espaço abaixo você usa para escrever uma poesia ou a letra de uma música ou colar a foto do cenário em miniatura ou alguma outra atividade que você fez.

Nome da pessoa a quem você demonstrou como viver por Jesus:



Abraão

Monte o quebra-cabeça usando os adesivos que estão nas páginas centrais.



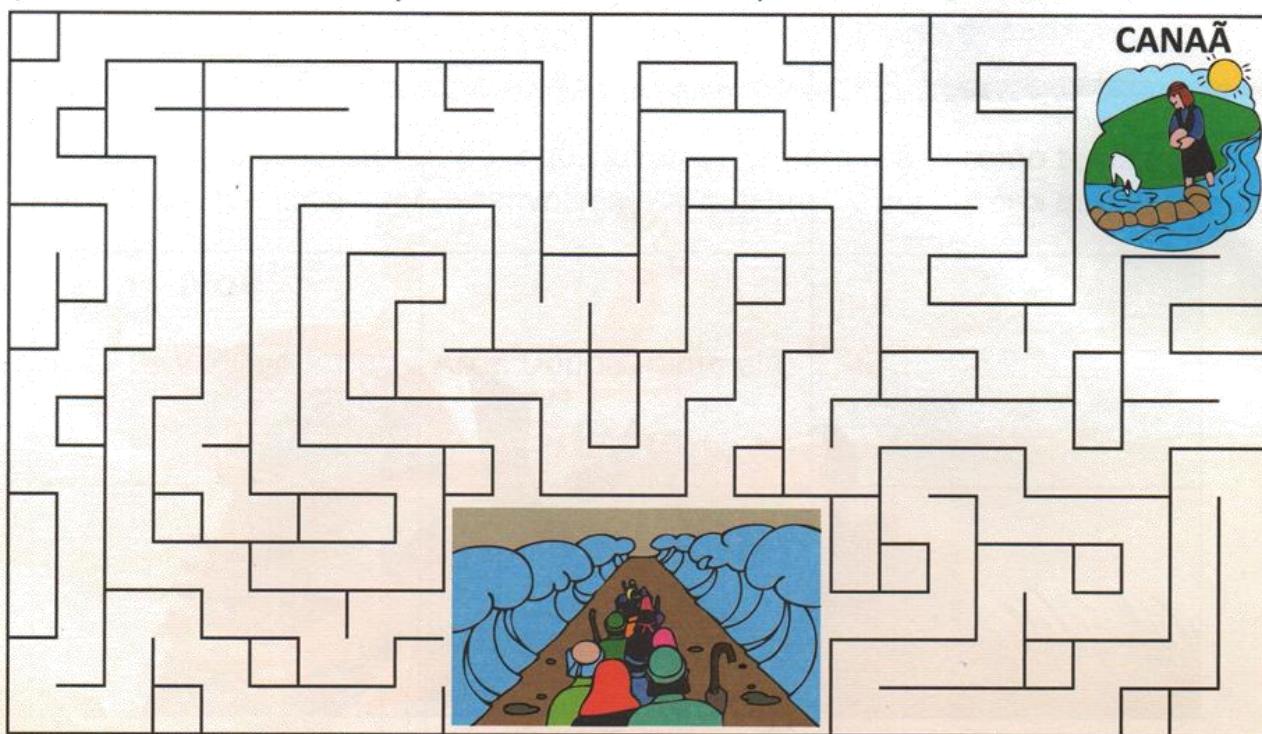
O espaço abaixo você usa para escrever uma poesia ou a letra de uma música ou colar a foto do cenário em miniatura ou alguma outra atividade que você fez.

Nome da pessoa a quem você demonstrou como viver por Jesus:



Moisés

Ajude Moisés a conduzir o povo de Israel até Canaã, a Terra Prometida.



O espaço abaixo você usa para escrever uma poesia ou a letra de uma música ou colar a foto do cenário em miniatura ou alguma outra atividade que você fez.

Nome da pessoa a quem você demonstrou como viver por Jesus:



Davi

Encontre os 7 erros na imagem da luta de Davi e Golias e circule-os na figura da direita.



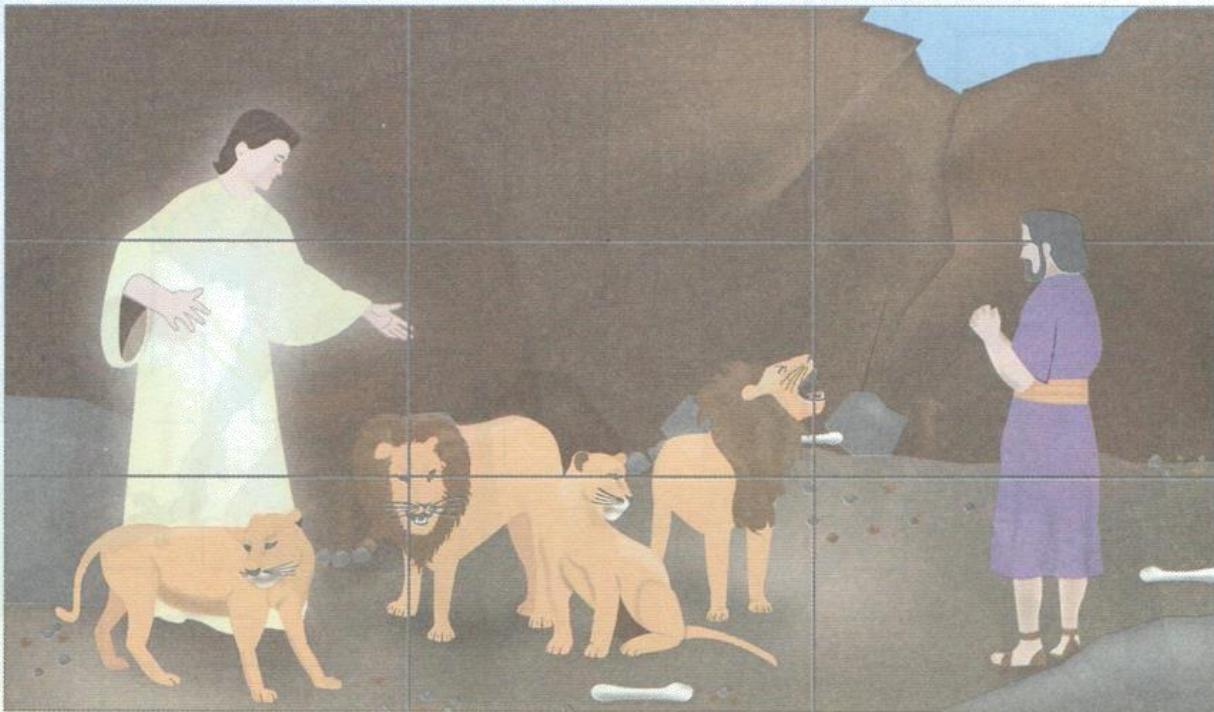
O espaço abaixo você usa para escrever uma poesia ou a letra de uma música ou colar a foto do cenário em miniatura ou alguma outra atividade que você fez.

Nome da pessoa a quem você demonstrou como viver por Jesus:



Daniel

Monte o quebra-cabeça usando os adesivos que estão nas páginas centrais.



O espaço abaixo você usa para escrever uma poesia ou a letra de uma música ou colar a foto do cenário em miniatura ou alguma outra atividade que você fez.

Nome da pessoa a quem você demonstrou como viver por Jesus:

BANCO DE IDEIAS



A unidade, se desejar, pode escolher uma história só para nela trabalharem juntos, inclusive com representação.



Requisito Completado

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

2. Sua mensagem para mim

a) Encontrar, decorar e explicar três versos da Bíblia, que falem sobre viver por Jesus.

Êxodo 20:12 – 17

Filipenses 4:13

Judas 24

Filipenses 2:13

I João 2:1 e 2

Nos espaços abaixo, escrever resumidamente as explicações dos três versos decorados.

1º verso bíblico decorado: _____

2º verso bíblico decorado: _____

3º verso bíblico decorado: _____



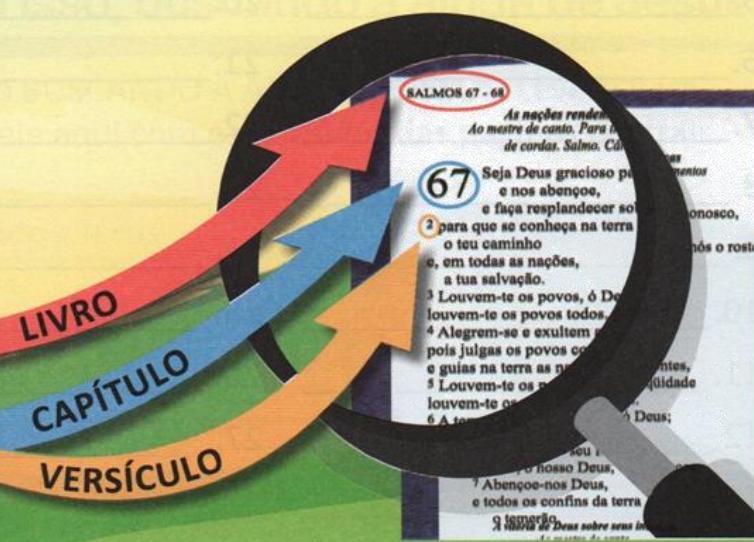
BANCO DE IDEIAS

Encontrar os versículos bíblicos é muito fácil.

Primeiro você localiza o livro, em seguida o capítulo e finalmente o versículo.

Veja o exemplo ao lado para encontrar

Salmo 67 : 2



PARA SABER MAIS a respeito de técnicas de memorização, ler o tópico "Memorização de versos bíblicos" na página 114 do Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros, edição de 2015.



**Requisito
Completado**

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

b) Recitar os livros do Velho Testamento, em ordem.

Encontre os livros do Velho Testamento no caça-palavras e escreva-os na ordem.

D E U T E R O N Ô M I O Ç J K O Y S T L É R F J Ó Q U
I C RÔN I C A S X J È X O D O R A G E U I Y O I O W
P L U W C Â N T I C O S N N E V E L I V H I R E I S A
N E E M I A S È M E S D R A S C Ó M U Í Q R B L C É L
M S O F O N I A S Ú U A Z S T È M O N T U E Ô K R I D
H I Y B I D I T J M È N Ú M E R O S È I F I J S Ô A O
Q A G N S Ó S E Z I Ó I J Á R P A S L C Í S E J N S I
I S L H A B A C U Q U E U G R E Ú P R O V È R B I O S
U T E X M P M S H U W L Í X I Q J C I T D V E Ó C O A
C E N A U M U K A È B Y Z A C A R I A S E R M N A H Í
O S V K E Z E Q U I E L E V O W M A L A Q U I A S Ç A
J A F S L Â L R X A M Ó S F T L L A M E N T A Ç Õ E S
G D Í O B A D I A S Ó C I M A P G Z G È N E S I S B Z

1. _____ 16. _____ 28. _____
2. _____ 17. _____ 29. _____
3. _____ 18. _____ 30. _____
4. _____ 19. _____ 31. _____
5. _____ 20. _____ 32. _____
6. _____ 21. _____ 33. _____
7. _____ 22. _____ 34. _____
8. _____ 23. _____ 35. _____
9. _____ 24. _____ 36. _____
10. _____ 25. _____ 37. _____
11. _____ 26. _____ 38. _____
12. _____ 27. _____ 39. _____
13. _____
14. _____
15. _____



Requisito
Completado

Data ____ / ____ / ____

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos
pais ou responsáveis. Sim Não

3. Seu poder em minha vida

a) Passar um tempo regular em contato com Jesus,

conversando com Ele e aprendendo sobre Ele.

Recorte, na página 35, o caderninho MINHAS CONVERSAS COM JESUS. Leve-o para casa e, depois de preenchido, cole ele aqui com os adesivos das páginas centrais.

A Bíblia diz que Deus é:



**Requisito
Completado**



Data ____ / ____ / ____

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

PARA SABER MAIS, ler o capítulo “Ensino e Estudo da Bíblia” da Seção “A Bíblia Como Agente Educador” e o capítulo “Fé e Oração” da Seção “A Formação do Caráter”, ambos do livro *Educação*, de Ellen G. White.

b) Escolher, junto com um adulto, alguma coisa que você gostaria de melhorar em sua vida. Em seguida, orar, planejar e trabalhar para isso, buscando a ajuda de Jesus.

Recorte, na página 35, o caderninho BUSCANDO A AJUDA DE JESUS. Leve-o para casa e, depois de preenchido, cole ele aqui com os adesivos das páginas centrais.

que vou fazer para conseguir

Meu pedido a Jesus



**Requisito
Completado**



Data ____ / ____ / ____

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

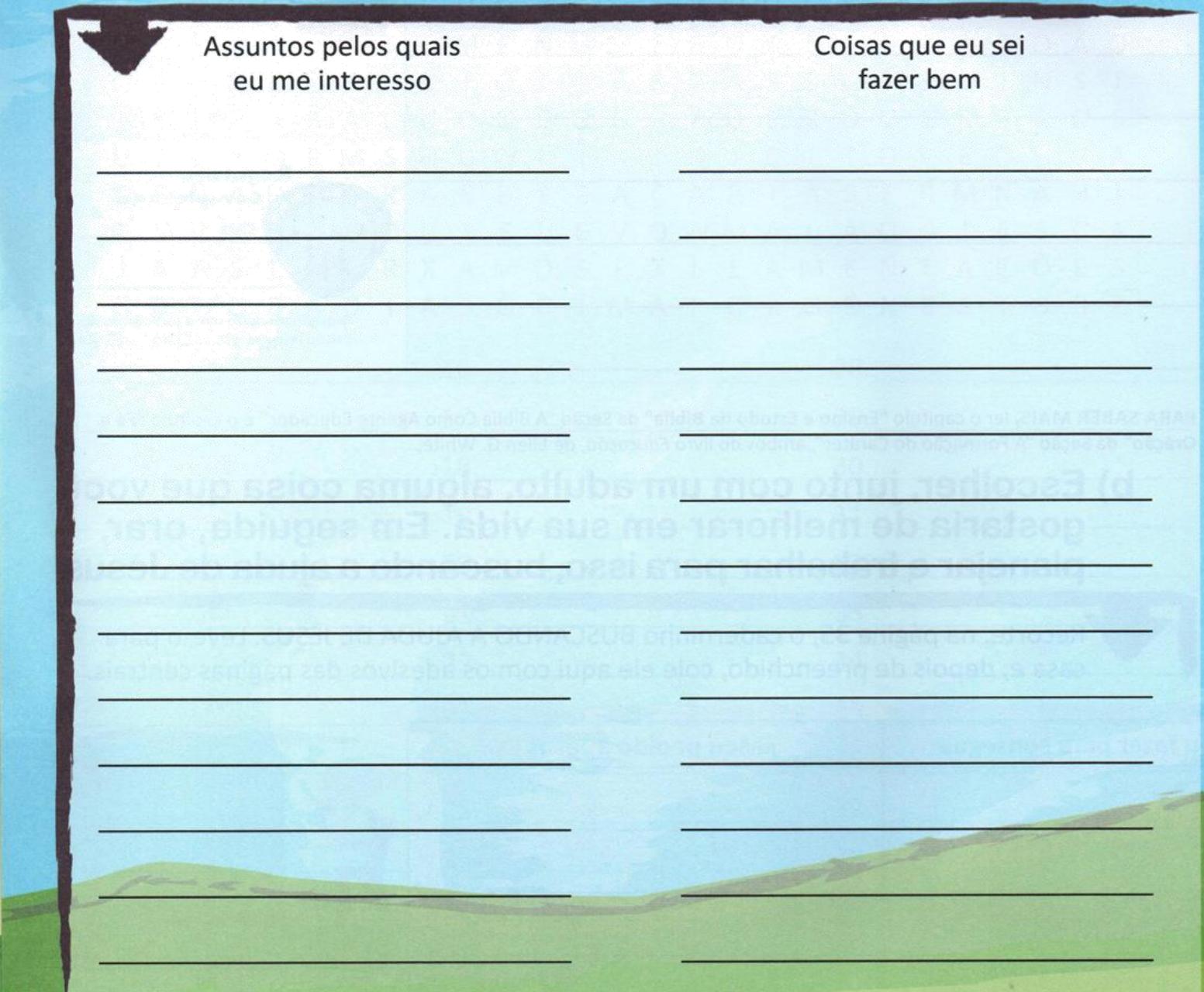
II. Meu Eu

1. Sou especial

a) Fazer uma relação de alguns interesses e habilidades especiais que Deus lhe deu.

Assuntos pelos quais eu me interesso

Coisas que eu sei fazer bem



PARA SABER MAIS, ler o capítulo “**A Família – Um Centro Missionário**” da Seção “O Lar e Suas Relações Sociais” do livro *O Lar adventista* de Ellen G. White. Ler também o tópico “**Mãos Ajudadoras**” na página 118 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015, e ler também o capítulo “**O Trabalho Vitalício**” na Seção “A Formação do Caráter” do livro *Educação*, de Ellen G. White.



Requisito Completado

Data / /

Assinatura

Assinatura
Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

b) Demonstrar e partilhar seus talentos fazendo uma Especialidade que permita expressar seu talento pessoal.



Especialidade: _____



Requisito Completado

Data _____ / _____ / _____

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

2. Posso fazer sábias escolhas

a) Aprender os passos que devem ser dados para se fazer uma boa escolha.



A landscape illustration featuring rolling green hills under a light blue sky. The foreground consists of green hills with some darker green patches. In the middle ground, there's a body of water with small white waves. The background shows more hills and a clear horizon line. The overall scene is calm and scenic.

PARA SABER MAIS, ler o capítulo “O Caminho da Sabedoria” na Seção “Recreação e Divertimento” do livro *Mensagens aos Jovens* de Ellen G. White. Ler também o capítulo “Os Portais que Precisamos Guardar” da Seção XIV – “A Guarda das Entradas da Alma” do livro *O Lar Adventista* de Ellen G. White.



Requisito Completado

Data / /

Assinatura

Assinatura
Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

b) Usar esses passos ao resolver dois problemas na vida real.

Você e seus amigos estão jogando no pátio de sua casa. De repente, a bola cai na rua e a pessoa que estava passando se nega a devolvê-la. Seus amigos começam a brigar por causa disto.

O que você faria nesta situação?

Sua mãe pediu para você comprar pão na padaria. Ao receber o troco, você percebe que veio dinheiro a mais.

O que você faria nesta situação?



**Requisito
Completado**

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____

Requisito concluído com a participação dos
pais ou responsáveis. Sim Não

3. Posso cuidar do meu corpo

a) Completar a Especialidade de Higiene.

HD006 - Elaborado em conformidade com o *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*.

1

Decore o Salmo 119:9.

Descubra como manter sempre sua conduta. Para letras iguais, números iguais.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | O | | |
| 1 | 2 | 3 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| P | | | |
| 4 | 2 | 5 | 6 |

| |
|---|
| |
| 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| J | | | | |
| 7 | 2 | 8 | 6 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|----|----|---|----|
| M | | | | | |
| 3 | 9 | 10 | 11 | 6 | 12 |

| | | | |
|---|----|----|---|
| | | R | |
| 4 | 13 | 12 | 9 |

| |
|---|
| |
| 9 |

| | | |
|----|----|---|
| S | | |
| 14 | 13 | 9 |

| | | | | | |
|---|---|----|---|----|----|
| | | | U | | |
| 1 | 2 | 10 | 5 | 13 | 11 |

?

| | | | | | |
|---|----|---|---|----|---|
| | I | | | N | |
| 8 | 15 | 8 | 6 | 10 | 5 |

| | |
|---|---|
| | E |
| 5 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|----|---|
| | | | D | |
| 9 | 1 | 2 | 12 | 5 |

| | | |
|---|---|---|
| C | | |
| 1 | 2 | 3 |

| | |
|---|--|
| A | |
| 9 | |

| | | |
|----|----|---|
| T | | |
| 11 | 13 | 9 |

| | | | | |
|---|---|----|---|---|
| | L | | V | |
| 4 | 9 | 16 | 9 | 8 |

.

2

Escreva, abaixo, três importantes ocasiões em que nós devemos lavar as mãos.

1. _____

2. _____

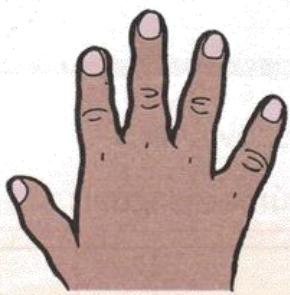
3. _____

3

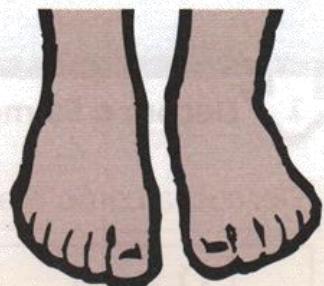
Indique quais os cuidados para manter suas roupas e sapatos limpos e em um bom estado de conservação.

4

Quais os cuidados de higiene que devemos ter com:



As unhas das mãos



As unhas dos pés



Os dedos dos pés



As orelhas



O nariz



Os cabelos



A pele



As partes íntimas

5

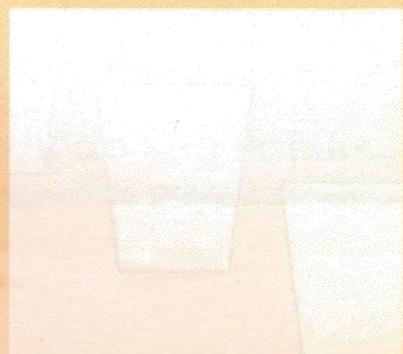
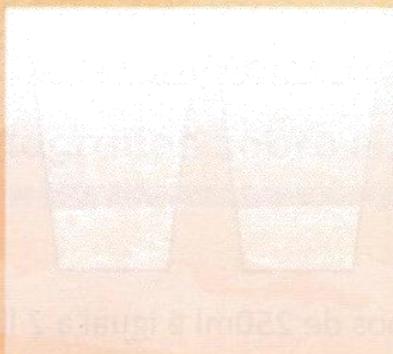
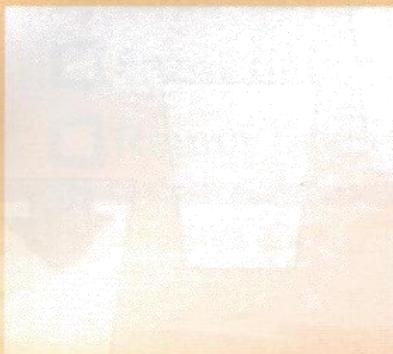
Demonstrar o modo mais adequado para tomar banho.

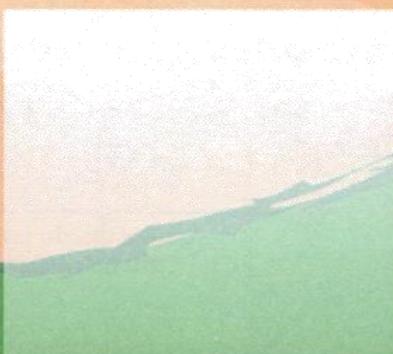
6

Demonstre a técnica adequada para escovar os dentes, as gengivas e a língua.

Demonstrar como utilizar um fio dental.

Cole, na sequência que você executa, as imagens que estão nas páginas centrais demonstrando a técnica adequada para escovar os dentes, as gengivas e a língua. Se desejar, escreva um resumo da técnica adequada no espaço abaixo de cada adesivo.





7

Saber quantos copos de água que se deve tomar por dia e porque isso é importante.

Descubra a quantidade de copos de água que se deve tomar diariamente. Destaque, das páginas centrais, a quantidade de copos que devemos beber diariamente, cole-as abaixo e descubra 8 benefícios da água para nosso corpo.



Recortar na página 39 a DECLARAÇÃO e levá-la para casa para que os pais ou responsáveis possam assiná-la. Depois, cole-a abaixo usando os adesivos das páginas centrais.

DECLARAÇÃO




Declaramos que
Assinatura do pai, da mãe
ou do responsável

praticou, em casa, os princípios de higiene contidos na

ESPECIALIDADE DE HIGIENE

_____ / _____ / _____ Data

PARA SABER MAIS, ler o capítulo “Higiene Geral” na Seção “Princípios de Saúde” do livro *A Ciência do Bom Viver*, de Ellen G. White.



**Requisito
Completado**

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

III. MINHA FAMÍLIA

1. Tenho uma família

a) Escolher uma das seguintes opções:

- Fazer uma bandeira ou emblema de sua família.
- Reunir fatos ou fotografias sobre a história de sua família.



BANCO DE IDEIAS

Encoraje cada criança a apresentar algo especial acerca de sua família. Leve as crianças a pensarem sobre o que é uma família e quantos tipos diferentes de famílias existem no mundo.

Lembre-as que cada família passa por experiências significativas para ela, ficando mais unida, mesmo em meio a adversidades.

PARA SABER MAIS, ler o tópico “O que é uma família” na página 121 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.

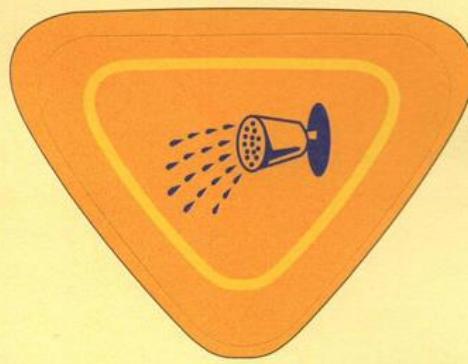


**Requisito
Completado**

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não



Requisito Completado

CLUBE DE AVENTUREIROS

Data ____ / ____ / ____

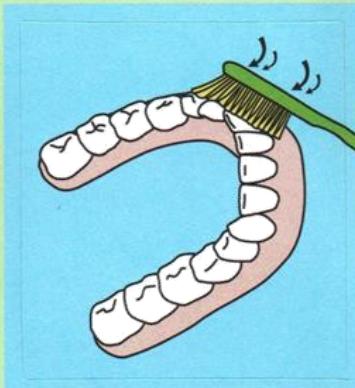
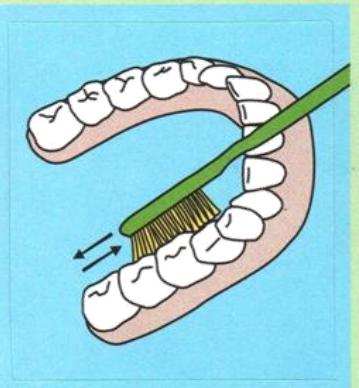
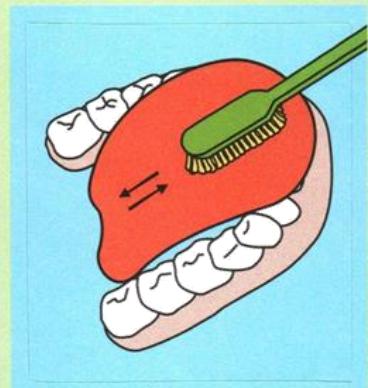
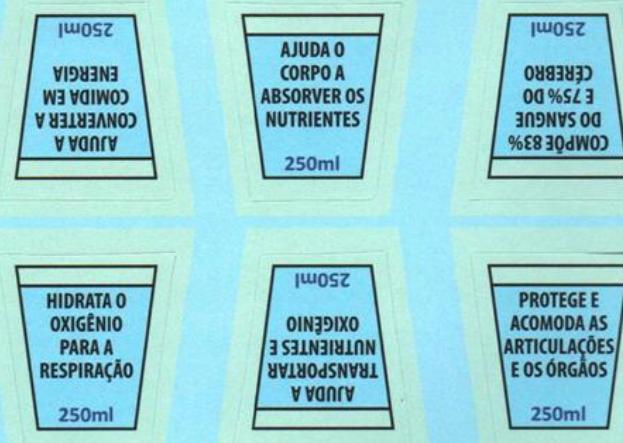
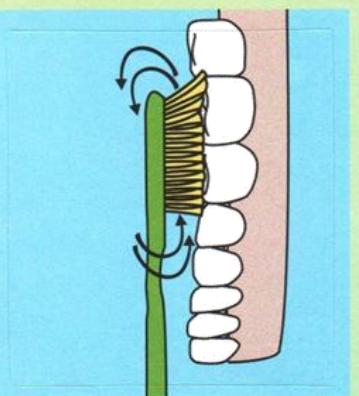
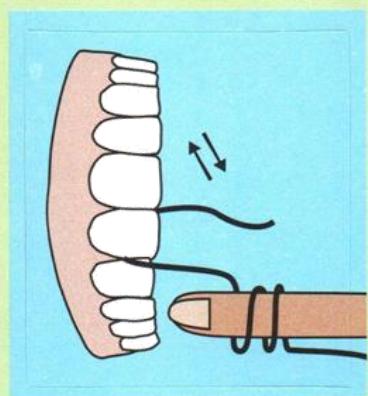
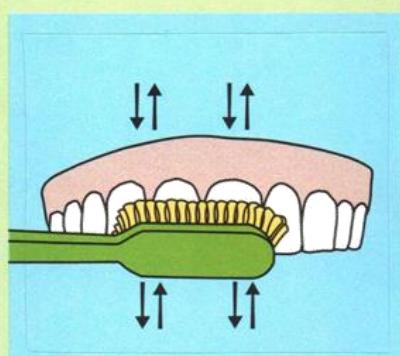
Assinatura _____

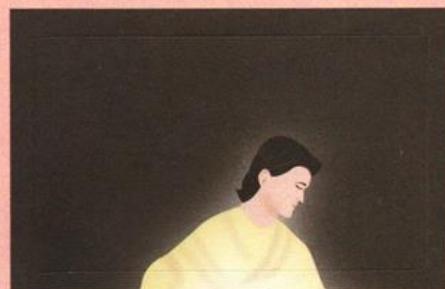
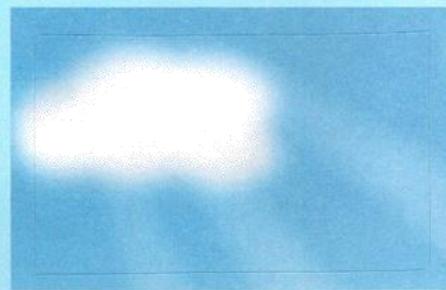
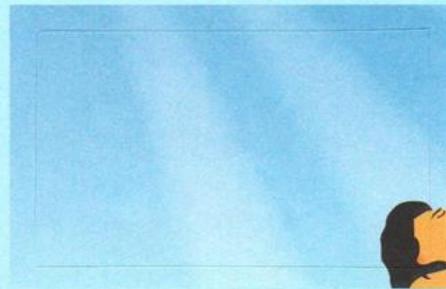
Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

Minhas Conversas com Jesus



Buscando a Ajuda de Jesus





2. Os membros da família cuidam uns dos outros

- a) Ajudar a planejar uma das seguintes atividades em família:

Culto familiar especial
 Noite em família

Passeio

Faça desenhos ou cole fotos da atividade escolhida.



Requisito
Completado

Data ____ / ____ / ____

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

3. Minha família cuida de mim

- a) Completar uma Especialidade que ainda não tenha sido feita, em uma das seguintes áreas:

Artes Manuais
 Habilidades Domésticas

Atividades Recreativas

Especialidade: _____



Requisito
Completado

Data ____ / ____ / ____

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

IV. MEU MUNDO

1. O mundo dos amigos

a) Completar a Especialidade de Amigo Atencioso.

AR001 - Elaborado em conformidade com o *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*.

- 1** Preparar uma lista de atitudes próprias de um amigo atencioso quando está em casa, na igreja, na escola, no parque, etc.

Complete a cruzadinha com a lista de qualidades de um amigo atencioso.

Lista de qualidades de um amigo atencioso:

FIEL

SINCERO

AMOROSO

HUMII DF

HONESTO

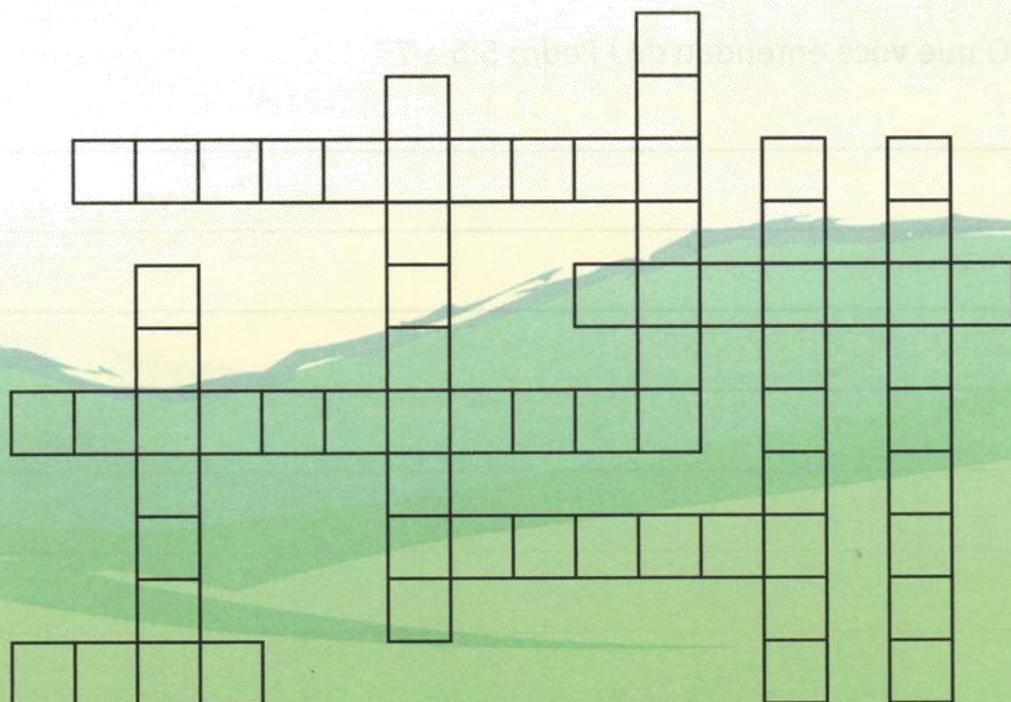
ESTUDIO 50

CARINHOS

ATENCIOSO

PRESTATIVI

COMPANHEIRO



PARA SABER MAIS, ler as páginas 123 a 125 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.

2 Memorizar e explicar o que está escrito em I Pedro 5:5 a 7.

Localize no caça-palavras as palavras em destaque. Depois, memorize a passagem bíblica.

“Da mesma forma, **jovens**, sujeitem-se aos mais **velhos**. Sejam **todos** humildes uns para com os outros, porque “Deus se opõe aos **orgulhosos**, mas **concede** graça aos **humildes**”.

Portanto, humilhem-se debaixo da **poderosa** mão de Deus, para que ele os **exalte** no **tempo** devido.

Lancem sobre ele toda a sua **ansiedade**, porque ele tem **cuidado** de vocês”.

L V W C T J O A G J O V E N S Z K W B R H I F P A T M
B E N I P Q A D S N P Z D Y C I U O R G U L H O S O S
E L D R O U E V C W B T J Q E S F O N E Y P J X O D Y
X H Z K D G Y M U F Y I V L A N C E M Z M B U F L R T
C O N C E D E O I O L A N R H Z D W J P V I T E U G E
A S O E R V H J D Q X K C M X G T L R A K Q C X P I M
S N C Q O I Z R A N S I E D A D E V I H E G V A D W P
F W H R S N D E D T C W M P E U Q B O N A S K L O M O
L A T K A X L S O V G Q T O D O O S S L F Y M E T J C S
U G P B Z J O F U H Y B X K H U M I L D E S U E X H A

O que você entendeu de I Pedro 5:5 a 7?

3

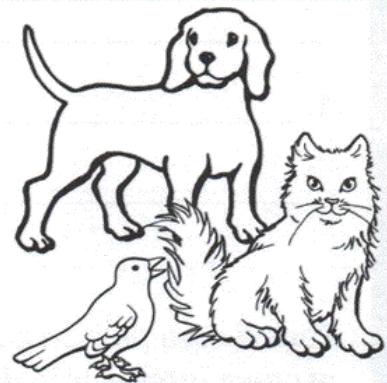
Entrevistar uma pessoa.

Nome completo: _____

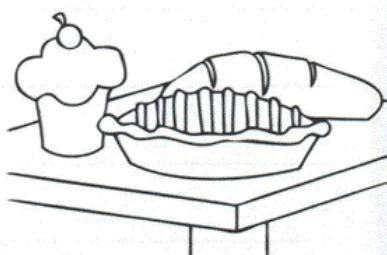
Data de Nascimento: ____ / ____ / ____

Colar uma foto da
pessoa entrevistada

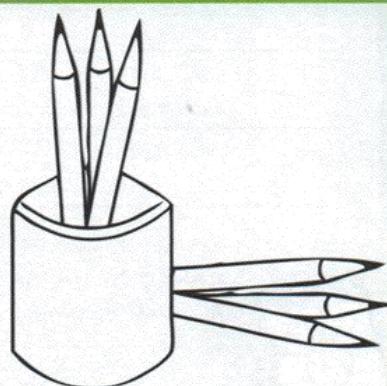
Quais são os seus animais preferidos?



Quais são as três comidas de que você mais gosta?



Quais são as duas cores de que você mais gosta?



Peça à pessoa entrevistada que fale quatro coisas importantes em sua vida. Depois, escreva um resumo dessa história.

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

Peça a essa pessoa para falar sobre uma viagem interessante que fez. Depois, escreva um resumo desse relato:



BANCO DE IDEIAS

A entrevista também pode ser registrada em vídeo, fotos, ou gravada em áudio.

- 4** Visitar uma pessoa que está doente ou que é cadeirante. Aproveite a ocasião para levar uma lembrancinha para essa pessoa e dizer que Jesus tem muito amor por ela. As perguntas do item anterior podem servir como base para a conversa.



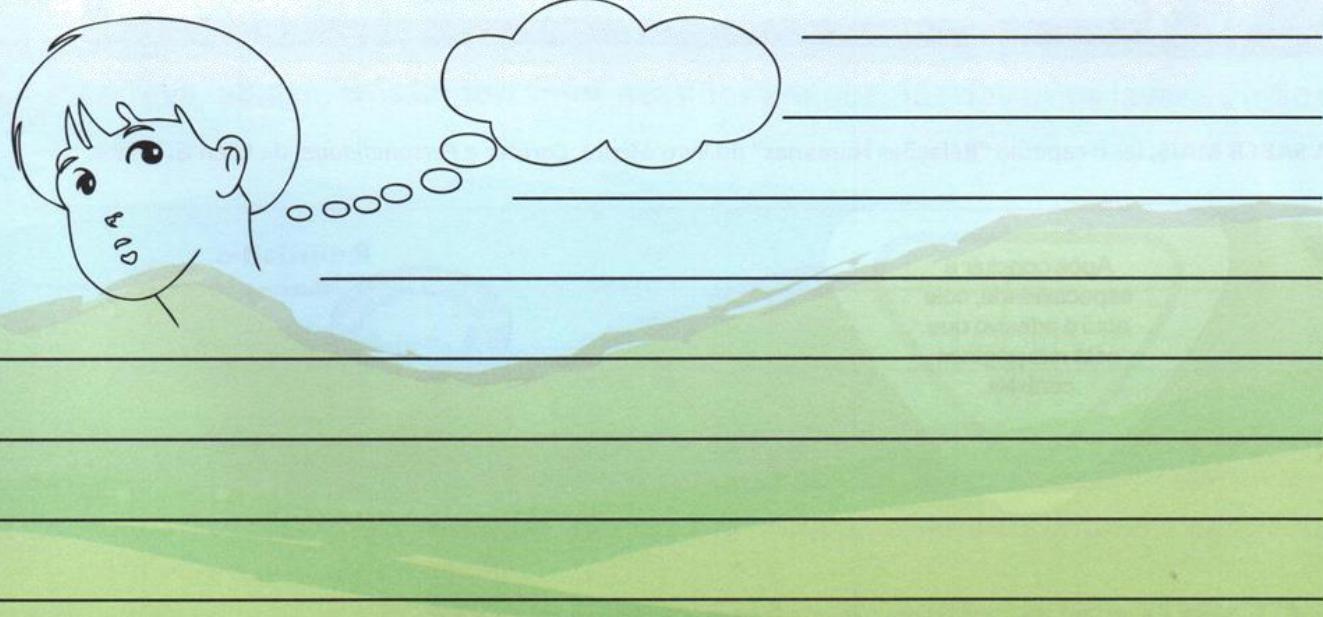
Depois, se quiser, pinte o desenho.



BANCO DE IDEIAS

A visita a um doente ou cadeirante pode ser feita junto com toda a Unidade, mas evite levar crianças que estejam portando alguma doença contagiosa. Também não é aconselhável que a Unidade visite alguém que tenha doença infecciosa.

- 5** Planejar e fazer algo especial por um amigo.



- 6** Homenageie um de seus(suas) amigos(as), entregando-lhe uma lembrança e um cartão de amizade, escolhidos ou confeccionados por você mesmo.

Nome do(a) amigo(a) homenageado(a): _____

7

Demonstrar carinho por seus pais ajudando a manter seu quarto ou seus brinquedos limpos e em ordem, abraçando-os, beijando-os, dizendo "eu te amo" e fazendo tarefas extras sem que eles peçam. Invente uma maneira sua, própria, de manifestar apreciação por eles.

Recortar na página 39 a DECLARAÇÃO e levá-la para casa para que os pais ou responsáveis possam assiná-la. Depois, cole-a abaixo usando os adesivos das páginas centrais.

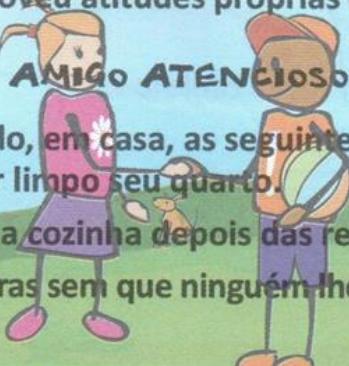


DECLARAÇÃO



Declaramos que _____

promoveu atitudes próprias de um



realizando, em casa, as seguintes tarefas:

- Ajudou a manter limpo seu quarto.
- Ajudou a limpar a cozinha depois das refeições.
- Fez trabalhos extras sem que ninguém lhe pedisse.

____ / ____ / ____

Data

Assinatura do pai, da mãe
ou do responsável



PARA SABER MAIS, ler o capítulo "Relações Humanas" do livro *Mente, Caráter e Personalidade*, de Ellen G. White.

Após concluir a especialidade, cole aqui o adesivo que está nas páginas centrais.



**Requisito
Completado**

Data ____ / ____ / ____

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

2. O mundo das outras pessoas

- a) Escolher uma nacionalidade ou cultura para estudar. Encontrar uma maneira de partilhar o amor de Jesus com alguma pessoa da cultura ou nacionalidade escolhida.

Observe se há em seu bairro uma pessoa que veio de outro país. Se possível, converse com ela e fale que Jesus a ama. Entregue para essa pessoa uma literatura sobre o amor de Jesus. Você pode, também, escrever uma carta para essa pessoa. Na carta, você pode contar sobre sua fé em Jesus. Depois escreva:
O nome da pessoa estrangeira:

O endereço dela:

Resumo do que você fez para se aproximar dessa pessoa e contar sobre o amor de Jesus:



**Requisito
Completado**

Data ___ / ___ / ___

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos
pais ou responsáveis. Sim Não

3. O mundo da natureza

a) Completar a Especialidade de Ecologia.

EN006 - Elaborado em conformidade com o *Manual Administrativo* e *Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*.

1 Repetir Gênesis 1:26. Explicar nossa função em proteger a vida silvestre.

ENTÃO DISSE DEUS: "FAÇAMOS O HOMEM À NOSSA IMAGEM, CONFORME A NOSSA SEMELHANÇA. DOMINE ELE SOBRE OS PEIXES DO MAR, SOBRE AS AVES DO CÉU, SOBRE OS ANIMAIS GRANDES DE TODA A TERRA E SOBRE TODOS OS PEQUENOS ANIMAIS QUE SE MOVEM RENTE AO CHÃO".

De acordo com esse texto, que responsabilidades Deus deu ao homem?

Essa responsabilidade está ligada ao cuidado do planeta?

Por quê? _____

- 2 **Pesquisar o lugar onde você mora para ver se há problemas ambientais e depois conte suas descobertas na reunião do Clube.**

Descreva as causas da contaminação ambiental e diga como e por que elas surgiram.

Explique maneiras de evitar a contaminação ambiental.

Escreva quais os perigos da má qualidade do ar.

Explique todo o ciclo da água na natureza até a chegada em sua casa.

Dê exemplos do que pode ser feito para evitar a contaminação da água.

Explique o que a natureza faz para purificar o ar que respiramos.

3 Mencionar três animais que estão em perigo de extinção e explicar as razões.

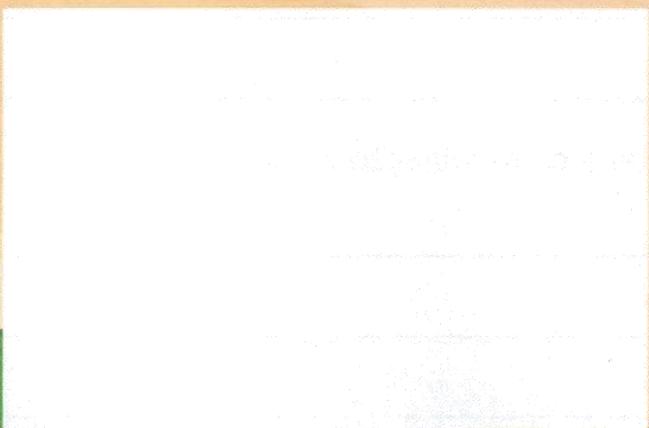
Procure gravuras ou fotos de três animais que estão em perigo de extinção e cole nos quadros.

1 Nome do animal:



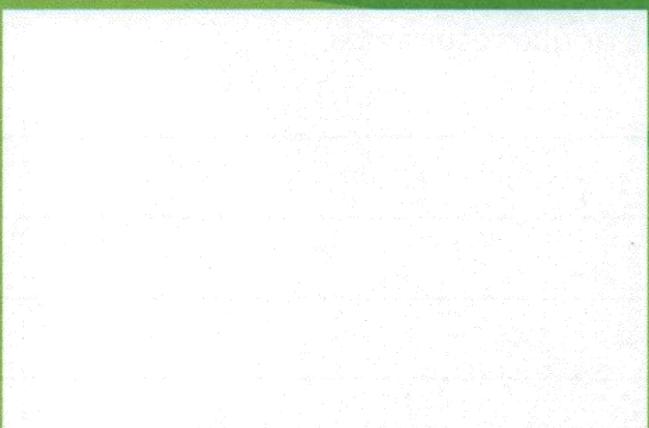
Por que esse animal está em perigo de extinção?

2 Nome do animal:



Por que esse animal está em perigo de extinção?

3 Nome do animal:

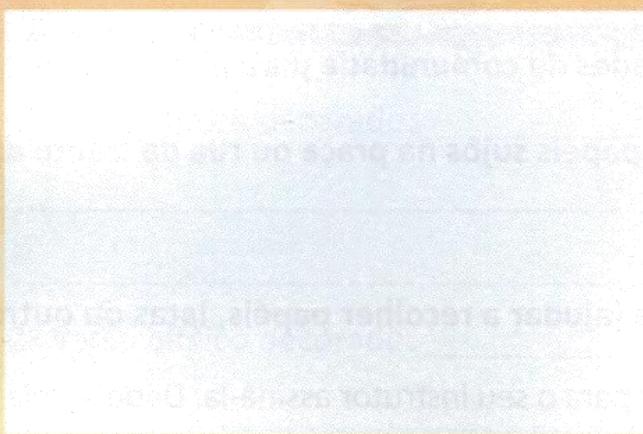


Por que esse animal está em perigo de extinção?

4 Mencionar três aves que estão em perigo de extinção e explicar como se pode ajudar a protegê-las.

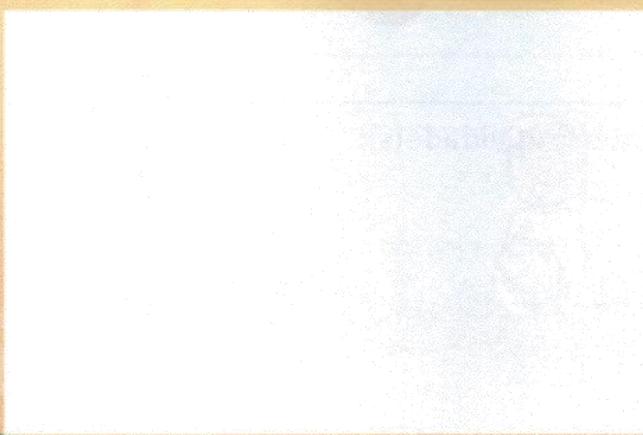
Procure gravuras ou fotos de três aves que estão em perigo de extinção, cole nos quadros e explique o que se pode fazer para ajudar a protegê-las.

1 Nome da ave: _____



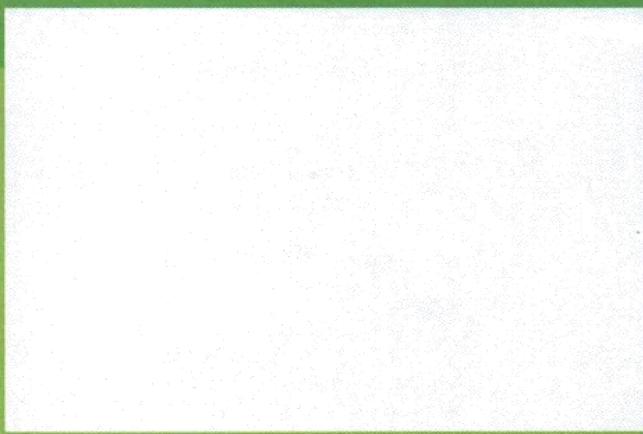
O que se pode fazer para ajudar a protegê-la?

2 Nome da ave: _____



O que se pode fazer para ajudar a protegê-la?

3 Nome da ave: _____



O que se pode fazer para ajudar a protegê-la?

5 Estudar sobre árvores que estão em perigo de extinção na sua cidade ou estado.

Plantar ou cuidar de uma árvore.

Árvores que estão em perigo de extinção:

Nome da árvore plantada que está sendo cuidada: _____

6 Participe em uma das seguintes atividades da comunidade para ajudar a limpar o ambiente.

- Limpeza de um local público (recolher papéis sujos na praça ou rua da frente da sua igreja ou da escola).
- Plantação de árvores em local público.
- Campanha de preservação da natureza (ajudar a recolher papéis, latas ou outros materiais recicláveis).

Recortar na página 37 a DECLARAÇÃO e pedir para o seu instrutor assiná-la. Depois, cole-a abaixo usando os adesivos das páginas centrais.



DECLARAÇÃO



Declaramos que _____
participou da(s) seguinte(s) atividade(s):

- Limpeza de um local público,
- Plantação de árvores em local público.
- Campanha de preservação da natureza.

____ / ____ / ____ Data

Assinatura do Instrutor



PARA SABER MAIS, ler o tópico “A Natureza um Compêndio” na Seção IV - “A Vida ao ar Livre e a Atividade Física” do livro *Conselhos Sobre Saúde*, de Ellen G. White.

Após concluir a especialidade, cole aqui o adesivo que está nas páginas centrais.



**Requisito
Completado**

Data ____ / ____ / ____

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

BUSCANDO**A AJUDA DE JESUS**

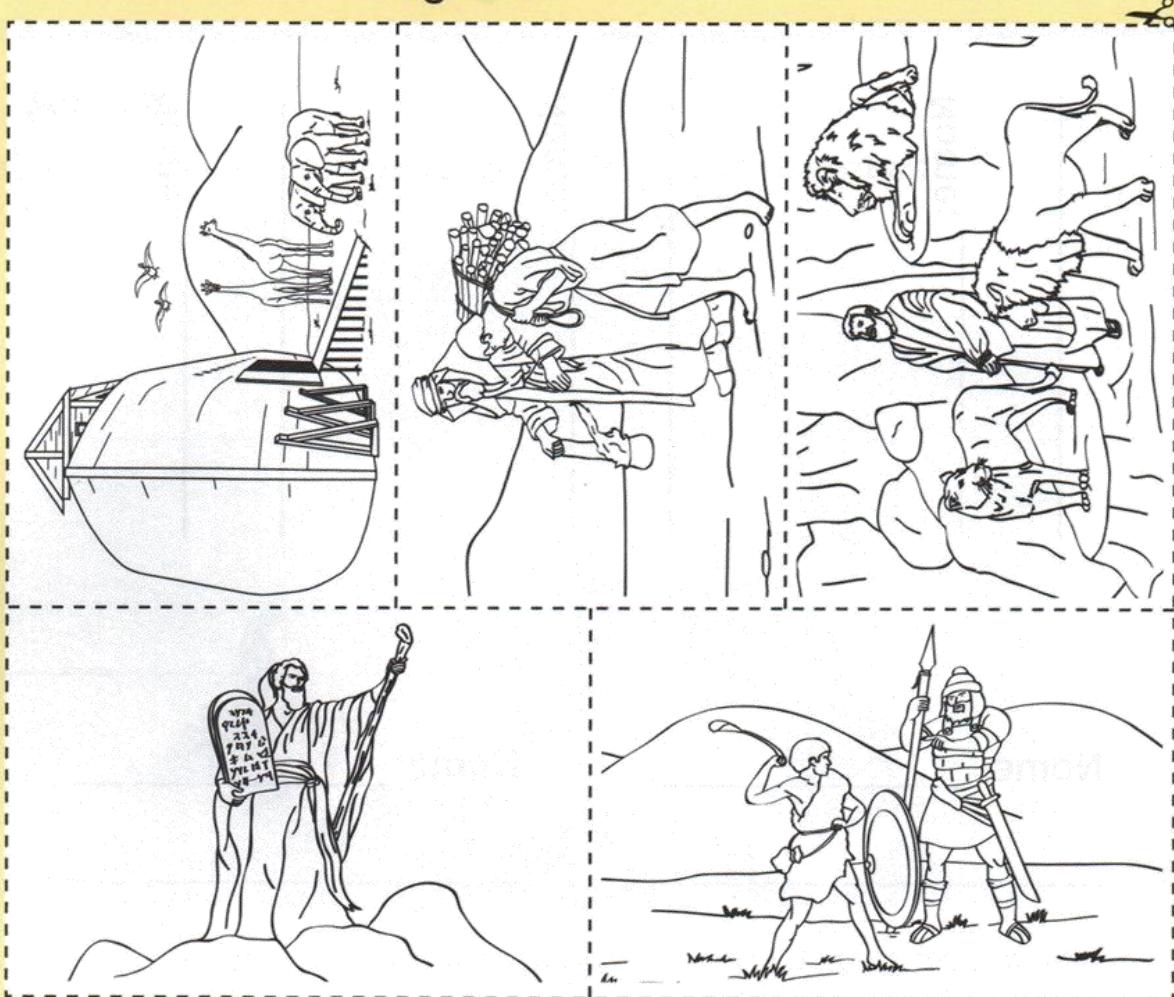
Escolher, junto com um adulto cristão, alguma coisa que você gostaria de melhorar em sua vida. Em seguida orar, planejar e trabalhar para isso, buscando a ajuda de Jesus diariamente através da leitura e meditação de um verso da Bíblia e conversas com Jesus sobre o que o verso fala.

Separar um tempo, a cada dia, para ler um verso da Bíblia, meditar nele e conversar com Jesus sobre o que o verso fala.

**MINHAS CONVERSAS
COM JESUS**

| Dia da semana | O que quero melhorar | O que vou fazer para conseguir | Meu pedido a Jesus |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| DOMINGO Ler Salmo 136:3-5 | | | |
| SEGUNDA Ler I Coríntios 10:13 | | | |
| TERÇA Ler Provérbios 22:29 | | | |
| QUARTA Ler Provérbios 12:3 | | | |
| QUINTA Ler Provérbios 6:6-8 | | | |
| SEXTA Ler I João 4:7 | | | |
| SÁBADO Ler Lucas 9:23 | | | |

| Dia da semana | Verso para meditar | A Bíblia diz que Deus é: |
|----------------------|---------------------------|---------------------------------|
| Domingo | I João 4:8 | |
| Segunda | Salmo 36:7 | |
| Terça | Salmo 119:137 | |
| Quarta | Salmo 89:8 | |
| Quinta | II Tessalonicenses 3:3 | |
| Sexta | II Pedro 3:9 | |
| Sábado | Êxodo 34:14 | |



DECLARAÇÃO



Declaramos que _____

participou da(s) seguinte(s) atividade(s):

- Limpeza de um local público.
- Plantação de árvores em local público.
- Campanha de preservação da natureza.

____ / ____ / ____

Data

Assinatura do Instrutor

Nome: _____

Nome: _____

Nome: _____

Nome: _____

Nome: _____



DECLARAÇÃO



Declaramos que _____

promoveu atitudes próprias de um

AMIGO ATÉNtICO

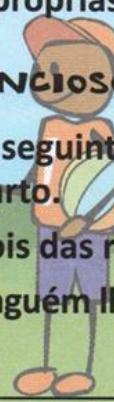
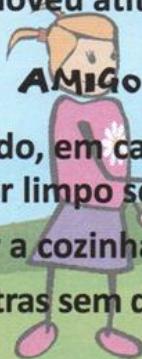
realizando, em casa, as seguintes tarefas:

- Ajudou a manter limpo seu quarto.
- Ajudou a limpar a cozinha depois das refeições.
- Fez trabalhos extras sem que ninguém lhe pedisse.

____ / ____ / ____

Data

Assinatura do pai, da mãe
ou do responsável



DECLARAÇÃO



Declaramos que _____

praticou, em casa, os princípios de higiene contidos na

ESPECIALIDADE DE HIGIENE

____ / ____ / ____

Data

Assinatura do pai, da mãe
ou do responsável





CERTIFICADO



Certificamos que

completou satisfatoriamente os requisitos da classe de

Mãos Ajudadoras

estabelecidos pelo MDA - Ministério de Desbravadores
e Aventureiros da Divisão Sul-Americana.

, de _____

Diretor(a) do Clube

Diretor(a) do MDA
Associação/Missão

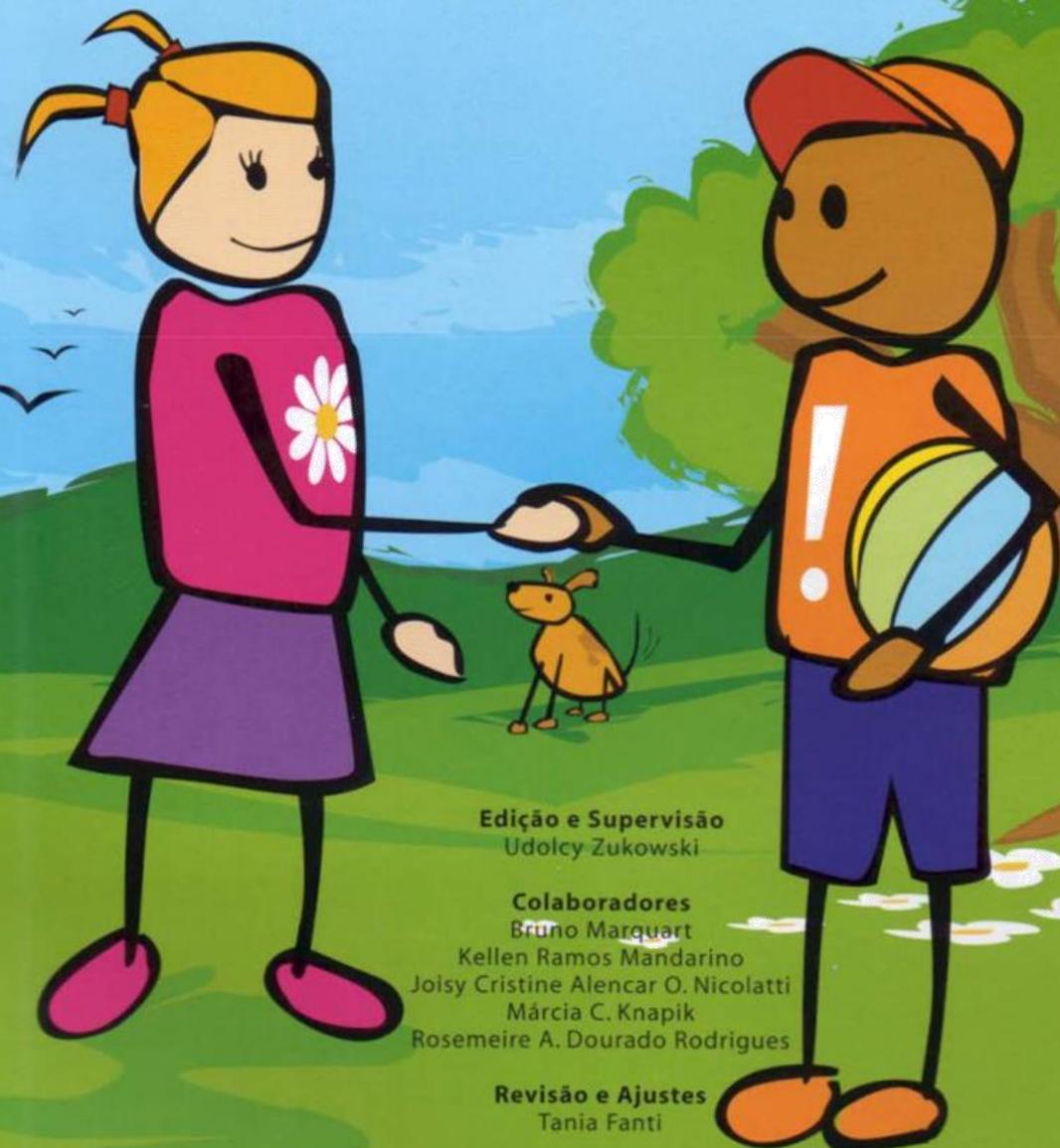
Data de início: _____ / _____ / _____

Data de conclusão: _____ / _____ / _____

Data da investidura: _____ / _____ / _____

Conselheiro(a): _____

Diretor(a): _____



Edição e Supervisão
Udolcy Zukowski

Colaboradores
Bruno Marquart
Kellen Ramos Mandarino
Joisy Cristine Alencar O. Nicolatti
Márcia C. Knapik
Rosemeire A. Dourado Rodrigues

Revisão e Ajustes
Tania Fanti

Capa, projeto gráfico e editoração eletrônica

Editora Sobre Tudo Ltda. (11) 5687-4704
www.editorasobretudo.com.br

Versão bíblica utilizada
Nova Versão Internacional



Igreja Adventista
do Sétimo Dia®

DIVISÃO SUL-AMERICANA

MINISTÉRIO DE DESBRAVADORES E AVENTUREIROS

<http://adventistas.org/pt/aventureiros/>

www.editorasobretudo.com.br

UTILIZE SOMENTE PRODUTO OFICIAL



LZ15014/MAR2018

www.editorasobretudo.com.br