

LuMINARES

7
anos



Nome

ESTE CADERNO DE ATIVIDADES PERTENCE A

Nome: _____

Data de nascimento: _____ / _____ / _____

Endereço: _____

Cidade: _____

Estado: _____

Telefone: _____

Nome da minha mãe: _____

Nome do meu pai: _____

Este Caderno de Atividades foi desenvolvido com os mesmos requisitos do Cartão de Classe do Clube de Aventureiros. Em cada requisito é sugerida uma atividade para inspirar ou auxiliar no cumprimento do requisito, mas a simples execução da atividade nem sempre implica em total cumprimento do requisito. Em muitos requisitos é solicitado que o Aventureiro faça uma demonstração mais prática daquilo que aprendeu.



BANCO DE IDEIAS

Muitas das crianças que participam do Clube de Aventureiros ainda estão sendo iniciadas no processo de alfabetização e ainda não possuem completo domínio sobre a escrita e a leitura, portanto necessitam de constante acompanhamento, por parte do instrutor, que as oriente nos cumprimentos dos requisitos e, talvez em alguns casos, até fazendo registros básicos por escrito neste caderno de atividades.

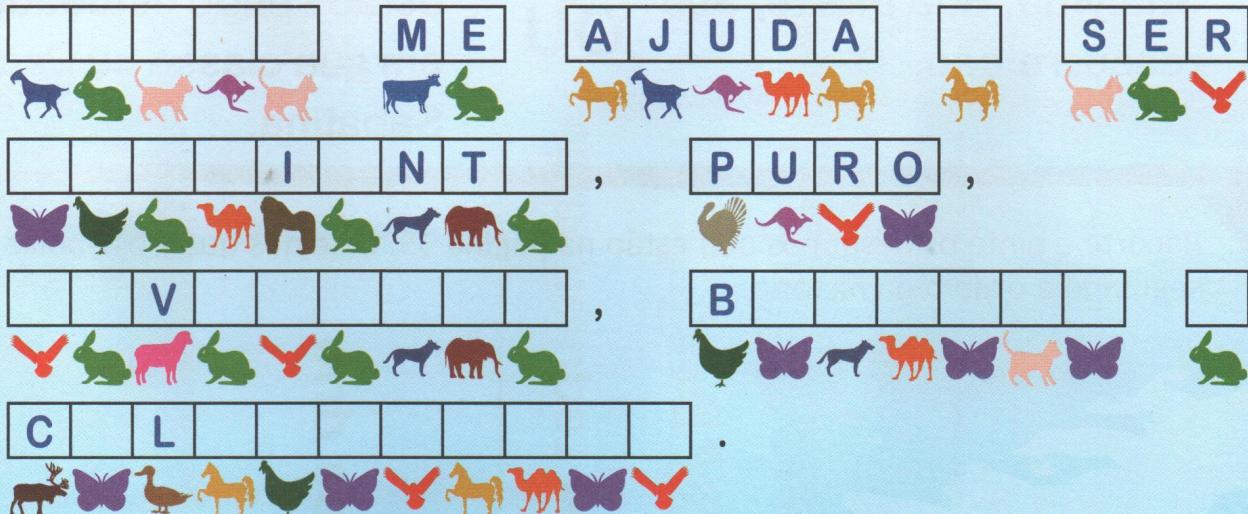
PARA SABER MAIS, ler o tópico “**Ênfases a considerar no planejamento**” nas páginas 41 e 42 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.

REQUISITOS BÁSICOS

1. Responsabilidade

a) Decorar e recitar a Lei do Aventureiro.

Descubra o código para completar a Lei do Aventureiro. Cada figura representa uma letra. Depois leia e decore a Lei do Aventureiro.



BANCO DE IDEIAS

O requisito pede para apenas decorar a Lei do Aventureiro, mas o Aventureiro que realizar esta atividade estará relembrando a Lei que sempre é recitada pelos Aventureiros no início de suas reuniões. Além do mais, a leitura constante da Lei já preenchida irá ajudar os Aventureiros novatos a decorá-la em outros momentos além do início das reuniões.

2. Reforço

a) Ler o livro do Curso de Leitura dos Aventureiros.

1) Título do livro lido: _____

2) Qual é o assunto do livro? _____

3) Cite 2 coisas que você aprendeu com o livro: _____

BANCO DE IDEIAS

A leitura para cumprimento deste requisito deve ser uma tarefa realizada em casa, pela criança e os adultos que cuidam dela. Os pais podem, inclusive, ler com a criança, deixando que ela veja e manuseie o material de leitura.

Requisito Completado

Data ____ / ____ / ____

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não



I. MEU DEUS

1. Seu plano para me salvar

a) Criar uma história destacando:

O nascimento de Jesus,
Sua vida, Sua morte, Sua
ressurreição.

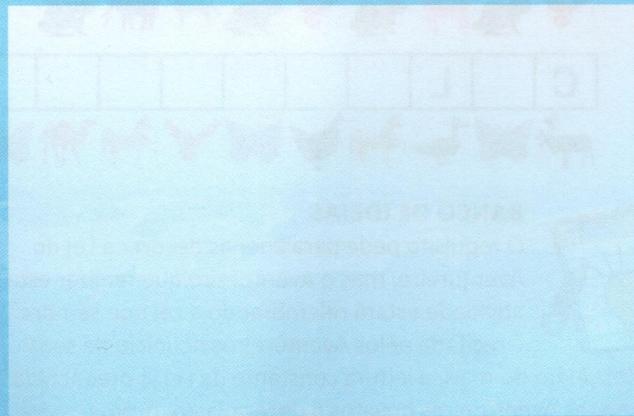
OU

As histórias da Bíblia que
estão sendo estudadas
em sua classe ou Escola
Sabatina.

Recorte e pinte os desenhos que estão na página 35. Cole nos quadros abaixo,
seguindo a ordem da história.



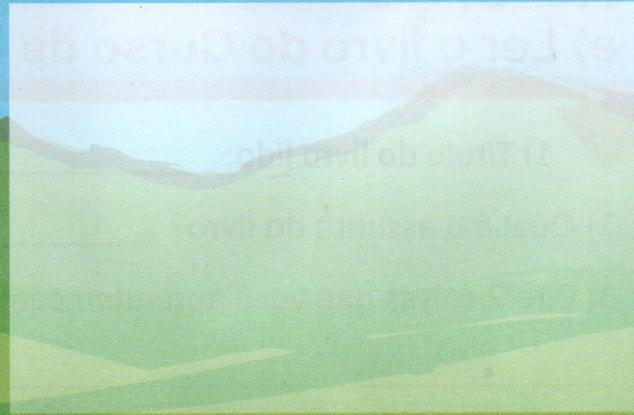
1



2



3



4

BANCO DE IDEIAS

Use técnicas variadas para o cumprimento deste requisito, como flanelógrafo, dramatizações, ou mesmo o mural. As figuras para o mural devem ser o mais coloridas e bonitas possível. Necessariamente não precisam ser iguais às que as crianças irão utilizar em seus cadernos.

Sempre utilize a sequência abaixo para as histórias representadas no mural.

- 1) Conte a história utilizando o mural como base para colocar figuras (podem ser várias figuras para contar uma só história).
- 2) Entregue para as crianças colorirem uma figura em preto e branco que representa aquela história.

- 3) Recolha as figuras que as crianças coloriram, identificadas com os nomes delas, e exponha no mural.

4) Revise a história relacionada com aquela figura que as crianças coloriram e reforce o aprendizado através de alguma atividade prática como estímulo visual, auditivo, olfativo, tátil, envolvendo sabores, texturas, temperatura, peso, etc.

5) Recolha as figuras que as crianças coloriram e limpe o mural, deixando-o pronto para apresentar a próxima história.

6) Depois que todas as figuras de todas as histórias foram apresentadas, coloque no mural, fora de ordem, todas as figuras das histórias estudadas. A tarefa agora é colocar as figuras na ordem em que as histórias aconteceram.

7) Depois de colocadas no mural todas as figuras na ordem correta, recapitule as experiências práticas realizadas em conexão com cada história. Devolva para cada criança as figuras que coloriram para que agora possam “copiar” a ordem das histórias, colando em seu caderno de atividades as figuras.



Requisito Completado

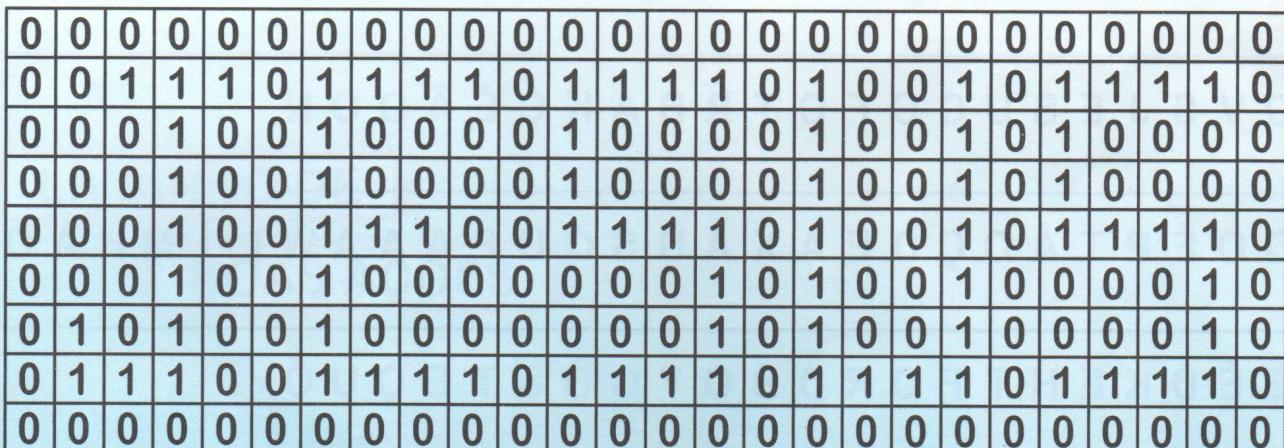
Data ____ / ____ / ____

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

b) Fazer um cartaz ou contar uma das histórias do requisito anterior, demonstrando a alegria de ser salvo por Jesus.

Pinte os quadradinhos com o número 1 para descobrir quem é o seu Salvador.



Que história você escolheu? _____

Para quem você contou esta história?



Requisito Completado

Data ____ / ____ / ____

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

2. Sua mensagem para mim

a) Decorar e explicar dois versos da Bíblia, que falem sobre a salvação oferecida por Jesus.

Complete os seguintes versos da Bíblia e depois escolha dois deles para memorizar. Marque um "X" nos dois versos que você memorizou.

Mateus 22:37-39

Começando pela primeira letra, circule uma sim e outra não. Depois use as letras circuladas para completar o versículo.

A N M G E M O Â S Í E A N X H Q O É R I O D
"A M E O _____ , _____
S Z E Ô U I D Y E Ã U W S L D P E Ê T L O Ó D V O R
_____, _____
O V S J E S U C C F O T R B A K Ç Ê Ä D O N
_____,
D O E P T Á O Ç D E A X A Ú S Q U E A A A W L Í M H A Ó

E É D K E H T F O R D B O Y O Õ S T E Ç U Õ

E O N Ú T C E S N Z D U I Á M U E G N J T Ä O M
_____ .

Este é o primeiro e maior mandamento.

E o segundo é semelhante a ele:

A R M J E W O I S C E L U V P E R M Ó P X B I Q M D O X
"A M _____
C H O N M A O F A S S O I Z M T E K S Y M G O U
" _____ .

❑ 1 João 1:9

Interpretando as figuras, descubra as palavras que estão faltando no versículo.

“SE CONFESSARMOS OS



- primeiro D
+ C

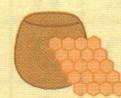


- IZ
+ S



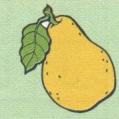
PARA

N +



- M
+ FI

, ELE É



- A

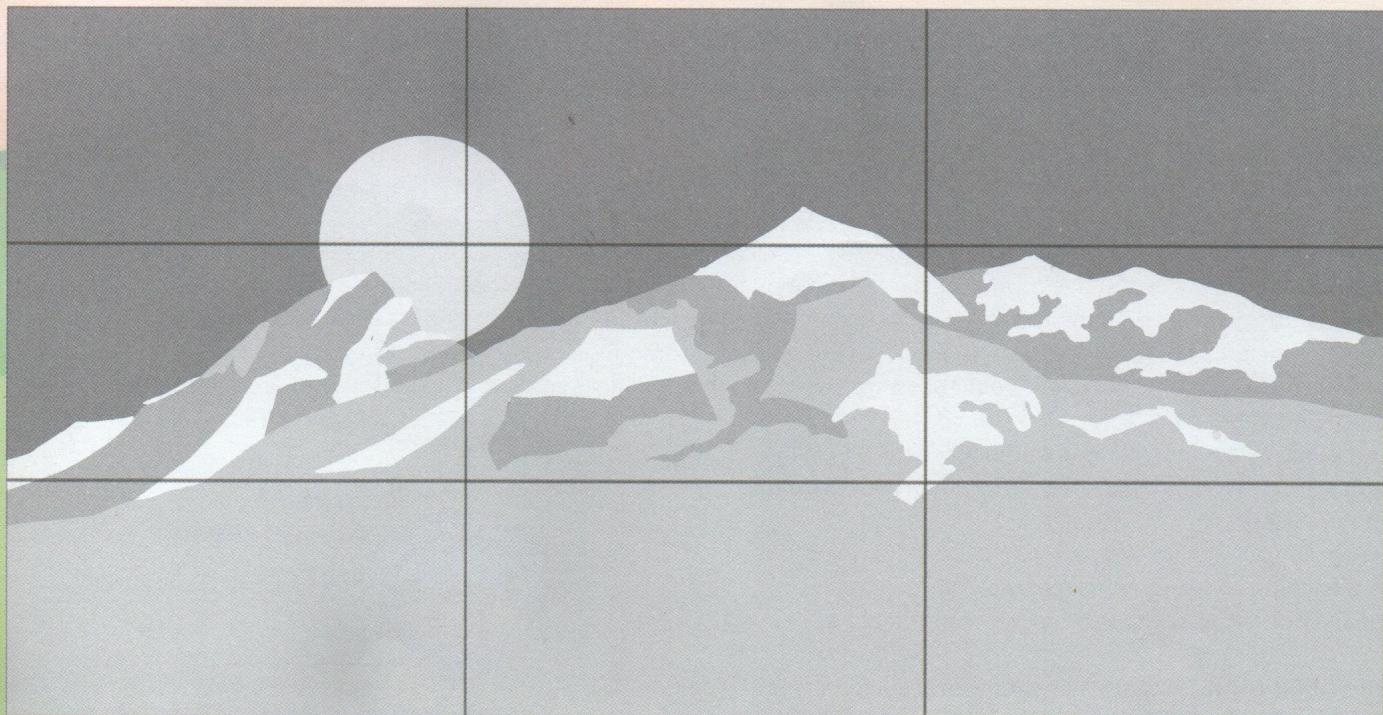


- V
+ D

OS NOSSOS PECADOS E NOS PURIFICAR DE TODA INJUSTIÇA.”

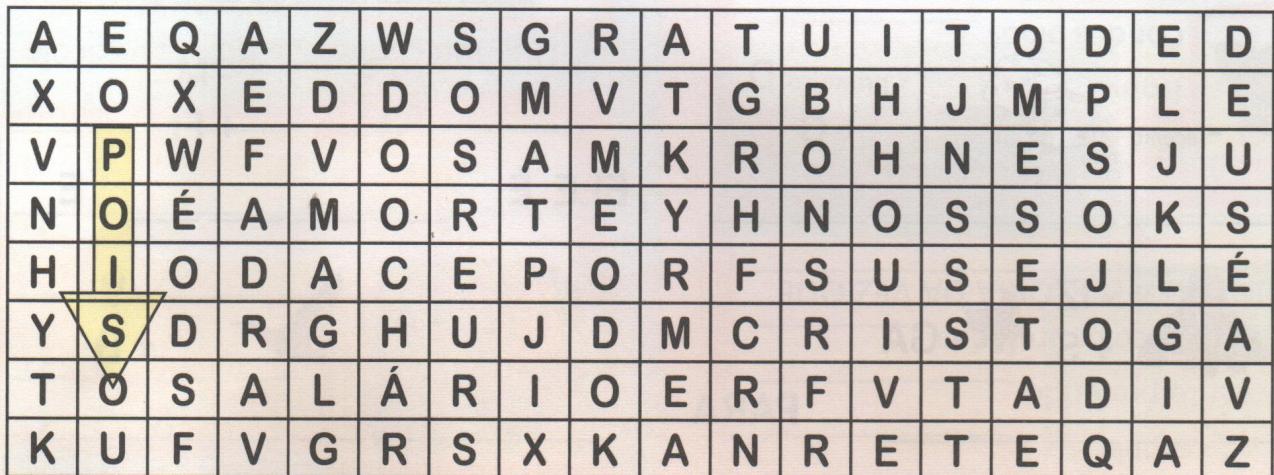
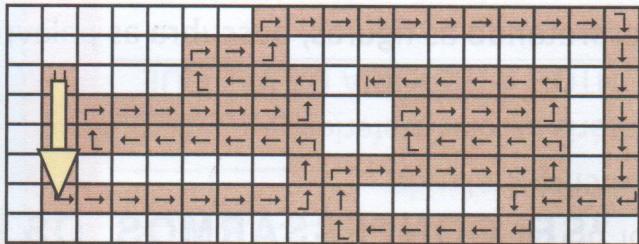
❑ Isaías 1:18

Monte o quebra-cabeça usando os adesivos que estão nas páginas centrais.



□ Romanos 6:23

Encontre as palavras no diagrama.
Para isso, siga o caminho apresentado no exemplo ao lado. Depois escreva o versículo no espaço abaixo.



“ POIS O

BANCO DE IDEIAS

A memória dos Aventureiros é ótima, mas existem alguns recursos que podem auxiliar na memorização de versos bíblicos.

- Apresente os versos, tornando palavras e conceitos bem claros para as crianças. Faça-as parafrasear ou repetir o verso, em suas próprias palavras, e veja quanto da mensagem foi assimilada e entendida.
- Use gravuras ou histórias para ilustrar o verso. Use uma figura para cada verso e as crianças ligarão as duas coisas.
- Versos musicados são fáceis de decorar. Procure este auxílio em hinários, CDs e nas livrarias evangélicas.
- Escreva cada palavra do verso em pequenos cartões. Peça que as crianças coloquem os cartões em ordem, compondo o verso bíblico decorado.

Uma sugestão é transformar isso numa atividade especial, por equipe. As crianças colocam o verso em ordem no menor tempo possível.

Outra opção consiste em distribuir os cartões para que cada criança encontre o colega com a palavra seguinte à sua. Ordenado o verso, as crianças o repetem em conjunto.

PARA SABER MAIS, ler o tópico “**Memorização de versos bíblicos**” na página 114 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.



**Requisito
Completado**

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

b) Dizer o nome das duas partes principais da Bíblia e dos quatro evangelhos.

Localize no caça palavras abaixo as duas principais partes da Bíblia e pinte-as na cor azul. Localize também os quatro evangelhos e pinte na cor verde.

A J B A G T U I R M M Q O A V F S C I O M
V H N O V O V O T E S T A M E N T O W Q T P D
G M C W T S V U P A T R S H I O P D B G E
C B X J O ã O O K Y E F T J H C F R D M R
U J D O A K L H T R U C V H Y K O P I F N
L O G P A D F C H J S J Z M A R C O S L U
U X M I O N L Q W K A E R T O N I U W J C
C O A T Y H R X G J Y Q U Z A T B N F T O
A L U D P V V E L H O T E S T A M E N T O
S K M P W E L H G V X C U P O R T M O N S



Requisito
Completado

Data ____ / ____ / ____

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos
pais ou responsáveis. Sim Não

c) Completar a Especialidade de Amigo de Jesus.

AE001 - Elaborado em conformidade com o *Manual Administrativo* e *Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*.

1 Conte a um amigo sobre Jesus e fale como Ele é bom com você.

Qual é o nome do amigo para quem você falou de Jesus?

Em qual data você falou com ele? ____ / ____ / ____

O que você disse para ele? _____

Como ele reagiu? _____

2 Convide um amigo para ir, com você, assistir sua Escola Sabatina na igreja ou alguma reunião realizada na igreja pelo seu clube de Aventureiros.

Nome do seu amigo: _____

_____/_____/_____

Em qual reunião esse amigo esteve com você?

3 Com a ajuda de seu conselheiro ou dos seus pais, prepare uma mensagem ou uma oração escrita para apresentar na sua classe da Escola Sabatina, reunião do Clube ou na Escola.

4 Visite uma pessoa doente ou idosa, de sua comunidade, para animá-la. Leve um cartão ou desenho feito por você.

Nome da pessoa visitada: _____

Data da visita: ____/____/_____

5

Explique por que devemos tratar bem os animais.

6

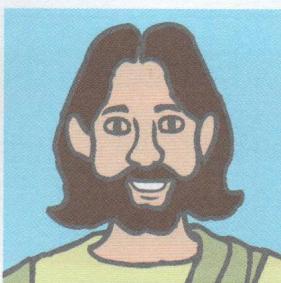
Explique o que significa ser amigo de Jesus.

1) Complete:

SER AMIGO DE JESUS SIGNIFICA

2) Busque, nas páginas centrais, a figura de Jesus para colar e escreva o nome de cinco amigos de Jesus mencionados na Bíblia.

1. _____
2. _____
3. _____



JESUS,
meu melhor amigo

4. _____

5. _____

EU,

TAMBÉM QUERO SER
AMIGO(A) DE JESUS.

7

Assista a um batismo e explique o que ele significa.

Data do Batismo: ____ / ____ / ____

O BATISMO SIGNIFICA



8

Saber (e fazer) as orações para refeições e antes de dormir.

Escreva em quais momentos do dia você ora sempre:

9

Ser amável e bondoso com sua família e amigos.

10

Participe de um projeto de limpeza na comunidade.

Projeto em que participou: _____

Data em que participou: ____ / ____ / ____

11 Participe de três atividades missionárias (inclusive Recolta)

1. Recolta Data ____/____/____
2. _____ Data ____/____/____
3. _____ Data ____/____/____

Cole fotos das atividades em que você participou.

PARA SABER MAIS, ler o capítulo “O Divino Pastor”, do livro *O Desejado de Todas as Nações* de Ellen G. White.

Após concluir a especialidade, cole aqui o adesivo que está nas páginas centrais.



**Requisito
Completado**

Data ____/____/____

Assinatura _____

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

3. Seu poder em minha vida

a) Passar um tempo regular em contato com Jesus, conversando com Ele e aprendendo sobre Ele.

1) Como posso falar com Jesus?

2) Recorte, da página 35, o livrinho CONSELHOS DE JESUS. Durante uma semana, com a ajuda dos seus pais, preencha o livrinho.

Depois cole o livrinho aqui com os adesivos das páginas centrais.

Em uma semana e com ajuda dos seus pais, faça um resumo dos conselhos de Jesus nos versículos apresentados abaixo.

Domingo

Mateus 5:39

APRENDI DE JESUS QUE ELE

Segunda

Marcos 1:40 e 41

APRENDI DE JESUS QUE ELE



Terça

Lucas 2:52

APRENDI DE JESUS QUE ELE



**Requisito
Completado**

Data ____ / ____ / ____

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

“Nem só de pão viverá o homem, mas de toda a palavra que sai da boca de Deus” Mateus 4:4

b) Perguntar a três pessoas por que elas estudam a Bíblia.

Primeira pessoa: _____

Segunda pessoa: _____

Terceira pessoa: _____



BANCO DE IDEIAS

A criança escolhe adultos cristãos dedicados e maduros para cumprir este requisito. Se os pais não preenchem o perfil, pode ser um pastor, professor da Escola Sabatina, líder, amigo dos pais ou parentes.



Requisito
Completado

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____

II. Meu Eu

1. Sou especial

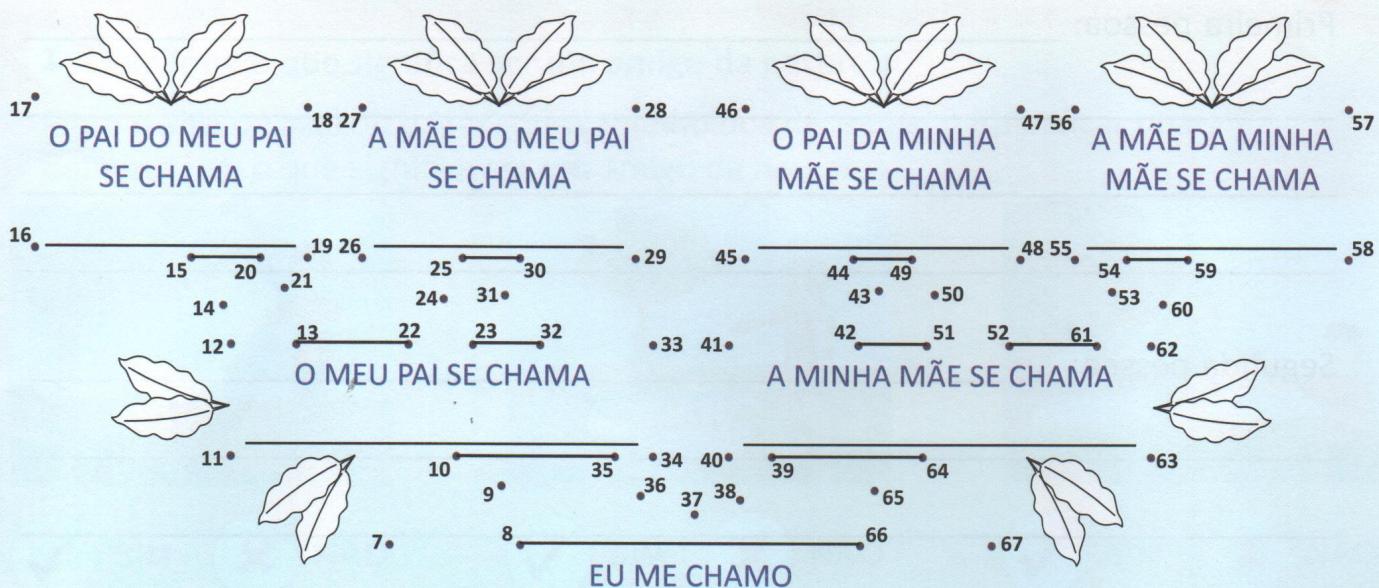
a) Descrever quem é você, ilustrando com desenhos que digam coisas boas a seu respeito.



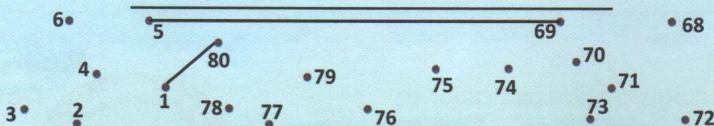
BANCO DE IDEIAS

O objetivo deste requisito é levar a criança a pensar sobre si mesma como indivíduo e reconhecer que existem semelhanças e diferenças entre ela e as demais pessoas, o que torna todos nós muito especiais. Para desenhar o contorno da criança, peça que ela se deite sobre uma folha grande de papel ou plástico e vá traçando uma linha, com caneta, contornando seu corpinho. As posições podem ser diferentes para as diferentes crianças. Não esqueça de identificar os contornos com os nomes de cada criança. Você pode, também, recortar o contorno na linha traçada.

1) Ligue os pontos para completar a árvore genealógica. Depois, com a ajuda de seus pais, preencha a árvore genealógica. No final, pinte o tronco e os galhos da árvore na cor marrom e as folhas na cor verde.



MEUS(INHAS) IRMÃOS(ÃS) SE CHAMAM



2) Faça um desenho ou cole uma foto de você com sua família.

3) Recorte na página 37 o livrinho EU SOU ESPECIAL. Depois, com a ajuda de seus pais, complete o livrinho e, finalmente, cole o livrinho aqui com os adesivos das páginas centrais.

Quando comecei a caminhar



Quando comecei a falar



Requisito
Completado

Data ___ / ___ / ___

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

2. Posso fazer sábias escolhas

a) Participar do Jogo “E Se?”

Pinte o **SIM** de azul nas frases que representam escolhas sábias e pinte o **NÃO** de vermelho nas frases que representam más escolhas.

1) Arrancar frutos de uma árvore do jardim do vizinho, sem permissão.



SIM



NÃO

2) Zombar de uma pessoa que caiu na rua.



SIM



NÃO

3) Afastar-me dos amigos quando eles querem fazer alguma coisa errada.



SIM



NÃO

4) Juntar-me aos outros para caçoar de alguém.

SIM

NÃO

5) Aceitar um convite de um estranho para ir passear.

SIM

NÃO

6) Pegar dinheiro em casa sem pedir ao dono.

SIM

NÃO

7) Colaborar com os amigos quando o que pretendem fazer é justo e correto.

SIM

NÃO

8) Mentir dizendo que vou estudar com um amigo quando realmente vou jogar.

SIM

NÃO

9) Gritar quando sinto que não é justa a maneira como estão me tratando.

SIM

NÃO

10) Colaborar com a família nas tarefas de casa.

SIM

NÃO

11) Obedecer de boa vontade ao que os meus pais me pedem.

SIM

NÃO

12) Ser cortês, escutando quando as pessoas estiverem falando.

SIM

NÃO

13) Seguir as indicações do professor (ou professora), na escola.

SIM

NÃO

14) Cumprir com minhas responsabilidades em casa, antes de sair e divertir-me.

SIM

NÃO

15) Comer somente o que Deus aconselha que é bom para mim, mesmo estando na casa de um amigo.

SIM

NÃO

BANCO DE IDEIAS

Examinar as coisas valorizadas é um dos primeiros passos para se fazer sábias decisões. Isso exige que nos perguntemos "O que é mais importante para mim?".

Pode-se ensinar a habilidade de tomar decisões sem que estejamos na situação real.

Ao colocar-se na situação imaginária e procurar

uma resposta, a criança está, de algum modo, vivenciando a experiência de analisar as possibilidades e escolher uma delas.

No jogo "E se...?" as crianças podem trabalhar em duplas ou individualmente nos problemas. Ao apresentarem soluções deveriam explicar porque a consideraram adequada.

PARA SABER MAIS, ler o tópico "Jogo "E se...?" (Luminaires)" na página 139 do *Manual Administrativo* e *Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015.



**Requisito
Completado**

Data ____ / ____ / ____

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

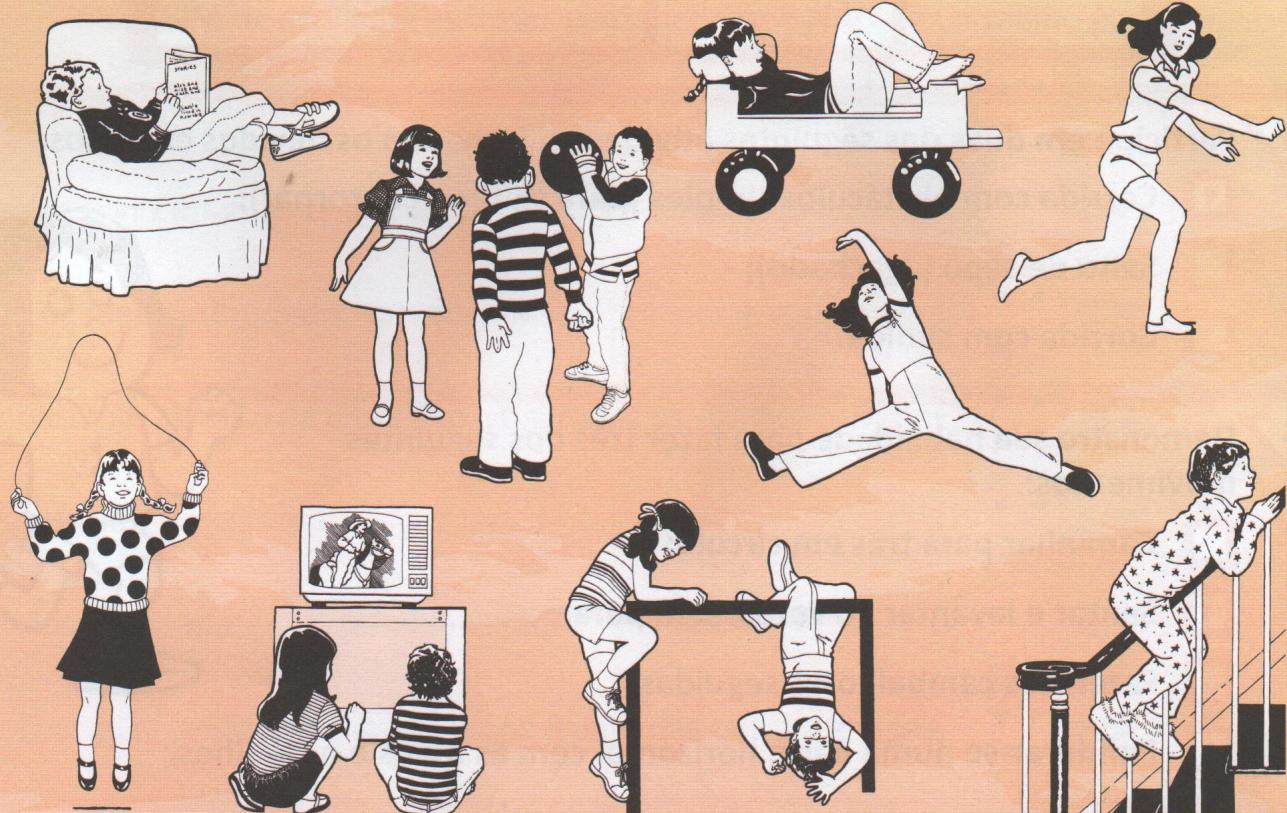
3. Posso cuidar do meu corpo

a) Completar a Especialidade de Cultura Física.

AR018 - Elaborado em conformidade com o *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*.

1 Enumere, pelo menos, quatro coisas que contribuem para a cultura física.

Faça um círculo ao redor das figuras que representam as coisas que contribuem para a cultura física.



2 Demonstre como fazer o alongamento adequado de três regiões do corpo (manter a posição de alongamento por pelo menos 15 segundos):

Pernas

Costas

Braços e ombros



3 Faça os seguintes movimentos:

- Correr ou caminhar rápido por 500 metros;
- Pular corda por 2 minutos, sem parar;
- Salto em distância - Registrar a melhor de quatro tentativas.

1º salto

2º salto

3º salto

4º salto

4 Participe em duas das seguintes atividades, tomando os devidos cuidados:

- Corrida com obstáculos simples (para saltar e contornar);
- Salto de sapo (agachado);
- Corrida com subida.



5 Demonstre sua habilidade para fazer três dos seguintes movimentos:

- Caminhar para trás em círculo;
- Sentar e levantar 10 vezes, sem parar;
- Fazer três cambalhotas seguidas;
- Pendurar-se numa barra horizontal com as mãos e os joelhos.

6 Participe de um esporte coletivo e organizado que envolva exercício físico.

Nome do esporte escolhido: _____

7 Participe de uma prova física compatível com sua idade e tamanho, promovida pelo Clube ou pelo município.

Nome da prova realizada: _____

PARA SABER MAIS, ler o tópico “Exercício Físico” da Seção II “Fatores de Saúde” e o tópico “Exercício, Ar e Luz solar” da Seção IV “A Vida ao Ar Livre e a Atividade Física”, ambos do livro *Conselhos Sobre Saúde* de Ellen G. White. Ler o capítulo “Exercício”, do livro *Mente, Caráter e Personalidade – I* de Ellen G. White.

Após concluir a especialidade, cole aqui o adesivo que está nas páginas centrais.



**Requisito
Completado**

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

III. MINHA FAMÍLIA

1. Tenho uma família

- a) Pedir que cada membro da família conte algumas histórias preferidas de sua própria vida.

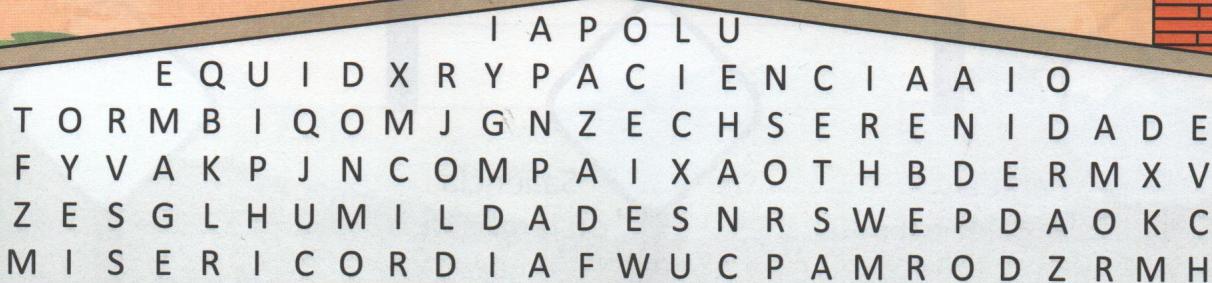
Recorte, na página 37, o livrinho MINHA FAMÍLIA e preencha-o durante a semana em casa, com a participação da família. Depois, cole o livrinho no espaço abaixo com os adesivos das páginas centrais.

Irmãos e Irmãs	
	Nome _____
	Cor dos olhos _____
	Cor do cabelo _____
	Alimento preferido _____
	Matéria escolar preferida _____
CONTOU A HISTÓRIA DA VEZ QUE _____	
 Requisito Completado Data _____ / _____ / _____ Assinatura Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	

2. Os membros da família cuidam uns dos outros

- a) Mostrar como Jesus pode ajudar você e sua família a resolver desentendimentos, utilizando marionetes, peças com personagens ou outras opções.

Circule as palavras que mostram o que Jesus está disposto a colocar em seu coração quando surgem desacordos familiares.

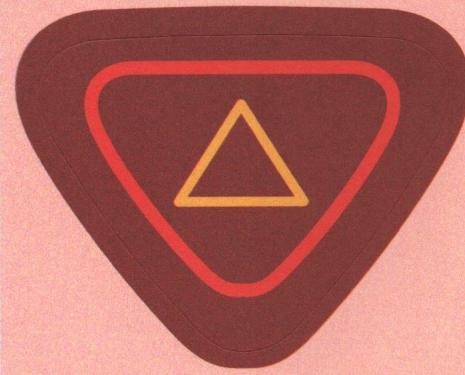


Banco de Palavras: AMOR, COMPAIXÃO, HUMILDADE, MISERICÓRDIA, PACIÊNCIA, PAZ, SERENIDADE

PARA SABER MAIS, ler o tópico “O que é uma família” na página 121 do *Manual Administrativo* e *Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015. Ler também o capítulo “Círculo Sagrado”, da Seção VIII (“A Família Feliz”) do livro *O Lar Adventista* de Ellen G. White e o capítulo “O Ministério do Lar”, do livro *A Ciência do Bom Viver*, também de Ellen G. White.

 Requisito Completado
Data _____ / _____ / _____
Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não



**Requisito
Completado**

CLUBE DE AVENTUREIROS 

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

**Requisito
Completado**

CLUBE DE AVENTUREIROS 

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não



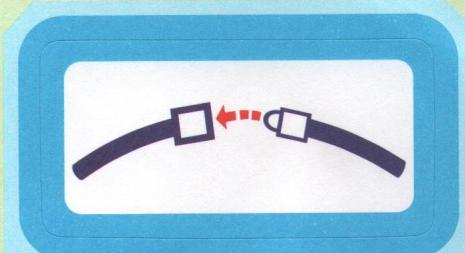
**Requisito
Completado**

CLUBE DE AVENTUREIROS 

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não



VERMELHOS
SE TORNARÃO
EMBORA SEJAM

JUNTOS", DIZ
SEUS PECADOS

TORNARÃO".

"VENHAM,
O SENHOR.

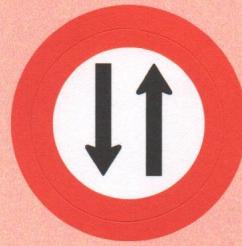
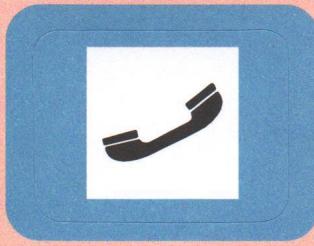
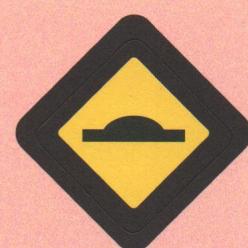
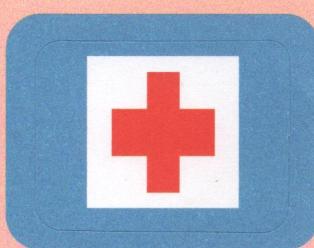
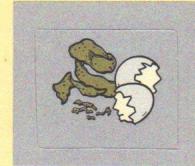
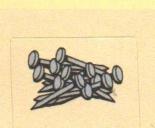
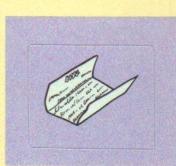
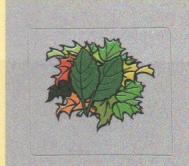
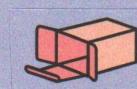
SEJAM
ESCARLATE, ELES
A NEVE;

COMO A LÃ SE

COMO
BRANCOS COMO
RUBROS COMO

VAMOS REFLETIR
"EMBORA OS

PÚRPURA,



3. Minha família cuida de mim

a) Completar a Especialidade de Segurança nas Estradas.

AR006 - Elaborado em conformidade com o *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*.

- 1 Assista a uma palestra de um guarda rodoviário ou de trânsito sobre segurança nas estradas ou nas ruas.

Título da palestra _____

Data _____ / _____ / _____

BANCO DE IDEIAS

Apresentar um vídeo sobre a segurança no trânsito.



- 2 Identifique e explique 10 dos sinais de trânsito urbanos e de estradas mais usados.

Procure os adesivos nas páginas centrais e cole nos lugares correspondentes.



Proibido ultrapassar



Proibido virar à direita



Proibido retornar à esquerda



Duplo sentido de circulação



Estacionamento regulamentado



Parada obrigatória



Saliência ou lombada



Área escolar



Telefone de emergência

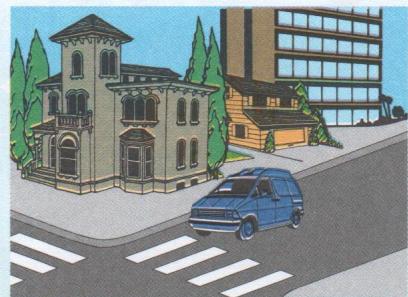


Hospital

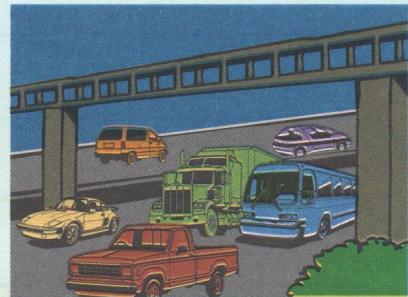
3

Diga quando, como e onde é seguro atravessar:

Uma rua: _____



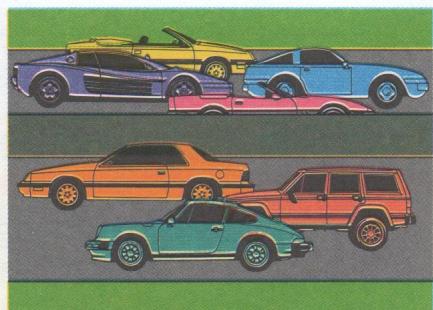
Uma estrada: _____



4

Explique as regras de segurança nas estradas para:

Caminhar ao longo de uma estrada, tanto sozinho
quanto em grupo: _____



Andar de bicicleta: _____



Andar de carro: _____



5 Explique por que é preciso usar o cinto de segurança quando se anda de carro.

Cole aqui o
adesivo de cinto de
segurança que está
nas páginas centrais.

6 Brinque com um jogo de segurança.

Jogo escolhido:

PARA SABER MAIS, ler o capítulo “**Segurança Mediante o Amor**” do livro *O Lar Adventista* de Ellen G. White.

Após concluir a
especialidade, cole
aqui o adesivo que
esta nas páginas
centrais.



Requisito Completado

Data / /

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

IV. Meu Mundo

1. O mundo dos amigos

a) Completar a Especialidade de Cortesia.

HD002 - Elaborado em conformidade com o *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*.

1 Explicar o que é cortesia e o que significa ser cortês.

Pinte o **SIM** de azul para as frases verdadeiras e o **NÃO** de vermelho para as falsas.
Ser cortês é:

Empurrar os colegas na fila.



SIM



NÃO

Dizer obrigado quando as outras pessoas nos ajudam.



SIM



NÃO

Dividir os meus brinquedos quando estiver brincando num grupo.



SIM



NÃO

Fazer bastante barulho de propósito, para todos os vizinhos ouvirem.



SIM



NÃO

Ajudar os pais nas tarefas domésticas.



SIM



NÃO

Pedir desculpas quando fizer algo errado.



SIM



NÃO

Pedir licença quando precisar passar na frente das outras pessoas.



SIM



NÃO

Dizer por favor quando fizer um pedido a alguém.



SIM

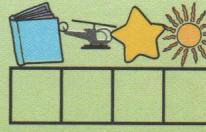
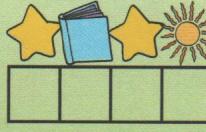
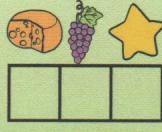
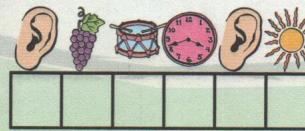


NÃO

2 Descreva e explique a “Regra de ouro”.

Descubra, em Mateus 7:12, a “Regra de ouro”. Para tanto, anote nos quadrinhos apenas a primeira letra de cada figura. Depois, descreva e explique a Regra de Ouro.

“ FAÇ A M



FAÇ A M .”

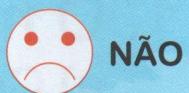
3 Saber servir-se.

Para as verdadeiras boas maneiras à mesa pinte o **SIM** de azul e pinte o **NÃO** de vermelho para as falsas.

Agradecer a Deus pelo alimento antes de servir.



SIM



NÃO

Levantar-se toda vez que quiser se servir de um prato.



SIM

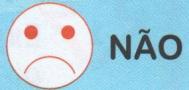


NÃO

Usar um boné durante a refeição.



SIM



NÃO

Falar com a boca cheia de comida.



SIM



NÃO

Passar os alimentos quando os outros pedem.



SIM



NÃO

Esperar a sobremesa, sentado.

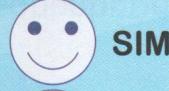


SIM



NÃO

Fazer aviôzinho com o guardanapo.



SIM



NÃO

Pedir licença antes de sair da mesa.



SIM



NÃO



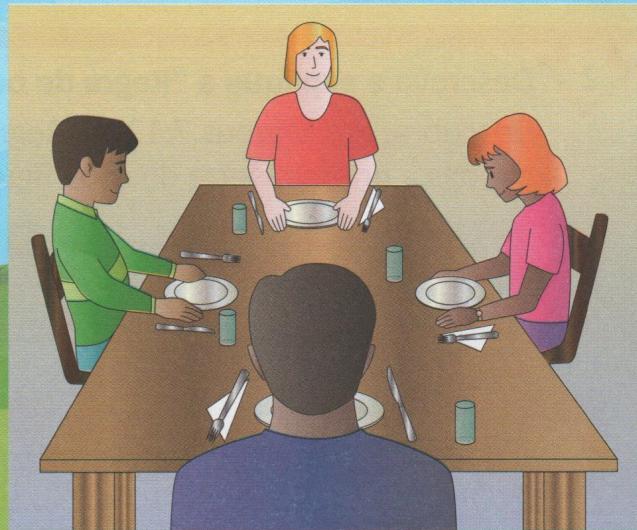
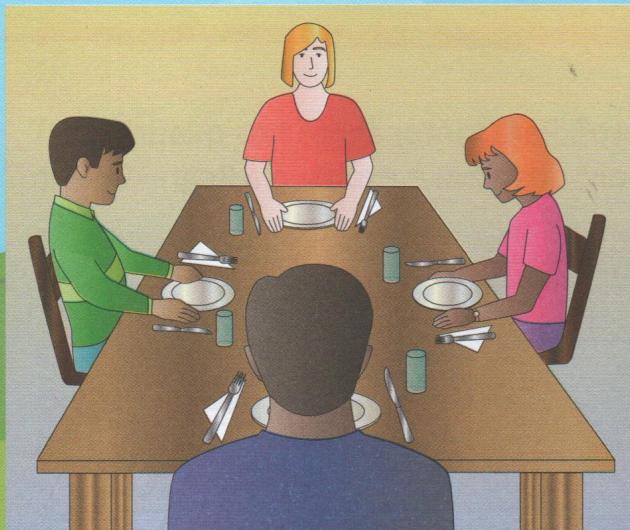
BANCO DE IDEIAS

Lembrar que as boas maneiras à mesa podem ser diferentes dependendo da cultura.

4 Saber servir a outros e pôr a mesa de forma adequada.

Em sua casa, ponha a mesa e ajude a servir o alimento a sua família. Depois, encontre as 4 diferenças entre os dois desenhos.

Refeição em que você ajudou: Desjejum Almoço Jantar



BANCO DE IDEIAS

Pôr a mesa de forma adequada e servir aos outros são atitudes que podem ser também realizadas no Clube.

5 Comunicação

Recorte na página 39 o livrinho de BOAS MANEIRAS AO TELEFONE e leve-o para casa para, com a ajuda dos seus pais, preenchê-lo durante a semana.



Demonstre que você sabe atender ao telefone de forma correta.

1. Falando com clareza.

2. Perguntando para a pessoa que chama com quem deseja falar.

3. Passando a mensagem rapidamente.

Com a autorização de seus pais, ligue para um amigo.

Data _____ / _____ / _____

Nome da pessoa com quem você falou _____

O que você falou _____

Com a autorização de seus pais, atenda uma ligação.

Data _____ / _____

Nome da pessoa com quem você falou _____

Anote o recado _____

Nome da pessoa com quem você falou _____



6 Apresentação – Ligando outras pessoas entre si.

a. Apresente um adulto a um amigo.

Nome do adulto _____

Nome do amigo _____

b. Apresente seu professor a um outro adulto.

Nome do seu professor _____

Nome do outro adulto _____

7

Mostre atitudes corteses e faça uma boa ação diária.

Recorte na página 39 o livrinho de BOAS AÇÕES para anotar, durante a semana, as boas ações que você pratica dentro e fora de casa.

Quarta

Boa ação fora de casa

Boa ação dentro de casa

OBRIGADO



POR FAVOR

Quinta

Boa ação fora de casa



8 Conte alguma coisa que aconteceu com você, envolvendo boas maneiras. Diga como se sentiu.

Por exemplo:

a. Quando um adulto foi cortês com você.

b. Quando você foi cortês com outra pessoa.

PARA SABER MAIS, ler o tópico “Fazendo ou mantendo amigos – dicas para crianças e Como fazer amigos – dicas para adultos” na página 124 do *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*, edição de 2015. Ler também o comentário sobre Mateus 7:12 dentro do capítulo “Não Julgar, mas Praticar” do livro *O Maior Discurso de Cristo* de Ellen G. White e o capítulo “Comportamento”, da Seção “A Formação do Caráter” do livro *Educação*, também de Ellen G. White.

Após concluir a especialidade, cole aqui o adesivo que está nas páginas centrais.



**Requisito
Completado**

Data ____ / ____ / ____

Assinatura _____

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

2. O mundo das outras pessoas

a) Analisar a região onde você mora, relacionando as coisas que são boas e as que poderiam melhorar com sua ajuda.

Coisas que são boas

Coisas que podem melhorar

PARA SABER MAIS, ler o capítulo **“A Obra Caritativa”** do livro *Serviço Cristão* de Ellen G. White.



Requisito Completado

Data / /

Assinatura

Assinatura
Requisito concluído com a participação dos
pais ou responsáveis. Sim Não

b) Escolher alguns itens dessa lista para colocar em prática, tornando mais agradável a vida de seus vizinhos.

Na lista das coisas que podem melhorar, do requisito anterior, marque com um “X” os itens que você pode praticar.



Requisito Completado

Data / /

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não

3. O mundo da natureza

a) Completar a Especialidade de Amigo da Natureza

EN002 - Elaborado em conformidade com o *Manual Administrativo e Manual de Especialidades do Clube de Aventureiros*.

1 Explique o que significa ser um amigo da natureza.

Pinte o **SIM** de azul ou o **NÃO** de vermelho nos desenhos para indicar quais demonstram o que significa ser um amigo da natureza.



SIM NÃO



SIM NÃO



SIM NÃO



SIM NÃO

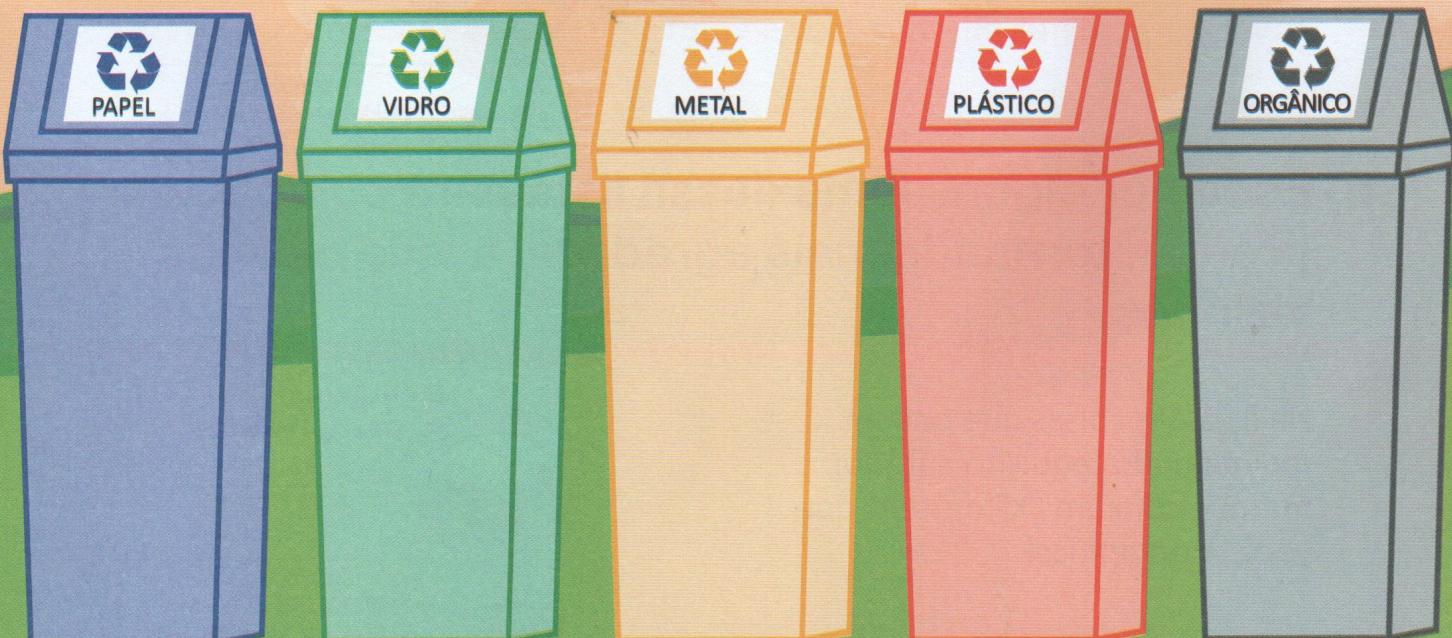


SIM NÃO



SIM NÃO

Nas páginas centrais você vai encontrar um monte de coisas que vão ser jogadas fora. Jogue-as dentro do recipiente certo.



2 Visite um dos seguintes locais:

Zoológico

Parque

 Horto Florestal

Data do passeio: _____ / _____ / _____

Não esqueça de escrever um bilhete de agradecimento às pessoas que o levaram ao passeio.

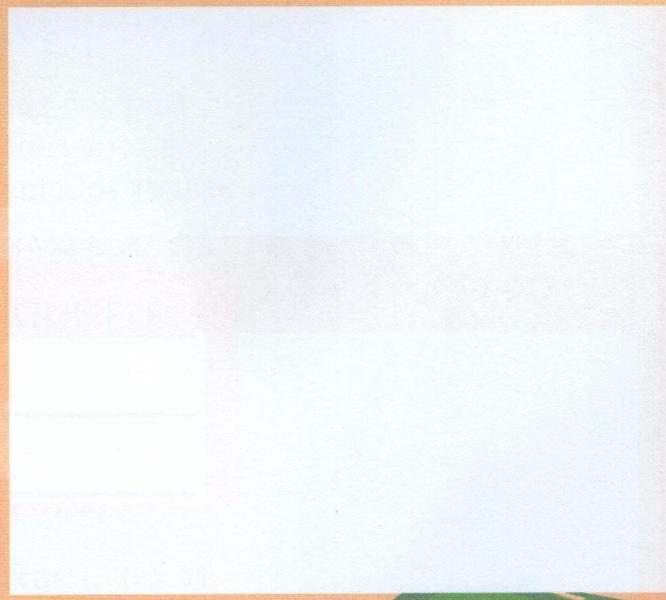
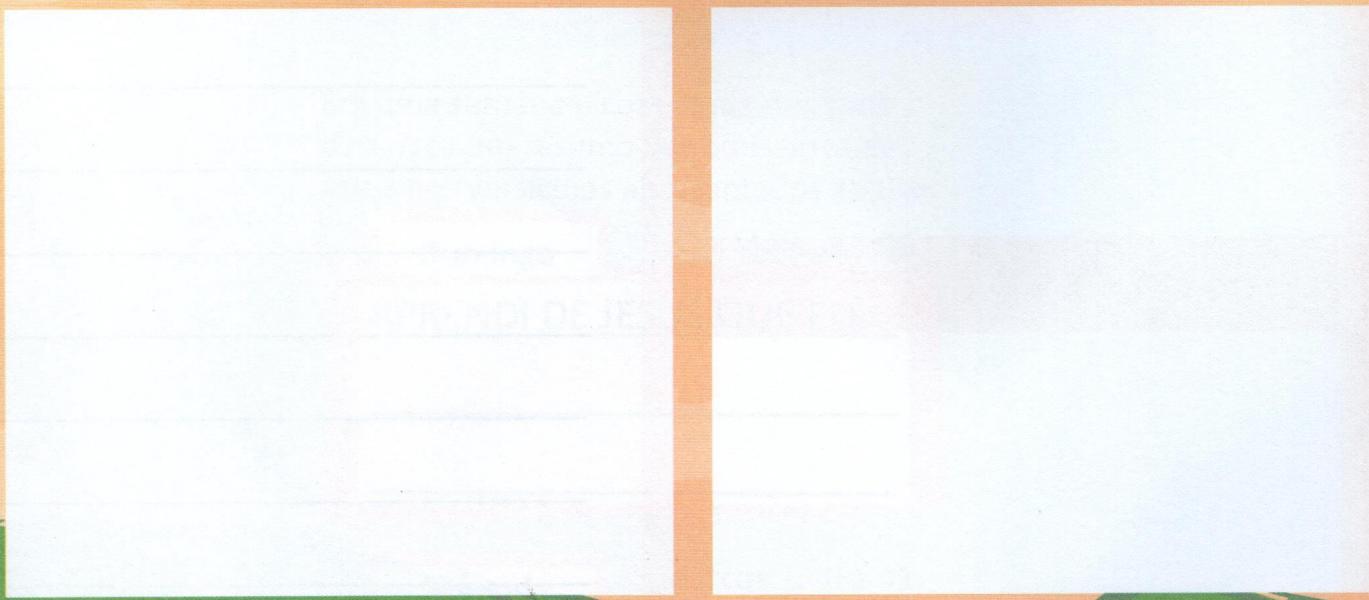
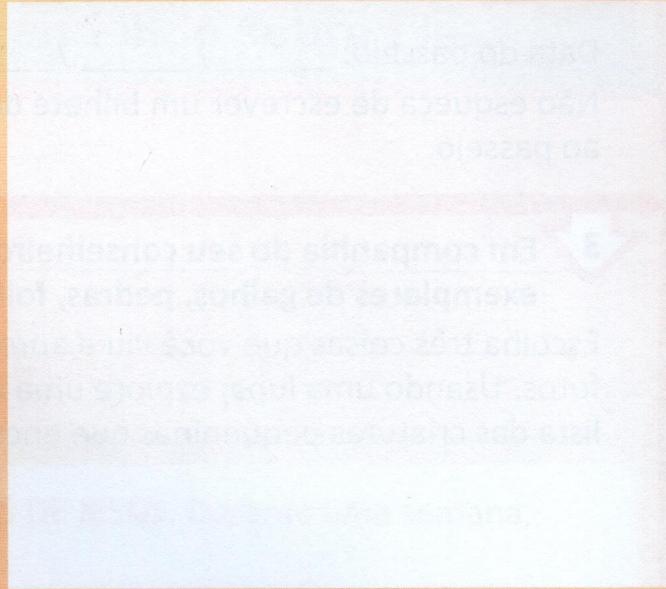
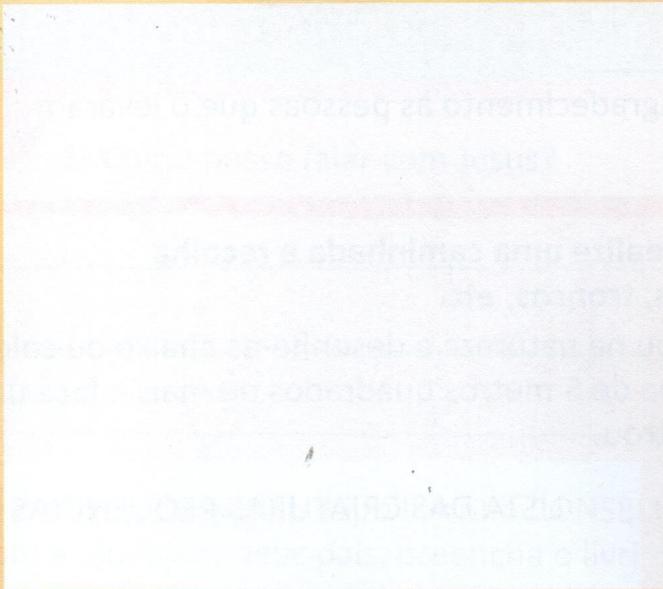
3 Em companhia do seu conselheiro, realize uma caminhada e recolha exemplares de galhos, pedras, folhas, troncos, etc.

Escolha três coisas que você viu e apreciou na natureza e desenhe-as abaixo ou cole fotos. Usando uma lupa, explore uma área de 5 metros quadrados ou mais e faça uma lista das criaturas pequeninas que encontrou.

LISTA DAS CRIATURAS PEQUENINAS



4 Cole nos quadros abaixo quatro tipos de folhas diferentes e compare-as entre si:



5 Explique como colher uma flor e quando isto é permitido.

6

Fale sobre três tipos de árvores diferentes e obtenha, em papel, riscando com um giz de cera ou carvão, pequenas amostras da casca de cada uma.

Cole os pedaços de papel nos seguintes quadros.

Árvore

Árvore

Árvore

7

Explique como podemos proteger árvores, ninhos, etc.

8 Crie uma planta em caco ou fibra de coco e faça desenhos dela em 3 fases diferentes do seu desenvolvimento.

1^a etapa

2^a etapa

3^a etapa

Data _____ / _____ /

Data / /

Data / /

9 Descubra uma obra da criação de Deus, em sua região, que tenha sido danificada pelo descuido humano.

Escreva abaixo como e por que isto aconteceu:

PARA SABER MAIS, ler o capítulo “**Deus na Natureza**”, da Seção “Ensino da Natureza” do livro *Educação* de Ellen G. White. Ler também os tópicos “**Quando a Vida era Menos Complexa**” e “**Famílias em Passeios**” do capítulo “**Como nos Divertiremos?**” da Seção “**Descanso e Recreacão**” do livro *O Lar Adventista* de Ellen G. White.

Após concluir a
especialidade, cole
aqui o adesivo que
está nas páginas
centrais.

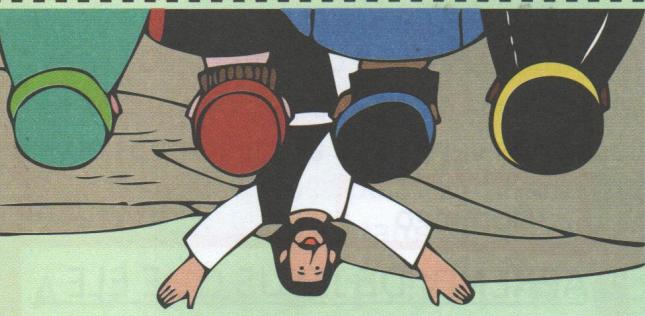


Requisito Completado

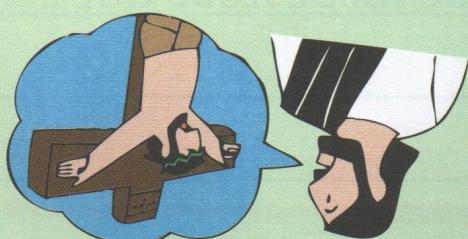
Data / /

Assinatura

Requisito concluído com a participação dos pais ou responsáveis. Sim Não



APRENDEI DE JESUS
CONSELHOS

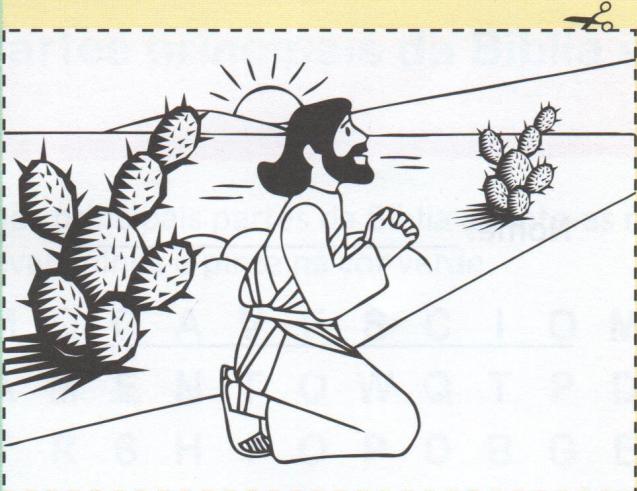


APRENDEI DE JESUS QUE ELE
João 17:24

Sábado

APRENDEI DE JESUS QUE ELE
Lucas 3:21

Sexta



Nome: _____

Em uma semana e com ajuda dos seus pais, faça um resumo dos conselhos de Jesus nos versículos apresentados abaixo.

Domingo

Mateus 5:39

APRENDEI DE JESUS QUE ELE

Nome: _____

Segunda

Marcos 1:40 e 41

APRENDEI DE JESUS QUE ELE

Nome: _____

Terça

Lucas 2:52

APRENDEI DE JESUS QUE ELE

Nome: _____

Quarta

João 3:16

APRENDEI DE JESUS QUE ELE

Nome: _____

Quinta

Mateus 6:33

APRENDEI DE JESUS QUE ELE



Mamãe

Cor dos olhos _____

Cor do cabelo _____

Alimento preferido _____

Matéria escolar preferida _____

CONTOU A HISTÓRIA DA VEZ QUE

2^ª dobra

MINHA FAMÍLIA

Peça para que cada membro da sua família conte algumas histórias preferidas de sua própria vida. Anote aqui aquela que você achou mais interessante e também responda o questionário.



Papai

Cor dos olhos _____

Cor do cabelo _____

Alimento preferido _____

Matéria escolar preferida _____

CONTOU A HISTÓRIA DA VEZ QUE

1^ª dobra

3^ª dobra

1^ª dobra

5

coisas que eu sei fazer bem

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

EU SOU ESPECIAL



2^ª dobra

acrescente mais folhas ao livrinho.
Se tiver mais irmãos ou irmãs,

Quando comecei a ir para a escola



Quando comecei a falar



Quando comecei a caminhar



Quando eu era bebê



Com a ajuda de seus pais, escrava coisas
positivas de vozé mesmo nas diferentes
etapas da sua vida.

CONTOU A HISTÓRIA DA VEZ QUE

Materria escolar preferida

Alimentto preferido

Cor do cabelo

Cor dos olhos

Nome



CONTOU A HISTÓRIA DA VEZ QUE

Materria escolar preferida

Alimentto preferido

Cor do cabelo

Cor dos olhos

Nome



CONTOU A HISTÓRIA DA VEZ QUE

Materria escolar preferida

Alimentto preferido

Cor do cabelo

Cor dos olhos

Nome



CONTOU A HISTÓRIA DA VEZ QUE

Materria escolar preferida

Alimentto preferido

Cor do cabelo

Cor dos olhos

Nome



Sábado

Boa ação fora de casa

Boa ação dentro de casa

2ª dobra

3ª dobra

1ª dobra

LIVRINHO DE

BOAS AÇÕES

Por favor

Obrigado(a)

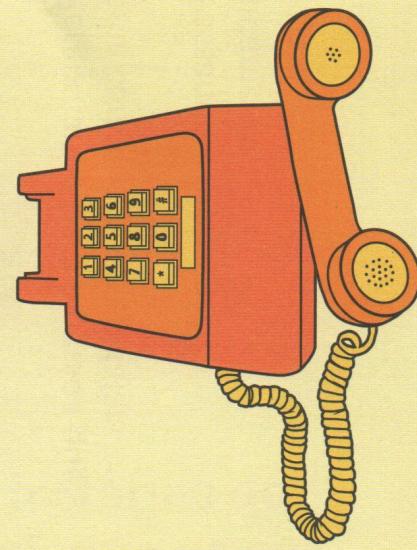
Durante a semana pratique ao menos uma boa ação diária fora de casa e outra dentro de casa.

Lembre-se sempre de ser cortês nas seguintes situações:

- Pedir algo para beber.
- Dizer obrigado ao receber favores.
- Pedir desculpas por alguma falha sua.
- Cumprimentar a alguém.
- Dar a vez aos outros sem resmungar.
- Dar assento aos idosos, deficientes ou gestantes.

BOAS MANEIRAS

AO TELEFONE



2ª dobra

1ª dobra

Com a autorização de seus pais, ligue para um familiar

Data _____ / _____ / _____
Nome da pessoa com quem você falou _____

O que você falou _____

Demonstre que você sabe atender ao telefone de forma correta.

1. Falando com clareza.

2. Perguntando para a pessoa que chama com quem deseja falar.

3. Passando a mensagem rapidamente.

Com a autorização de seus pais, ligue para um amigo.

Data _____ / _____ / _____
Nome da pessoa com quem você falou

Com a autorização de seus pais, atenda uma ligação telefônica.

Data _____ / _____ / _____
Nome da pessoa com quem você falou

Nome da pessoa que recebeu o recado

O que você falou

Anote o recado

Boa agão dentro de casa

Boa agão fora de casa

Sexta

Boa agão dentro de casa

Boa agão fora de casa

Quinta

Boa agão dentro de casa

Boa agão fora de casa

Quarta

Boa agão dentro de casa

Boa agão fora de casa

Terça

Boa agão dentro de casa

Boa agão fora de casa

Segunda

Boa agão dentro de casa

Boa agão fora de casa

Domingo



CERTIFICADO

Certificamos que

completou satisfatoriamente os requisitos da classe de

Lumináres

estabelecidos pelo MDA - Ministério de Desbravadores
e Aventureiros da Divisão Sul-Americana.

, _____ de _____

Diretor(a) do Clube

Diretor(a) do MDA
Associação/Missão

Data de início: _____ / _____ / _____

Data de conclusão: _____ / _____ / _____

Data da investidura: _____ / _____ / _____

Conselheiro(a): _____

Diretor(a): _____



Edição e Supervisão
Udolcy Zukowski

Colaboradores

Bruno Marquart
Kellen Ramos Mandarino
Joisy Cristine Alencar O. Nicolatti
Márcia C. Knapik
Rosemeire A. Dourado Rodrigues

Revisão e Ajustes
Tania Fanti

Capa, projeto gráfico e editoração eletrônica
Editora Sobre Tudo Ltda. (11) 5687-4704
www.editorasobretudo.com.br

Versão bíblica utilizada
Nova Versão Internacional



Igreja Adventista
do Sétimo Dia®

DIVISÃO SUL-AMERICANA

MINISTÉRIO DE DESBRAVADORES E AVENTUREIROS



<http://adventistas.org/pt/aventureiros/>

www.editorasobretudo.com.br

UTILIZE SOMENTE PRODUTO OFICIAL

